

Drodzy rodzice zawarte poniżej treści są jedynie propozycją, co możecie robić z dzieckiem w domu. Tak my byśmy pracowały z dziećmi w przedszkolu. Jeżeli komuś uda się coś zrobić, prosimy o podzielenie się z nami na naszej FB grupie

„Przedszkolne Kangurki”

Karty pracy zostały przesłane w I tygodniu ,znajdują się w zakładce w pliku PDF.

Wasze panie Kangurkowe.

TEMAT KOMPLEKSOWY: NADCHODZI WIOSNA

Dzień 1

Temat dnia: PANI WIOSNA

RANEK

Swobodne zabawy w wybranych kąciakach zainteresowań. Oglądanie książek i albumów przedstawiających przyrodę wiosną .Pory roku - układanie obrazków w odpowiedniej kolejności następujących po sobie pór roku.

Bociany i żabki – zabawa poranna. Wybieramy 3 - 4 osoby, to są boćki. Pozostałe dzieci to żabki. Boćki stoją z boku, a żabki wesoło skaczą. na hasło: idzie bocian, dzieci – bociany chodzą podnosząc wysoko nogi, a żabki uciekają i chowają się koło szafek, stolików, na hasło: bociany odleciały – bociany wymachują rękoma i odchodzą w wyznaczone miejsce, żabki wesołe cieszą się i skaczą.

ZAJĘCIA DYDAKTYCZNE

Wiosna – wypowiedzi dzieci na podstawie ilustracji, cechy charakterystyczne wiosny, omówienie cech wiosny opisanych w wierszu, zapoznanie z charakterystycznymi cechami wiosny, utrwalanie nazw i charakterystycznych cech czterech pór roku, budzenie zainteresowania przyrodą. Dzieci siedzą w kole na krzeselkach. Nauczycielka pokazuje cztery ilustracje przedstawiające pory roku. Dzieci odgadują, jakie pory roku przedstawiają obrazki i próbują określić charakterystyczne cechy danej pory roku. Nauczycielka mówi dzieciom wiersz Nadchodzi wiosna Anny Surowiec. Nadchodzi wiosna zielona, radosna, do życia budzi przyrodę i ludzi. Drzewa okrywa pąkami kwiatów, w oddali słychać wesoły śpiew ptaków. Słońcem maluje tęczę na niebie, by świat rozjaśnić właśnie dla Ciebie.

Rozmowa na temat wiersza- jaka jest wiosna? /zielona, radosna/- co budzi do życia? /przyrodę/- co pojawia się na drzewach? /pączki kwiatów i liści/- co słychać w oddali? /śpiew ptaków/- co pojawia się na niebie?

/tęcza/Nauczycielka powtarza treść wiersza z pokazywaniem wg własnego pomysłu, a dzieci powtarzają ruchy za nauczycielką. Wiosna budzi kwiaty - zabawa ruchowa. Dzieci kucają na dywanie w rozsypce, nauczycielka chodzi między dziećmi, kogo dotknie nauczycielka – pani wiosna wówczas dziecko – kwiatek podnosi się do góry wstaje. Zabawę kończymy, gdy wszystkie dzieci już stoją.

Wyjście na podwórko - spacer do parku, szukanie oznak wiosny.

POPOŁUDNIE

Żabki - zabawa ruchowa z elementem podskoku. Dzieci przykucają, nogi mają szeroko rozstawione, ręce trzymają pomiędzy nogami opierając o podłogę. Naśladują skoki żabek. Krokusy – liczenie, kolorowanie największego i najmniejszego kwiatka. Karta pracy str.1.

Dzień 2

Temat dnia: KOLORY WIOSNY

RANEK

Zabawy swobodne wybraną zabawką. Szukamy pary – nazywanie wiosennych roślin, łączenie w pary i kolorowanie. Karty pracy str.2Odgłosy wiosny - ćwiczenia ortofoniczne. Bociany i żabki – zabawa poranna. Wybieramy 3 - 4 osoby, to są boćki. Pozostałe dzieci to żabki. Boćki stoją z boku, a żabki wesoło skaczą, na hasło: idzie bocian, dzieci – bociany chodzą podnosząc wysoko nogi, a żabki uciekają i chowają się koło szafek, stolików, na hasło: bociany odleciały – bociany wymachują rękoma i odchodzą w wyznaczone miejsce, żabki wesołe cieszą się i skaczą.

