

Drodzy rodzice zawarte poniżej treści są jedynie propozycją, co możecie robić z dzieckiem w domu. Tak my byśmy pracowały z dziećmi w przedszkolu. Jeżeli komuś uda się coś zrobić, prosimy o podzielenie się z nami na naszej FB grupie „Przedszkolne Kangurki” Karty pracy zostały przesłane w I tygodniu, znajdują się w zakładce w pliku PDF.
Wasze panie Kangurkowe.

TEMAT KOMPLEKSOWY: JESTEM POLAKIEM I EUROPEJCZYKIEM

Dzień 1

Temat dnia: Miasto

RANEK

Swobodne zabawy dowolnie wybraną zabawką. W mieście – wypowiedzi dzieci na temat cech charakterystycznych miasta na podstawie ilustracji. Jedziemy na wycieczkę – zabawa poranna. Dzieci otrzymują krążki. Kiedy nauczyciel trzyma zieloną kartkę naśladują jazdę samochodem, kiedy czerwoną - zatrzymują się.

ZAJĘCIA DYDAKTYCZNE

Gdzie mieszkamy?- wypowiedzi dzieci na podstawie ilustracji, zapoznanie z pojęciami: moje miasto, Polska, mapa, plan, próby wypowiedzenia się pełnym zdaniem, kształcenie postawy patriotycznej u dzieci.

Dzieci siedzą w kole na krzeselkach. Na tablicy powieszona jest mapa Polski i plan miasta. Rozmowa na temat swojego miasta:- Gdzie mieszkamy?- Jak nazywa się nasze miasto?- A co jest ciekawego w naszym mieście?- Po czym chodzą w swoim mieście? Nauczycielka pokazuje plan miasta. Jest to nasze miasto w takim pomniejszeniu, a dzieci są mniejsze niż mrówki. Szukanie przedszkola na planie miasta. Nauczycielka pokazuje mapę Polski.- A co to jest ?- To jest mapa

Polski.- A co to jest Polska?- To jest kraj, w którym mieszkamy i nazywa się Polska. Nauczycielka ma przygotowane dwa kolorowe pudełka: małe i duże. Wsadza ludzika do małego pudełka.- Gdzie mieszka ludzik ? w małym pudełku. Następnie wkłada małe pudełeczko do dużego pudła.- Gdzie mieszka ludzik? w dużym pudle. Wyjmuje małe pudełko i określa, że małe pudełko to nasze miasto, a duże pudełko to nasz kraj Polska. Nauczycielka jeszcze raz wkłada ludzika do małego pudełka i pyta:- w jakim mieście mieszka ludzik ?Ponownie wkłada małe pudełko do dużego i pyta:- w jakim kraju mieszka ludzik? Wniosek: Mały ludzik mieszka w np. w Warszawie i w Polsce. Opowieść ruchowa – zwiedzamy nasze miasto.

Kto zmienił miejsce? – zabawa integracyjna. Jedna osoba odwraca się, w tym czasie dwójka wskazanych przez nauczyciela dzieci zmienia miejsce. Zadaniem osoby jest wskazać kto zmienił miejsce.Zabawy na placu przedszkolnym z wykorzystaniem skakanek.

POPOŁUDNIE

Zmień ruch – zabawa ruchowo – naśladowcza. Dzieci stoją w kole. Zabawę rozpoczyna nauczyciel, pokazuje ćwiczenie, wszyscy je wykonują. Następnie nauczyciel wskazuje osobę, która pokazuje następne ćwiczenie. Budowa swojego osiedla z klocków. Zabawy w kącikach zainteresowań

Dzień 2

Temat dnia: Wieś

RANEK

Zabawy swobodne wybraną zabawką Na wsi – wypowiedzi dzieci na temat cech charakterystycznych wsi na podstawie ilustracji. Łąka – rysowanie kredkami wiosennych kwiatów na łące. Jedziemy na wycieczkę – zabawa poranna. Dzieci otrzymują krążki. Kiedy nauczyciel trzyma zieloną kartkę naśladują jazdę samochodem, kiedy czerwoną - zatrzymują się.

