

Drodzy rodzice zawarte poniżej treści są jedynie propozycją, co możecie robić z dzieckiem w domu. Tak my byśmy pracowały z dziećmi w przedszkolu. Jeżeli komuś uda się coś zrobić, prosimy o podzielenie się z nami na naszej FB grupie „Przedszkolne Kangurki” Karty pracy zostały przesłane w I tygodniu, znajdują się w zakładce w pliku PDF. Wasze panie Kangurkowe.

## TEMAT KOMPLEKSOWY: **Wielkanoc**

Dzień 1

Temat dnia: **Zwyczaje i tradycje świąteczne**

RANEK

Zabawy w małych zespołach: kolorowanie wiosennych obrazków, lepienie z plasteliny, układanie puzzli, mozaiki. Odszukaj ukryte jajko – zabawa dydaktyczna. Dzieci siedzą w kole na dywanie ze swoim koszyczkiem. Jedna osoba zamyka oczy, w tym czasie nauczyciel wkłada pisankę do dowolnego koszyczka. Dziecko musi odgadnąć w którym koszyczku jest pisanka. Zadaje wybranym dzieciom pytanie, na które można odpowiedzieć tylko: tak lub nie. Jajeczka do koszyczka – zabawa poranna. na dywanie rozłożone są szarfy, o jedną mniej niż osób w grupie. Dzieci biegają po sali, na sygnał: jajka do koszyka wskakują do najbliższej szarfy. za każdym razem jedno dziecko nie znajdzie koszyka.

ZAJĘCIA DYDAKTYCZNE

Wielkanoc – rozmowa kierowana na podstawie zgromadzonych przedmiotów i własnych doświadczeń, zapoznanie z tradycją Świąt Wielkanocnych poprzez naukę wiersza, budzenie zainteresowania tradycjami ze swojego regionu (np. palmy wielkanocne), zachęcanie do pojedynczego wypowiedziania się i słuchania innych.

Dzieci siedzą w kole na krzeselkach. Na dywanie rozłożone są różne przedmioty związane ze świętami. Rozmowa na temat świąt: - Jakie święta się zbliżają? - z czym kojarzą się wam Święta Wielkanocne? Święta Wielkanocne – słuchanie wiersza Anny Bayer.

Na jarmarku palmy, dzbanki malowane,  
czerwone korale, kosze wyplatane  
i kraszone jajka, drewniane koguty,  
słonko jest zmęczone, dzionek ten za krótki.  
Święta Wielkanocne, wesoło gra muzyka.  
Co widziało słonko jeśli chcesz, zapytaj.  
Co widziało słonko na wysokim niebie,  
jeśli je zapytasz może odpowiedzieć.  
Zapowiedzi z dachu, wyścigi furmanek,  
zabawa w zbijaka, mokre oblewanie.  
Śmieją się chłopaki, śpiewają dziewczyny,  
chodzimy po dyngusie, Wielkanoc święcimy.

Wyjaśnienie nieznanymi pojęć dzieciom: drewniane koguty, wyścigi furmanek, zabawa w zbijaka, Zwyczaje i tradycje świąteczne – omówienie przez nauczyciela z równo-czesną demonstracją zgromadzonych przedmiotów. • Palmowa niedziela, • Malowanie jajek, • Wypiek ciast (baba wielkanocna, mazurek), • Przygotowanie i święcenie koszyczka wielkanocnego, • Świąteczne śniadanie, • Śmigus – dyngus. Świąteczne porządki – zabawa ruchowa. Dzieci naśladują ścieranie kurzu z szafek, które są nisko, wysoko, odkurzanie dywanu, zmywanie podłogi. Zakładamy hodowlę owsa – wspólne sadzenie owsa, połączone z rozmową na temat: Co jest potrzebne roślinom, aby mogły rosnąć?

#### POPOŁUDNIE

Rób to co ja – zabawa ruchowo – naśladowcza. Dzieci stoją w kole, nauczycielka pokazuje, które dziecko np. podskakuje, a za nim inne dzieci, a później pokazuje następne dziecko itd. Pisanka – kolorowanie pisanki wg własnego pomysłu. Karta pracy str. 11. Zabawy dowolnie wybrana grą lub zabawką.

## Dzień 2

### Temat dnia: **Wielkanoc w moim domu**

#### RANEK

Zabawy konstrukcyjne, budowanie z klocków różnego typu. Psotne zajączki – słuchanie wiersza Joanny Myślińskiej. Wielkanocny raz zajączek schował, zamiast dać do rączek, słodkie jajka i pisanki oraz inne niespodzianki. Teraz dzieci ich szukają i w kącie każdy zagląda. Bo Wielkanoc bez jajeczek jest jak tort, co nie ma świeczek. Rozmowa na temat, co przynosi zajączek dzieciom na Wielkanoc. Jajeczka do koszyczka – zabawa poranna, na dywanie rozłożone są szarfy, o jedną mniej niż osób w grupie. Dzieci biegają po sali, na sygnał: jajka do koszyka wskakują do najbliższej szarfy, za każdym razem jedno dziecko nie znajdzie koszyka.

#### ZAJĘCIA DYDAKTYCZNE

Pisanki– słuchanie wiersza Anny Bayer, kształcenie umiejętności dostrzegania humoru w wierszu, obserwacja przygotowań do Wielkanocy w najbliższym otoczeniu (w domu, w przedszkolu, dekoracje uliczne), kształcenie mowy poprzez wypowiedzianie się na temat wiersza, przestrzeganie prawa do bycia wysłuchanym i wdrażanie do słuchania innych

Dzieci siedzą w kole na krzeselkach, pośrodku stoi stolik, na którym leżą pisanki. Nauczycielka mówi wiersz trzymając koguta np. pluszaka.

Leżą jajka na stoliku, kogut pieje kuku ryku, kuku ryku,  
moje jaja, mazać jajek nie pozwalam!  
Z takich jaj mazanych w ciapki mogą się wykluwać kaczkę, wróble gęsi i łabędzie,  
lecz kurczaków z nich nie będzie.  
Kogut wścieka się i złości, już pazury swoje ostrzy,  
dziób otwiera bardzo groźnie,  
chyba zaraz kogoś dziobnie.  
Hej, kogucie nastroszony!  
To nie jajka twojej żony!  
Twoje smacznie śpią w kurniku,  
to pisanki, mój złośniku

Rozmowa na temat wiersza:- Kto znosi jajka? /kury, kaczki, gęsie/- Kto wykluwa się z jajek?/pisklęta/- Jak nazywają się dzieci kur – kurczaki, gęsi – gęsięta, kaczek – kaczę-ta. Nauczycielka przypina obrazki wg tworzonych par: kura – pisklęta, itd. Zabawa przy piosence Wyszły w pole kurki trzy. Wyjście na podwórko. Kolorowe jajka – rysowanie kolorową kredą na chodniku.

#### POPOŁUDNIE

Idziemy do parku – zabawa ruchowa. Dzieci poruszają się po sali w dowolnym kierunku. na sygnał słowny: idziemy do parku, stają para-mi za nauczycielem. Pisanki, kraszanki – rozmowa połączona z pokazem. Oglądanie jajek, zdobionych różnymi sposobami. Łączenie w pary takich samych pisanek. Karta pracy str. 10

## Dzień 3

### Temat dnia: **Wielkanocny koszyczek**

#### RANEK

Zabawy swobodne w wybranych kąciach zainteresowań. Znajdź obrazek związany ze Świętami Wielkanocnymi – zabawa słownikowo - gramatyczna. Na dywanie rozłożone są obrazki przedstawiające różne święta, uroczystości. Zadaniem każdego dziecka jest wziąć jeden obrazek, który jest związany ze Świętami Wielkanocnymi. Dzieci uzasadniają swój wybór. Jajeczka do koszyczka – zabawa poranna. na dywanie rozłożone są szarfy, o jedną mniej niż osób w grupie. Dzieci biegają po sali, na sygnał: jajka do koszyka wskakują do najbliższej szarfy. Za każdym razem jedno dziecko nie znajdzie koszyka.

