

Koncepcja pracy Przedszkola nr 2
im. Kubusia Puchatka
w Hajnówce
na lata 2020-2024

Koncepcja pracy przedszkola oparta jest na celach i zadaniach zawartych w aktach prawnych: ustawie o systemie oświaty oraz aktach wykonawczych do ustawy, w tym w szczególności w podstawie programowej wychowania przedszkolnego, Statucie Przedszkola.

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz.U. z 2020 r. poz. 910 i poz. 1378)
2. Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej. (Dz.U. z 2017 r., poz. 356)
3. Statut Przedszkola nr 2 im. Kubusia Puchatka w Hajnówce.

CELE KONCEPCJI PRACY PRZEDSZKOLA

1. Priorytetem naszej działalności jest wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci w zależności od ich indywidualnych potrzeb i możliwości, zmierzające do osiągnięcia stanu gotowości do podjęcia nauki w szkole podstawowej.
2. Zapewnienie naszym przedszkolakom wszechstronnego rozwoju, bezpieczeństwa, akceptacji i poszanowania ich praw.
3. Wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw dzieci.
4. Wspieraniu i zachęcanie dzieci do podejmowania działań badawczych, twórczych.
5. Doskonalenie jakości pracy przedszkola poprzez ścisłą współpracę z rodzicami, specjalistami i środowiskiem lokalnym, poszukiwanie nowatorskich metod pracy z dziećmi, rozwój zawodowy nauczycieli wzbogacanie bazy oraz promowanie placówki.

GLÓWNE KIERUNKI PRACY PRZEDSZKOLA TO:

1. Zapewnienie dzieciom warunków do bezpiecznego i higienicznego pobytu w placówce.
2. Stworzenie klimatu sprzyjającego rozwojowi dzieci: akceptacji, bezpieczeństwa, dążenie do tego, by przedszkole było dla dzieci drugim domem.
3. Kształtowanie u dzieci postaw społecznie przyjętych: życzliwości, przyjaźni, otwarcia na drugiego człowieka, wzajemnego szacunku, kultury bycia.
4. Profesjonalne podejście do dziecka, pełnienie funkcji opiekuńczych, wychowawczych i dydaktycznych.

5. Uczucie dzieci kreatywnego myślenia, samodzielności i podejmowania różnorodnych inicjatyw wpływających na wszechstronny rozwój dzieci.
6. Stwarzanie sytuacji edukacyjnych służących wspieraniu i zachęcaniu dzieci do podejmowania działań (np. eksperymentowanie, badanie, odkrywanie), na miarę aktualnych możliwości, w celu poznania świata nauki i techniki.
7. Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci.
8. Podejmowanie działań uwzględniających potrzeby lokalnego środowiska.
9. Kształtowanie postaw patriotycznych u dzieci.
10. Respektowanie praw dzieci, dbanie o dobre stosunki międzyludzkie i komunikację interpersonalną.
11. Doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela i podążanie za potrzebami dziecka, rozwijając dziecięcą kreatywność poprzez twórczą zabawę, doświadczenia i eksperymenty oraz poszukiwanie ciekawych twórczych rozwiązań.
12. Wspomaganie rodziców w pracy wychowawczej poprzez udzielanie rzetelnych informacji o dziecku i pomocy pedagogicznej.

Nasze motto

„Mów dziecku, że umie, że potrafi, że może”

MISJA

Stwarzamy dziecku warunki do tworzenia pozytywnego obrazu siebie i świata. Uczymy wrażliwości i uczciwości w kontaktach z innymi oraz odróżniania dobra od zła we wszystkich sferach i dziedzinach życia. Dajemy wsparcie dziecku i jego rodzinie w procesie wychowania i przygotowania do podjęcia nauki w szkole.