.ZAJĘCIA DYDAKTYCZNE

Wiosna – praca plastyczna, malowanie farbami akwarelowymi „mokre na mokrym”, malowanie farbami w kolorach wiosny, rozwijanie umiejętności dostrzegania barw wokół siebie, rozpoznawanie i nazywanie kolorów podstawowych, eksperymentowanie z barwami i tworzenie nowych kolorów. Dzieci siedzą na dywanie, nauczycielka przypomina dzieciom wiersz z poprzedniego dnia: Nadchodzi wiosna Anny Surowiec. Nadchodzi wiosna zielona, radosna, do życia budzi przyrodę i ludzi. Drzewa okrywa pąkami kwiatów, w oddali słychać wesoły śpiew ptaków. Słońcem maluje tęczę na niebie, by świat rozjaśnić właśnie dla Ciebie. Rozmowa na temat sposobu wykonania pracy: - Jaka jest wiosna? /radosna, kolorowa/- Z jakimi kolorami kojarzy wam się wiosna? /dzieci podają kolory/ Nauczycielka sposób wykonania pracy – malowanie kartki wodą, następnie farbami. Rozdanie podpisanych kartek A4 z bloku technicznego.

Praca dzieci: Na stolikach przygotowane są kubeczki z wodą, waciki kosmetyczne, pędzle, farba w różnych kolorach. Dzieci siadają do stolików, maczają waciki w wodzie i malują – moczą kartkę, następnie malują kartkę różnymi kolorami wg własnego pomysłu, może to być obrazek realistyczny lub abstrakcja, najważniejsze, aby dzieci z przyjemnością bawiły się kolorami. Po skończeniu pracy dzieci myją ręce, a nauczycielka sprząta przybory. Prace schną na stolikach. Kolory – zabawa ruchowa. Dzieci otrzymują szarfy w czterech kolorach, biegają, maszerują, podskakują wg rytmu tamburyna, na sygnał: łączy-my kolory, dzieci ustawiają się w czterech kółkach wg kolorów.

Wyjście na podwórko - obserwowanie środowiska przyrodniczego

.POPOŁUDNIE

Znajdź swój kolor – zabawa ruchowa orientacyjno – porządkowa, przybory: krążki i szarfy. Dzieci otrzymują szarfy, które zakładają przez jedno ramię, nauczycielka rozkłada krążki po całej sali. Dzieci biegają w rytm tamburyna omijając krążki, na sygnał znajdź swój kolor, stają na krążku w kolorze swojej szarfy. Zabawę powtarzamy kilkakrotnie, dzieci mogą zmieniać się szarfami. Znajdź, taki sam obrazek – zabawa dydaktyczna, wyszukiwanie i dobieranie takich samych obrazków. Zabawy dowolne wg inicjatywy dzieci.

Dzień 3

Temat dnia: PIERWSZE KWIATY

RANEK

Zabawy swobodne wybraną zabawką. Bocian – kolorowanie bociana, rozpoznawanie barw : czerwony, czarny. Karta pracy str. 4 Bociany i żabki – zabawa ruchowa poranna. Wybieramy 3 - 4 osoby, to są boćki. Pozostałe dzieci to żabki. Boćki stoją z boku, a żabki wesoło skaczą, na hasło: idzie bocian, dzieci – bociany chodzą podnosząc wysoko nogi, a żabki uciekają i chowają się koło szafek, stolików, na hasło: bociany odleciały – bociany

wymachują rękoma i odchodzą w wyznaczone miejsce, żabki wesoło cieszą się i skaczą.