#### ZAJĘCIA DYDAKTYCZNE

Taniec kurcząt w skorupkach - zabawa muzyczno – plastyczna do muzyki M. Mussorgskiego, zapoznanie z produktami wkładanymi do wielkanocnego koszyczka, rozwijanie inwencji twórczej dzieci oraz nową formą zabawy podczas muzyki.

Dzieci siedzą w kole na krzeselkach. Pośrodku stoi stolik, na stoliku koszyczek i produkty, do wielkanocnego koszyczka. Dzieci przygotowują święconkę wkładając do koszyczka produkty, które są wymagane w danym regionie. Zabawa przy muzyce, bieganie drobnym truchtem na palcach, jak małe kurczaczki, omijając krzeselka. Na stolikach porożkładane są kartki z narysowanym konturem jajka. Każde dziecko bierze jedną kredkę w dowolnym kolorze, staje przy sto-liku na swoim miejscu. Kiedy dzieci słyszą muzykę za pomocą, kropek, kresek ozdabiają pisankę, na przerwę w muzyce przesuwają się o jedno miejsce w prawo i dalej przy muzyce malują następną jajko. Przerwy w muzyce robimy tyle razy, aby każde dziecko pomalowało każde jajo przy stoliku. Nasze pisanki - oglądanie powstałych rysunków. Wystawa prac. Zabawy swobodne w kąciach zainteresowań. Zabawy na placu przedszkolnym z wykorzystaniem sprzętu terenowego.

#### POPOŁUDNIE

Wyścigi z pisanką – zabawa ruchowa. Dzieci stoją w dwóch rzędach. Pierwsze dziecko z rzędu idzie z łyżką na której leży pisanka, obchodzi półmetek i przekazuje łyżkę kolejnej osobie. Wygrywa rząd, który pierwszy ukończy zadanie. Koszyczek wielkanocny – zabawa dydaktyczna, wkładanie do koszyczka produktów do święcenia. Zabawy dzieci w kąciaku lalek.

## Dzień 4

## Temat dnia: **Pisanki, kraszanki**

### RANEK

Zabawy konstrukcyjne różnymi klockami. Świąteczny obrus – stemplowanie. Nauczyciel przygotowuje stemple np. z ziemniaka, na których wycina wzorki – pisanki oraz kwiatki, można również użyć klocków o różnych kształtach. Dzieci ozdabiają kartkę stemplami, które maczają w farbie tworząc obrus. Jajeczka do koszyczka – zabawa poranna. na dywanie rozłożone są szarfy, o jedną mniej niż osób w grupie. Dzieci biegają po sali, na sygnał: jajka do koszyka wskakują do najbliższej szarfy. Za każdym razem jedno dziecko nie znajdzie koszyka.

### ZAJĘCIA DYDAKTYCZNE

Pianki, kraszanki, jajka malowane – zabawa dydaktyczna, zapoznanie z pojęciami: pisanki, kraszanki, poprzez oglądanie zbioru ozdobionych jaj (okazy naturalne, wydmuszki, drewniane, papierowe itp.), nabywanie umiejętności klasyfikowania według jednej cechy, kształcenie umiejętności prawidłowego stosowania określeń: więcej, mniej, tyle samo, wdrażanie do słuchania i wykonywania poleceń nauczycielki