Szczegółowe założenia misji:

1. Jesteśmy przedszkolem przyjaznym dziecku
2. Każde dziecko w naszym przedszkolu od pierwszych dni pobytu może liczyć na pełną akceptację, zrozumienie i wsparcie w budowaniu poczucia własnej wartości i radzenia sobie w sytuacjach trudnych.
3. Skupiamy się przede wszystkim na możliwościach naszych wychowanków, przekazując im wiedzę i kształcąc kompetencje przydatne zarówno obecnie jak i w przyszłości.
4. Wspomagamy dziecko w jego rozwoju poprzez rozwijanie uzdolnień i zainteresowań, a także otaczamy opieką dzieci z różnego rodzaju trudnościami i deficytami..
5. Nasze przedszkole skutecznie przygotowuje dzieci do twórczego rozwiązywania problemów.
6. Tworzymy warunki do wyzwalania aktywności społecznej u dzieci oraz do kształtowania postaw prospołecznych i proekologicznych.
7. Wdrażamy dzieci do zachowań społecznie akceptowanych opartych na wartościach takich jak: miłość, dobro, piękno, prawda, szacunek.
8. Kształtujemy u dzieci poczucie przynależności i dumy narodowej.

9. Poszerzamy kompetencje w zakresie sprawnej komunikacji na różnych płaszczyznach: nauczyciel – dziecko, nauczyciel – rodzic, rodzic – dziecko.

Każde dziecko jest dla nas ważne! Zrobimy wszystko, aby czuło się akceptowane i bezpieczne oraz pomożemy mu poznać siebie, stać się samodzielnym i otwartym na świat. Tolerujemy tylko pozytywne zachowania i wspieramy każdego przedszkolaka w jego rozwoju na miarę jego możliwości. Pragniemy, w każdym dziecku rozbudzać ciekawość świata i ludzi, spostrzegawczość i wrażliwość. Chcemy wychować dziecko z bogatą wyobraźnią twórczą, zdolne do spontanicznej ekspresji własnych uczuć i myśli, otwarte na pomysły i inspiracje płynące od innych osób oraz gotowe szukać nowych, lepszych i oryginalnych rozwiązań.

WIZJA

Przedszkole stwarza optymalne warunki do harmonijnego rozwoju dziecka między innymi poprzez bezpośredni kontakt ze środowiskiem społecznym, kulturalnym i przyrodniczym oraz poprzez szeroko stosowane metody aktywne i innowacje pedagogiczne. Zapewnia mu poczucie bezpieczeństwa i własnej wartości. Jest otwarte na oczekiwania i potrzeby dzieci i rodziców, traktuje rodziców jako równoprawnych partnerów, wspiera ich w procesie wychowawczym. Współpracuje z rodzicami w celu ujednoczenia działań wychowawczo – dydaktycznych. Podejmuje współpracę ze środowiskiem lokalnym, z różnymi instytucjami w celu podniesienia jakości pracy przedszkola oraz promocji przedszkola w lokalnym środowisku.

Szczegółowe założenia wizji:

1. Dzieci opuszczające nasze przedszkole są otwarte, twórcze i spontaniczne. Znają swoje możliwości i radzą sobie w sytuacjach trudnych, są dobrze przygotowane do obowiązku szkolnego i osiągają sukcesy.
2. Praca wychowawczo – dydaktyczno - opiekuńcza prowadzona jest na wysokim poziomie, z wykorzystaniem nowatorskich metod pracy oraz ze szczególnym uwzględnieniem realizacji obszarów: fizycznego, emocjonalnego, społecznego i poznawczego.
3. Nauczycielki poszukują nowatorskich rozwiązań w swojej pracy, wspólnie wymieniają myśli i pomysły, chętnie dzielą się zdobytą wiedzą i umiejętnościami z pracownikami przedszkola i rodzicami.
4. Nasze przedszkole współpracuje z rodzicami i środowiskiem lokalnym dla dobra dzieci. Organizuje przedsięwzięcia na rzecz lokalnego środowiska promując swoje działania oraz propagując otwartość przedszkola wobec rodziców. Przedszkole uczestniczy w imprezach środowiskowych. Jesteśmy rozpoznawalni i popularni w środowisku.