ZAJĘCIA DYDAKTYCZNE

Wiosenny koncert – tworzenie muzyki, ćwiczenia ortofoniczne na podstawie wiersza Doroty Kossakowskiej, kształcenie przedniej części języka na grupach spółgłoskowych, kształcenie muzykalności poprzez doświadczenia. Dzieci siedzą na dywanie, słuchają wiersza mówionego przez nauczycielkę Wiosenny koncert Wiosenka się zbudziła, porządek wnet zrobiła i wszystkie swe zwierzęta na koncert zaprosiła. Wciąż trele słyhać wszędzie, wiosenny koncert będzie. Kukułka już przygrywa, swym ku, ku wszystkich wzywa. Kum, kum jej odpowiada, to żaba stara gada. Ćwir, ćwir wróbelek śpiewa, wygania wszystkich z drzewa. Wnet muszka przyleciała, bzy, bzy nam wyszeptała. Kle, kle pan bocian powie: - budowę mam na głowie. Bąk gruby też tu jest. Jak mówi? Może wiesz? Bzum, bzum, bzum, bzum, ja lubię robić szum. I koncert ciągle trwa, bo zawsze ktoś coś ma. Ku, ku, kle, kle lub bzyk, ćwir, ćwir, kum, kum, do wody myk. Omówienie treści wiersza. - Kto zaprosił zwierzęta na koncert? - Jakie zwierzęta zaprosiła wiosna na koncert? Przyczepienie do tablicy ilustracji zwierząt. Wiosenny koncert – ćwiczenia ortofoniczne. Omówienie, jakie dźwięki wydają zwierzęta występujące w wierszu: Kukułki, ku – ku, Żaby, kum – kum, Wróble, ćwir – ćwir, Muchy, bzy – bzy, Bociany, kle – kle, Bąki, .Nauczyciel pokazuje ilustrację, a dzieci naśladują. Zabawę powtarza-my kilka razy. Możemy urozmaić zabawę dzieląc dzieci na grupy zwierząt i stworzyć orkiestrę. Nauczyciel pokazuje, która grupa ma wydawać odgłosy. Zajęcia kończymy zabawą ruchową, dzieci poruszają się po sali wg obrazków pokazywanych przez nauczycielkę, dzieci naśladują odgłosy ptaków, owadów, płazów. Wyjście na podwórko - spacer do parku, szukanie oznak wiosny.

POPOŁUDNIE

Żabki - zabawa ruchowa z elementem skoku. Dzieci przykucają, nogi mają szeroko rozstawione, ręce trzymają pomiędzy nogami opierając o podłogę. Naśladują skoki żabek. Bazie – lepienie małych kulek z plasteliny i przyklejanie do narysowanych mazakiem gałązek. Zabawy dowolnie wybraną zabawką.

Dzień 4

Temat dnia: POWROTY PTAKÓW

RANEK

Zabawy swobodne w wybranych kąciach zainteresowań.

Ptaki – układanie ptaków z mozaiki geometrycznej. Pokaż ptaka, o którym mówiłam – zabawa dydaktyczna. na stoliku leżą obrazki przedstawiające ptaki. Nauczycielka opisuje wygląd ptaka, a zadaniem dziecka jest pokazanie go i próby nazwania. Bociany i żabki – zabawa poranna.

Wybieramy 3 - 4 osoby, to są boćki. Pozostałe dzieci to żabki. Boćki stoją z

boku, a żabki wesoło skaczą, na hasło: idzie bocian, dzieci – bociany chodzą podnosząc wysoko nogi, żabki uciekają i chowają się koło szafek, stolików, na hasło: bociany odleciały – bociany wymachują rękoma i odchodzą w wyznaczone miejsce, żabki wesoło cieszą się i skaczą.

ZAJĘCIA DYDAKTYCZNE

Ptaki wracają do gniazd – zabawa dydaktyczna, przeliczanie elementów w zbiorach, odnajdywanie takich samych zbiorów, zapoznanie z nazwami i wyglądem wybranych ptaków, doskonalenie umiejętności liczenia w zakresie 1-3 poprzez porównywanie liczebności zbiorów „na oko” i szacowanie: dużo/moło. Dzieci siedzą na dywanie, pośrodku rozłożone są 3 koła, a poza nimi leżą liczniki ptaków /3 kukułki, 3 wróbelki, 3 bociany/. Dzieci naśladują głosy ptaków, które pokazuje nauczycielka. Zabawa: Dzieci liczą koła, nauczycielka zadaje pytanie czego jest więcej kół czy ptaków? To są ptasie gniazda, waszym zadaniem jest umieścić ptaki w swoich gniazdach, jedno to będzie gniazdo bocianie, drugie wróbelków, a trzecie kukułcze. Wyznaczone dzieci umieszczają ptaki po trzy w gnieździe. Dzieci próbują odgadnąć bez przeliczania, czy ptaków w gniazdach jest tyle samo, następnie przeliczają. Zabawę można powtórzyć w różnych wersjach, aby było po jednym ptaszku w gnieździe, po dwa lub w każdym gnieździe może być różna liczba ptaków np. 1 bocian, 2 wróble, trzy kukułki. Na koniec nauczycielka mówi ciekawostkę na temat kukułek, że kukułki nie budują gniazd, tylko swoje jajeczka podrzucają innym ptakom. Ptaki wracają do swoich gniazd – zabawa ruchowa. Nauczycielka do-daje koła, dzieci biegają, na sygnał stają w kołach tylko po trzy ptaszki. Wszystkie dzieci muszą znaleźć sobie gniazdo. Zabawę powtarzamy kilka razy. Jaki to ptak? – układanie obrazka z części. Spacer w okolicy przedszkola. Szukanie pierwszych oznak wiosny w najbliższym otoczeniu dziecka.