ZAJĘCIA DYDAKTYCZNE

Wieś – wykonanie pracy plastycznej w parach na arkuszach A3 – przyklejanie domków z kolorowych figur geometrycznych, tworzenie wsi z zabudowaniami, rozwijanie spostrzegawczości i uwagi poprzez porównywanie treści dwóch obrazków: miasto-wieś, kształcenie pojęcia: zabudowa szeregową, wdrażanie do sprawnego wykonywania poleceń nauczycielki i współdziałania w parach.

Dzieci siedzą na dywanie w kole. na tablicy są przypięte dwie ilustracje: miasto i wieś. Rozmowa na temat obrazków:- czym się różnią?- która to wieś, a które miasto?- jakie są budynki w mieście, a jakie na wsi?- czy na wsi można zobaczyć bloki?- jakie domki są na wsi? Opowieść ruchowa – na wsi. Dzieci dobierają się parami, spacerują, spotykają psa – szczekanie, kota – miauczenie, krowę – muczenie, konia – bieganie pojedynczo po całej sali, wracają do swoich par. Praca dzieci. Każda para otrzymuje kolorową kartkę A3, siada do stolika, na którym przygotowane są kleje w sztyfcie i kolorowe figury geometryczne. Nauczycielka przy każdym stoliku pokazuje, jak można tworzyć domy z figur. Dzieci tworzą prace wg własnego pomysłu. Mycie rąk. Wystawa prac. Zabawy na placu przedszkolnym z wykorzystaniem sprzętu terenowego.

POPOŁUDNIE

Wycieczka rowerowa – zabawa ruchowa. Dzieci leżą na plecach i naśladują jazdę rowerem: z górki – szybkie wymachy nóg, p od górkę – powolne. Przeliczanie domów – kolorowanie najmniejszego. Karta pracy str. 14Na wsi – zabawy konstrukcyjne, budowanie zagrody z

różnorodnych klocków. Zabawy dowolnie wybraną zabawką.

Dzień 3

Temat dnia: Jestem Polakiem

RANEK

Zabawy swobodne w wybranych kąciakach zainteresowań. Miejsce, w którym mieszkam – rysowanie domów, osiedla, przedszkola. Jedziemy na wycieczkę – zabawa poranna. Dzieci otrzymują krążki. Kiedy nauczyciel trzyma zieloną kartkę naśladują jazdę samochodem, kiedy czerwoną - zatrzymują się.

ZAJĘCIA DYDAKTYCZNE

Hymn – słuchanie Mazurka Dąbrowskiego /1 zwrotka/, zapoznanie z hymnem narodowym, przyjmowanie właściwej postawy podczas słuchania hymnu, wzbudzanie poczucia dumy ze swojego kraju.

Dzieci siedzą w kole na dywanie. Pogadanka na temat hymnu. Jest taka pieśń, którą znają wszyscy Polacy, jest muzyczny znak, symbol naszej Polski. Taka pieśń kraju nazywa się hymnem. Hymnem Polski jest Mazurek Dąbrowskiego, kiedy grana jest ta pieśń wszyscy stoją prosto, nie ruszają się, nie gadają, słuchają bardzo uważnie. Dzieci stają na baczność, słuchają hymnu Polski. Parada wojskowa – marsz przy muzyce z operetki J. Straussa, marsz w różnych kierunkach. Mieszkam w Polsce – nauka rymowanki. Mieszkam w Polsce, jestem Polakiem, jestem dobrym przedszkolakiem. Zabawy konstrukcyjne - budowanie z klocków różnego typu. Spacer po najbliższej okolicy. Wyróżnianie charakterystycznych cech okolicy.

POPOŁUDNIE

Znajdź swoją parę! – zabawa ruchowa z kształtowaniem pojęć matematycznych. