

Drodzy rodzice zawarte poniżej treści są jedynie propozycją, co możecie robić z dzieckiem w domu. Tak my byśmy pracowały z dziećmi w przedszkolu. Jeżeli komuś uda się coś zrobić, prosimy o podzielenie się z nami na naszej FB grupie „Przedszkolne Kangurki” Karty pracy zostały przesłane w I tygodniu, znajdują się w zakładce w pliku PDF. Wasze panie Kangurkowe.

## **TEMAT KOMPLEKSOWY: WIOSNA W OGRODZIE**

Dzień 1

Temat dnia: Prace w ogrodzie

RANEK

Zabawy swobodne w wybranych kąciakach zainteresowań.

Oglądanie książeczek ilustrowanych o tematyce wiosennej. Omijamy grządki – zabawa poranna. Dzieci idą gęsiego za nauczycielką omijają grządki stworzone przez skakanki, idą po wytyczonych ścieżkach.

ZAJĘCIA DYDAKTYCZNE

Wiosenne porządki w ogródku – zabawa dydaktyczna, zapoznanie z narzędziami używanymi w ogrodzie, rozpoznawanie i nazywanie ich, nazywanie czynności pielęgnacyjnych w ogrodzie, posługiwanie się narzędziami. Dzieci siedzą w kole na krzeselkach, na tablicy przypięta jest ilustracja przedstawiające prace w ogrodzie. Wypowiedzi dzieci na temat wykonywanych prac w ogrodzie wiosną: przekopywanie ziemi, grabienie ziemi, przygotowywanie grządek, wysiewanie nasion, podlewanie.

Nazywanie narzędzi potrzebnych do ich wykonania:; łopata, motyka, grabie, konewka.

Czego potrzebuje ogrodnik?- zabawa dydaktyczna. Wybieranie spośród różnorodnych przedmiotów przedstawionych na obrazkach tych, które potrzebne są ogrodnikowi do pracy, określanie do czego służą i umieszczanie ich przy obrazku ogrodnika.

Działania w ogrodzie - prezentacja prawdziwych narzędzi ogrodniczych, nazywanie ich. Obserwacja pracy pana ogrodnika przedszkolnego i nazywanie czynności wykonywanych przez niego: kopanie, grabienie, przygotowanie grządki, sianie np. rzodkiewki przez dzieci. Podlewanie narzędziami używanymi w ogrodzie, rozpoznawanie i nazywanie ich, nazywanie czynności pielęgnacyjnych w ogrodzie, posługiwanie się narzędziami.

Zabawy ruchowe na placu przedszkolnym.

POPOŁUDNIE

Spacer - zabawa ruchowa.

Ptaszki - ćwiczenia ortofoniczne, naśladowane głosów ptaków.

Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci.

## Dzień 2

### Temat dnia: Wiosenne kwiaty

RANEK

Zabawy swobodne w wybranych kąciakach zainteresowań. Kwiaty - zabawa dydaktyczna, segregowanie kwiatów według kolorów. Omijamy grządki - zabawa poranna. Dzieci idą gęsiego za nauczycielką omijają grządki stworzone przez skakanki, idą po wytyczonych ścieżkach.

ZAJĘCIA DYDAKTYCZNE

Kolorowe kwiatki - praca plastyczna, zapoznanie z kwiatami kwitnącymi wiosną w ogrodzie, poznanie nowej techniki malowania farbą plakatową, rozróżnianie i nazywanie kolorów, wyrabianie postawy opiekuńczej wobec kwiatów.

Dzieci siedzą na dywanie w kole. Nauczycielka czyta list od pani wiosny. Kochane dzieci! Kiedy przychodzę wszystko zaczyna się zielenić, rozwijają się pączki na drzewach, zaczynają kwitnąć kwiaty, ludzie zaczynają robić porządki w ogródkach, ptaki śpiewają. Mam do was kilka pytań, ciekawa jestem, czy będziecie umieli na nie odpowiedzieć. Pani Wiosna

Nauczycielka przypina do tablicy kwiaty wiosenne (tulipany, żonkile, pierwiosnki, przebiśniegi)

- Jakie znacie kwiaty wiosenne i jak się nazywają?

- Jakie mają kolory? -

- Dlaczego kwiaty muszą stać na słońcu? -

Co jest potrzebne kwiatom do prawidłowego rozwoju? -

W jaki sposób dbamy o kwiaty?