POPOŁUDNIE

Boćki – zabawa ruchowa z elementem marszu. Dzieci chodzą po sali wysoko podnosząc kolana. Ptaki i ich domy – nazywanie ptaków (jaskółka, bocian), rysowanie po śladzie, kolorowanie obrazków. Karta pracy str. 3. Zabawy samorzutnie podejmowane przez dzieci, zachęcenie do zabaw w małych zespołach.

Dzień 5

Temat dnia: WITAJ WIOSNO !

RANEK

Zabawy swobodne w kąciakach zainteresowań. Ile jest jajek w gnieździe? – liczenie jajek w dwóch gniazdach, dodawanie i rysowanie odpowiedniej liczby jajek. Karta pracy str. 5 Marzanna – zimowa panna – wykonanie kukły - praca zespołowa dzieci. Bociany i żabki – zabawa poranna. Wybieramy 3 -

4 osoby, to są boćki. Pozostałe dzieci to żabki. Boćki stoją z boku, a żabki wesoło skaczą, na

hasło: idzie bocian, dzieci – bociany chodzą podnosząc wysoko nogi, a żabki uciekają i chowają się koło szafek, stolików, na hasło: bociany odleciały – bociany wymachują rękoma i odchodzą w wyznaczone miejsce, żabki wesoło cieszą się i skaczą

ZAJĘCIA DYDAKTYCZNE

Marzanna - opowiadanie Ewy Kalinowskiej o zwyczaju robienia Marzanny, zapoznanie z obrzędem ludowym – pożegnanie zimy i powitanie wiosny, wzbogacanie słownictwa o pojęcia: kukła, Marzanna, budzenie radości ze wspólnych zabaw, wyrabianie określonej reakcji na hasło podczas zabaw muzyczno- ruchowych Dzieci siedząc w kole słuchają opowiadania nauczycielki Marzanna Marzanna, to kukła która była symbolem zimy.

Dawno temu robiono ją ze słomy, ubierano w białą suknię, przyozdabiano wstążkami, koralika-mi i kwiatami. Dzieci chodziły z kukłą po wsi od domu do domu. Wieczorem młodzież w pochodzie wynosiła Marzannę ze wsi nad wodę. Tam podpalano ją, a następnie wrzucano do wody, co miało symbolizować koniec zimy i początek wiosny .Nauczycielka pokazuje kukłę zrobioną w ranku. Wieje wiatr – zabawa do muzyki. Dzieci w ręku trzymają paski bibuły, naśladują wiatr - poruszają nimi w zależności od muzyki.

Muzyki. Marzanna to zimowa panna - nauka krótkiej rymowanki (do wyboru przez nauczycielkę).„Płyn Marzanno w daleki świat,bo teraz wiosny nadszedł już czas.”„Gdy Marzannę utopimy. wiosnę do nas zaprosimy.”„Żegnamy Marzannę, zimową pannę,witamy Wiosnę, porę radosną. Marzanną, kukłą szmacianą, Zimę żegnamy. a uśmiechem radosnym Wiosnę przywitamy.”„Niech nurt tej rzeki Marzannę do morza poniesie, a nam niech szybko Wiosnę na łąki przyniesie.”Anna Surowiec.

Przejdźcie do szatni. Przypomnienie o kolejności ubierania się. Samodzielne ubierania się oraz radzenia sobie w przypadku trudności np. prośba o pomoc. Wyjście do przedszkolnego ogrodu .Wyprowadzenie Marzanny z przedszkola. Udział w uroczystości pożegnania Marzanny zimowej panny. Pożegnanie Marzanny rymowanką, Dzieci wspólnie mówią rymowankę, którą nauczyły się w przedszkolu

POPOŁUDNIE

Wiosna z cyklu „Cztery pory roku” A. Vivaldiego – improwizacje ruchowe z wykorzystaniem pasków kolorowej bibuły. Lubię wiosnę... – ćwiczenia słownikowo – gramatyczne, kończenie zdań. Wiosenne obrazki – kolorowanie kredkami obrazków przedstawiających wiosnę