ZASADY PRACY

Zasady pracy w przedszkolu zapewniają podmiotowe traktowanie dziecka, są nimi:

- 1) Zasada indywidualizacji
- 2) Zasada integracji
- 3) Zasada wolności i swobody działania
- 4) Zaspakajanie potrzeb dziecka
- 5) Zasada aktywności
- 6) Organizowania życia społecznego

Aby zrealizować obowiązujące treści programowe, wykorzystywane będą metody aktywne, problemowe, twórcze oraz tradycyjne. Wszystkie metody pracy z dzieckiem uwzględniają

podstawową formę jego aktywności tj. zabawę. Organizacja pracy nauczyciela z wykorzystaniem w/w. metod uwzględniać będzie wielostronny rozwój dziecka.

METODY STOSOWANE W PRZEDSZKOLU

Stosowane metody i formy pracy są nowoczesne i zapewniają wychowankom atrakcyjny, twórczy i aktywny sposób na osiąganie sukcesów rozwojowych.

Są to metody oparte na metodyce wychowania przedszkolnego:

1. Metody czynne:
 - a) metoda samodzielnych doświadczeń,
 - b) metoda kierowania własną działalnością dziecka,
 - c) metoda zadań stawianych dziecku,
 - d) metoda ćwiczeń utrwalających.
2. Metody oglądowe:
 - a) obserwacja i pokaz,
 - b) osobisty przykład nauczyciela,
 - c) udostępnianie sztuki/dzieła plastyczne, przedstawienia teatralne, ilustrowane artystycznie utwory literackie, koncerty muzyczne.
3. Metody słowne:
 - a) rozmowy,
 - b) opowiadania,
 - c) zagadki,
 - d) objaśnienia i instrukcje,
 - e) sposoby społecznego porozumiewania się,
 - f) metody żywego słowa.
4. Metody twórcze:
 - a) Pedagogika zabawy wg Polskiego Stowarzyszenia Pedagogów I Animatorów KLANZA
 - b) Ruch Rozwijający Weroniki Sherborne
 - c) Opowieść ruchowa
 - d) Gimnastyka ekspresyjna R. Labana
 - e) Metoda K. Orfa
 - f) Gimnastyka rytmiczna A i M. Kniessów
 - g) Metodę Dobrego Startu M. Bogdanowicz
 - h) Metoda prof. E. Gruszczak- Kolczyńskiej – dziecięca matematyka
 - i) Metody aktywizujące
 - j) Relaksacja

FORMY PRACY:

- 1) praca indywidualna,
- 2) zabawa oraz inne rodzaje działalności dzieci pozwalające na rozwijaniu własnej inicjatywy,
- 3) czynności samoobsługowe dzieci (np. związane z utrzymaniem higieny osobistej, szatnia)
- 4) prace użyteczne na rzecz przedszkola;
- 5) spacer i wycieczki, warsztaty
- 6) zajęcia organizowane przez z całą grupą lub prowadzone w mniejszych zespołach,
- 7) udział w imprezach i uroczystościach organizowanych w przedszkolu i poza nim,
- 8) udział w konkursach, festiwalach, przeglądach, turniejach.

PROGRAMY REALIZOWANE W PRZEDSZKOLU

Pracujemy zgodnie z Podstawą programową wychowania przedszkolnego zatwierdzoną przez Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. oraz wybranymi programami lub własnymi przedstawionymi corocznie w zestawie programów.

ZAJĘCIA DODATKOWE

Zajęcia dodatkowe finansowane są przez organ prowadzący, z możliwością ich wyboru przez rodziców np. zajęcia logopedyczne, religia prawosławna i katolicka, język angielski oraz gimnastyka korekcyjna.

TRADYCJE PRZEDSZKOLA:

Przedszkole ma własne tradycje, co podkreśla jego odrębność i specyfikę:

1. Dzień przedszkolaka
2. Uroczystość 11 Listopada
3. Akcja „Sprzątanie Świata”
4. Pasowanie na Przedszkolaka
5. Spotkanie z Mikołajem
6. Bal karnawałowy
7. Dzień Babci i Dziadka
8. Dzień Ziemi
9. Dzień Flagi
10. Święto Konstytucji 3 Maja
11. Dzień Matki
12. Dzień Dziecka
13. Uroczyste zakończenie edukacji przedszkolnej.

MODEL ABSOLWENTA PRZEDSZKOLA

ABSOLWENT naszej placówki:

- potrafi umiejętnie wykorzystywać zdobytą wiedzę w praktyce
- potrafi obcować w środowisku społeczno- przyrodniczym
- jest twórczy
- zna tradycję regionu i własnego kraju,
- ma poczucie bycia członkiem wspólnoty narodowej,
- zna wybranych bohaterów narodowych
- bada, eksperymentuje, wyciąga wnioski,
- cechuje się umiejętnością logicznego myślenia
- jest empatyczny
- jest prawdomówny
- jest komunikatywny
- jest dobrze rozwinięty fizycznie

WSPÓŁPRACA PRZEDSZKOLA Z RODZICAMI

FORMY WSPÓŁPRACY PRZEDSZKOŁA Z RODZICAMI

Najczęściej stosowane w przedszkolu formy współpracy i wspierania rodziców w wychowaniu:

- 1) zebrania ogólne i grupowe
- 2) konsultacje i rozmowy indywidualne z dyrektorem i nauczycielkami
- 3) prowadzenie kącika dla rodziców, m.in. informacje na temat realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego, wiersze, piosenki, eksponowanie prac plastycznych dzieci
- 4) zajęcia otwarte
- 5) zajęcia warsztatowe, prelekcje i konsultacje z udziałem specjalistów (psycholog, pedagog, lekarz),
- 6) udział w uroczystościach przedszkolnych,
- 7) włączanie rodziców w organizację imprez i uroczystości przedszkolnych,
- 8) udzielanie przez rodziców informacji o pracy przedszkola - wypełnianie ankiet
- 9) wycieczki,
- 10) angażowanie rodziców w prace na rzecz przedszkola i grup, m.in. (w miarę potrzeb i możliwości).

WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM

Efektywniejsze osiągnięcie zamierzonych celów wychowawczych i edukacyjnych niewątpliwie związane jest ze ścisłą współpracą z różnymi instytucjami i organizacjami. Prowadzona jest ona zależnie od postawionych zadań, które realizuje przedszkole.

Cele współpracy z instytucjami:

- 1) rozbudzanie zainteresowań i rozwijanie zdolności dzieci,
- 2) satysfakcja z wykonanej pracy w postaci podziękowań, wyróżnień i nagród,
- 3) kształtowanie postaw społecznie pożądanых,
- 4) kształtowanie nawyku dbania o bezpieczeństwo swoje i innych dzieci,
- 5) uatrakcyjnienie pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej,
- 6) poszerzenie kontaktów z ciekawymi ludźmi,
- 7) zaangażowanie w życie społeczne środowiska lokalnego,
- 8) włączanie się w organizowane na terenie miasta imprezy kulturalne, konkursy.

Realizacja współpracy przebiegać będzie na podstawie następujących form:

- 1) spotkania
- 2) zajęcia edukacyjne
- 3) wycieczki
- 4) zwiedzanie wystaw
- 5) udział w konkursach
- 6) udział imprezach środowiskowych
- 7) pogadanki
- 8) udział w akcjach

Przedszkole współpracuje z:

- 1) Komendą Miejską Policji w Hajnówce

- 2) Strażą Pożarną
- 3) Miejską Biblioteką Publiczną
- 4) Poradnią Psychologiczno -Pedagogiczną
- 5) Szkołą Podstawową nr 4
- 6) Warsztatami Terapii Zajęciowej
- 7) Miejskimi Przedszkolami
- 8) Białowieskim Parkiem Narodowym
- 9) Nadleśnictwem Browsk i Hajnówka

PROMOCJA PRZEDSZKOLA

Działania promocyjne obejmują:

- 1) dbałość o dobrą opinię przedszkola w środowisku lokalnym,
- 2) prowadzenie kroniki przedszkola oraz galerii „Nasze osiągnięcia”,
- 3) organizacja konkursów, uroczystości międzyprzedszkolnych,
- 4) prowadzenie strony internetowej placówki,
- 5) zabieganie o notatki prasowe dotyczące istotnych wydarzeń z życia przedszkola,
- 6) prezentacja wydarzeń mających miejsce w przedszkolu w lokalnych mediach, na stronie internetowej przedszkola oraz Urzędu Miasta
- 7) dbałość o estetykę otoczenia wewnątrz i na zewnątrz budynku,

EWALUACJA I KRYTERIA SUKCESU

Ewaluacja skuteczności i efektywności wdrożonych działań nastąpi poprzez porównywanie osiągniętych efektów pracy z założonymi celami na poszczególne lata szkolne. Poznamy opinie rodziców dotyczącą efektywności pracy przedszkola.