Podanie tematu pracy: kolorowe kwiatki, wyjaśnienie wykonania pracy plastycznej, pokaz: malowanie farbami plakatowymi poprzez maczanie

gąbki (gąbka jest wycięta w kształcie walca o średnicy 2 cm, tak, aby można było wziąć tak, aby nie brudzić rąk) w farbę i stemplowanie jej na kartce. Każda farba ma swój wałeczek. Praca dzieci.

Dzieci siadają do stołów z podpisanymi kartkami, na których są przygotowane farby w kolorach kwiatów wiosennych i po dwa wałeczki dla każdego koloru. W trakcie pracy dzieci wymieniają się wałeczkami, tak aby nie mieszać kolorów. Pod koniec pracy dzieci maczają wskazujący palec w kolor zielony i próbują namalować łodyżki lub linie pomiędzy kwiatami. Po zakończeniu dzieci myją ręce.

Wiosna rozwija kwiaty - zabawa ruchowa. Dzieci zamieniają się w nasionka kwiatów, gdy nauczycielka dotknie głowy dziecka, nasionka zmieniają się w kwiaty.

Spacer w okolicy przedszkola, obserwacja zmian zachodzących w najbliższym otoczeniu.

POPOŁUDNIE

Tor przeszkód – zabawa ruchowa.

Dzieci biegają wokół poustawianych krzesel, koszy na śmieci, dużych zabawek. Układanie puzzli o tematyce wiosennej. Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci.

## Dzień 3

### Temat dnia: Czego potrzebują rośliny do życia?

RANEK

Zabawy swobodne w wybranych kąciakach zainteresowań. Obserwacja roślin w kąciaku przyrody. Rozmowa na temat pielęgnacji roślin. Omijamy grządki – zabawa poranna. Dzieci idą gęsiego za nauczycielką omijają grządki stworzone przez skakanki, idą po wytyczonych ścieżkach.

ZAJĘCIA DYDAKTYCZNE

Hodowla tulipana – słuchanie opowiadania M. Różyckiej o żółtym tulipanie, rozbudzanie zainteresowań przyrodniczych, zapoznanie z budową i warunkami rozwoju tulipana, zachęcanie do hodowli kwiatów, obserwowanie rozwoju rośliny, poszerzenie wiadomości na temat hodowli roślin,

wyrabianie opiekuńczej postawy wobec roślin, kształtowanie umiejętności prowadzenia obserwacji przyrodniczych i wyciągania wniosków. Dzieci siedzą w kole na krzeselkach. Rozmowa na temat zwiastunów wiosny.

Rozpoznawanie sylwetek wiosennych kwiatów po obejrzeniu ilustracji, nazywanie ich. Słuchanie opowiadania o żółtym tulipanie wg M.

Różyckiej: W ciemnym domku pod ziemią mieszkał mały Tulipanek. Maleńki Tulipan, jak wszystkie małe dzieci, spał całymi dniami. Wokoło było bowiem bardzo cicho i ciemno. Pewnego dnia obudziło go lekkie pukanie do drzwi.- Kto tam? - zapytał obudzony ze snu Tulipanek.- To ja. Deszczyk. Chcę wejść do ciebie. Nie bój się maleńki. Otwórz.- Nie, nie chcę. Nie otworzę.- powiedział Tulipanek i odwróciwszy się na drugą stronę, znów smacznie

zasnął.- Po chwili mały TulipANEK znów usłyszał pukanie.- Puk! Puk! Puk!- Kto tam?

- To ja. Deszcz. Pozwól mi wejść do swego domku.- Nie, nie chcę, abys mnie zamoczył. Pozwól mi spać spokojnie.

Po pewnym czasie TulipANEK usłyszał znów pukanie i cieniutki, miły głosik wyszeptał:- TulipANKU, puść mnie!- Ktoś ty?- Promyk słoneczny – odpowiedział cieniutki głosik.- O, nie potrzebuję cię. Idź sobie. Ale promyk słoneczny nie chciał odejść. Po chwili zajrzał do domu tulipanowego przez dziurkę od klucza i zapukał.- Kto tam puka? –zapytał zżółkły ze złości TulipANEK.- To my Deszcz i Słońce. My chcemy wejść do ciebie!Wtedy TulipANEK pomyślał:„Ha, muszę jednak otworzyć, bo dwojgu nie dam rady”. i otworzył. Wte-dy Deszcz i Promyk wpadli do domu tulipanowego. Deszcz chwycił prze-straszonego TulipANKA za jedną rękę, Promyk słońca za drugą i unieśli go wysoko, aż p od sam sufit. Mały żółty TulipANEK uderzył główką o sufit swego domku i przebił go ... I, o dziwo znalazł się w śród pięknego ogrodu, na zielonej trawce. Była wczesna wiosna. Promyki Słońca padały na żółtą główkę TulipANKA. a rano przyszły dzieci i zawołały: - Patrzcie! Pierwszy żółty tulipan zakwitł dzisiaj z rana!