Dzieci siedzą w kole na małych dywanikach. Pośrodku stoją z jednym jajkiem koszyki, a wokół nich leżą jajka (okazy naturalne, wydmuszki, drewniane, papierowe itp.), tyle ile jest dzieci. Każde dziecko bierze jedno jajko i wkłada do koszyka tak, aby utworzyły się zbioru jaj wg jednej cechy. Więcej, mniej, tyle samo – zabawa matematyczna. Każde dziecko otrzymuje liczmany najlepiej białe nakrętki. Nauczyciel kładzie przed sobą liczmany wspólnie przeliczając ich ilość z dziećmi. Następnie mówi, co dzieci mają wykonać: - Połóżcie przed sobą tyle samo liczmanów. - Połóżcie przed sobą mniej liczmanów. - Połóżcie przed sobą więcej liczmanów. Jeden, dwa, trzy – zabawa ruchowa. Dzieci spacerują po dywanie, na sygnał „jedyński” zatrzymują się w miejscu, na sygnał: „dwójki” dobiera-ją się parami, na sygnał: „trójki” tworzą kółko składające się z trójki dzieci. Spacer w okolicy przedszkola, obserwacja zmian zachodzących w najbliższym otoczeniu.

### POPOŁUDNIE

Kurki do gniazd – zabawa ruchowa orientacyjno – porządkowa. na dywanie rozłożone są szarfy, o jedną mniej niż osób w grupie. Dzieci biegają po sali, na sygnał: kurki do gniazd wskakują do najbliższej szarfy. za każdym razem jedno dziecko nie znajdzie gniazdka. Święta Wielkanocne w moim domu – rozmowa z dziećmi na temat przygotowania i sposobu spędzania Świąt Wielkanocnych. Zabawy dowolne według własnych zainteresowań.

## Dzień 5

### Temat dnia: **Zdobimy jaja**

#### RANEK

Zabawy według własnych zainteresowań w kąciakach tematycznych. Jajka malowane – praca z obrazkiem, rozpoznawanie kolorów jajek nazywanie ich. Kura i kurczątko - zabawa poranna. Dzieci ustawiają się w dwa rzędy. Pierwsze dziecko w rzędzie to kura, za nią podążają kurczątko. Kura porusza się w dowolny sposób (podskakuje, skacze na jednej nodze, itp.). Kurczątko poruszają się w ten sam sposób.

#### ZAJĘCIA DYDAKTYCZNE

Symbole Wielkiej Nocy – praca plastyczna, wypełnianie konturów jajka, baranka, zajączka, kurczaczka różnymi materiałami, zapoznanie z charakterystycznymi symbolami Świąt Wielkanocnych, sposobem wykonania pracy, charakterystycznymi kolorami, budzenie radości z samodzielnego przygotowania ozdób świątecznych Dzieci siedzą w kole na dywanie. Rozmowa na temat symboli wielkanocnych, dzieci odgadują i pokazują obrazek, który nauczycielka wiesza na tablicy. Określanie za pomocą przymiotników, jak wyglądają te symbole, określają kolory. Dzieci siadają do stolików, na których przygotowane są kontury, materiały i przybory: klej i pędzle. I stolik – kontury jaja i ścinki kolorowego papieru, II stolik – kontury baranka i wata, III stolik – kontury zajączka i pocięta szara włóczka, IV stolik – kontury kurczaka i kasza kuskus. Praca dzieci. Dzieci smarują kontur klejem, a następnie przyklejają ścinki, kawałki waty, posypują kontur pociętą włóczką lub kaszą kuskus, przyciskają mocno dłonią, a nieprzyklejone elementy zsypują do pojemnika stojącego po środku. Mycie rąk. Zabawa ruchowa – dzieci naśladują chody zwierząt i ich głosy wg wydawanych poleceń nauczycielki. Spacer po osiedlu.

#### POPOŁUDNIE

Toczenie jajek – zabawa ruchowa. Zabawa w dwóch rzędach, toczenie jajek za pomocą łyżki do dziecka stojącego naprzeciwko i przekazanie jajka. do zabawy potrzebne są dwa jajka /drewniane lub plastyko we oraz cztery łyżki./Kurczaczek – wykonanie z kolorowego wacika, przyklejanie dzióbka i nóżek. Świąteczne porządki – prace porządkowo – gospodarcze w sali. Dzieci wspólnie z nauczycielem układają zabawki, segregują klocki, sprawdzają czy wszystkie gry są we właściwym pudełku, ścierają kurz z półek, itp.