MOCNE STRONY:

1. Wykwalifikowana kadra pedagogiczna.
2. Dbłość o wielostronny rozwój dziecka.
3. Praca z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
4. Zajęcia dostosowane do możliwości dzieci.
5. Wysoki poziom przygotowania dzieci do podjęcia nauki w szkole podstawowej.
6. Udział dzieci w wielu konkursach i przeglądach.
7. Lokalizacja przedszkola z dala od ruchliwych ulic.
8. Bogaty kalendarz uroczystości przedszkolnych,.
9. Życzliwa atmosfera wśród personelu sprzyjająca współpracy.
10. Współpraca z Radą Rodziców.
11. Uroczystości na wysokim poziomie artystycznym.
12. Współpraca ze środowiskiem lokalnym.
13. Dobrze funkcjonująca strona internetowa.

KRYTERIA SUKCESU:

W naszym Przedszkolu DZIECKO:

- 1) Poznaje swoje prawa i obowiązki.
- 2) Czuje się bezpiecznie.
- 3) Rozwija się twórczo i jest samodzielne.

- 4) Ma możliwość indywidualnego rozwoju i osiąga sukces.
- 5) Uczy się dostrzegać swoje mocne strony.
- 6) Buduje pozytywny obraz samego siebie.
- 7) Uczy się dostrzegać potrzeby innych ludzi.
- 8) Osiąga gotowość szkolną na wysokim poziomie.

W naszym Przedszkolu RODZICE:

- 1) Uzyskują pomoc specjalistów.
- 2) Otrzymują obiektywną ocenę postępów i niepowodzeń dziecka.
- 3) Dzielą się swoimi spostrzeżeniami o pracy przedszkola, bezpośrednio rozmawiają z nauczycielem o trudnych sprawach wychowawczych.
- 4) Czynnie uczestniczą w życiu przedszkola.
- 5) Czynnie wspierają przedszkole w jego działaniach, chętnie współpracują z nauczycielami, oferują wszechstronną pomoc, służą swoją zawodową wiedzą.

W naszym Przedszkolu NAUCZYCIELE:

- 1) Aktywnie realizują zadania przedszkola określone w dokumentach wewnętrznych placówki.
- 2) Podejmują działania innowacyjne. Są aktywni i twórczy.
- 3) Tworzą i realizują własne programy dostosowane do potrzeb grupy i placówki.
- 4) Współpracują z rodzicami i środowiskiem lokalnym.
- 5) Doskonają swoją wiedzę i zbierają doświadczenia poprzez uczestnictwo w licznych kursach i szkoleniach.
- 6) Wszyscy nauczyciele wykorzystują twórcze i aktywne metody, promując nowatorski styl pracy.
- 7) Nauczyciele pozyskują rodziców do efektywnych działań na rzecz przedszkola oraz poszukują sympatyków i partnerów przedszkola.
- 8) Monitorują efektywność własnej pracy.
- 9) Dzielą się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami.
- 10) Prowadzą obserwację pedagogiczną, która wykorzystywana jest do indywidualnego doboru metod wychowawczych i dydaktycznych, dzięki czemu dzieci rozwijają się w indywidualnym tempie, zgodnie z własnym potencjałem.
- 11) Proponują rodzicom nowe formy współpracy.

Koncepcja została przedstawiona Radzie Pedagogicznej Przedszkola nr 2 im. Kubusia Puchatka w Hajnówce i zatwierdzona Uchwałą nr **10/2020** do realizacji na posiedzeniu w dniu 14.09.2020r.