Rozmowa na temat opowiadania;

- Gdzie mieszkał tulipANEK- kto odwiedził najpierw tulipANA?

- czy tulipANEK wpuścił do swojego mieszkania deszczyk?

-Dlaczego nie?- kto przyszedł potem do tulipANA

- czy tulipan otworzył drzwi deszczykowi?

- kto zobaczył tulipANA?

- co powiedziały dzieci?

Prezentacja sylwety tulipANA, - oglądanie części rośliny- podziemna, nadziemna, nazywanie części (cebulka, łodyga, liście, płatki). Pokaz żywego okazu – tulipANA zakupionego w supermarkecie. Zachęcanie dzieci do obserwacji wzrostu rośliny i dbania o nią.

Kwiat – zabawa ruchowa. Dzieci naśladują rozwijanie się kwiatów. Kwiaty są w pąkach (dzieci) wykonują siad skulny na hasło nauczycielki „Słonko się budzi” -wolno podnoszą głowy i ręce do góry, wstają rozchylają ręce na bok, naśladując rozchylające się płatki.

Wyjście na podwórko – spacer po osiedlu.

POPOŁUDNIE

Dzieci do domu - dzieci na spacer – zabawa ruchowa. Każde dziecko otrzymuje krążek, który kładzie na podłodze, w dowolnym miejscu i staje na niego. Na zawołanie "dzieci na spacer" wszystkie rozbiegają się po boisku. W czasie, gdy swobodnie biegają, prowadzący woła: "dzieci do domu". Wówczas każde dziecko jak najszybciej stara się dotrzeć do własnego domku.

Lepienie z plasteliny kwiatów. Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci.

## Dzień 4

# Temat dnia: W naszym ogródeczku

## .RANEK

Zabawy swobodne w wybranych kąciakach zainteresowań.

Łączenie w całość obrazka przedstawiającego roślinę np. tulipana po-ciętą na trzy części: korzeń, łodyga, kwiat.

Omijamy grządki – zabawa poranna. Dzieci idą gęsiego za nauczycielką omijają grządki stworzone przez skakanki, idą po wytyczonych ścieżkach.

## ZAJĘCIA DYDAKTYCZNE

Raz, dwa, trzy – siejemy - zabawy muzyczne improwizacje ruchowe, ćwiczenia słuchowe, poznawanie muzyki klasycznej, rozwijanie słuchu muzycznego, utrwalenie sposobu siania kwiatów, kształtowanie umiejętności estetycznego poruszania się.

Dzieci z zamkniętymi oczami leżą na dywanie w kole. Słuchanie muzyki A. Vivaldiego Cztery pory roku – wiosna. Swobodne wypowiedzi dzieci na temat wysłuchanej muzyki.

Zabawa naśladowcza Jesteśmy ogrodnikami — dzieci naśladować ruchem czynności wykonywane przez ogrodnika(kopią ziemię, grabią, sieją nasiona, podlewają itp.).

Wiosna budzi kwiaty — zabawa ruchowa z wykorzystaniem dzwoneczka.

Jedno dziecko jest postacią pani Wiosny i trzyma w ręku dzwoneczek. Pozostałe dzieci przykucają - są kwiatami, które śpią. Pani Wiosna przy muzyce Poranek E. Griega chodzi między kwiatami i potrząsając dzwoneczkiem budzi kwiaty. Obudzone kwiaty zaczynają swobodnie poruszać się w rytm muzyki – tańczą.

Zabawa Kwiaty rosną - kwiaty wędną – ćwiczenia słuchowe, reagowanie na dźwięki. Kiedy słyhać dźwięki wysokie – dzieci pokazują, jak kwiaty rosną - wspinają się na palce; przy dźwiękach niskich – kwiaty wędną, dzieci zmieniają pozycję aż do przysiadu.

## POPOŁUDNIE

Stonoga — zabawa ruchowa.

Dzieci stoją w "wężu" i idą w rozkroku, kiwając się na boki. Śpiewają: "Idzie sobie stonoga, stonoga, stonoga, aż się trzęsie podłoga, podłoga, bęc!", na "bęc" dzieci wykonują zeskok obunóż.

Wieje wietrzyk — ćwiczenia oddechowe. Dzieci w parach siedzące przy stoliku naprzeciw siebie przedmuchaają zgniecioną chusteczkę higieniczną

Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci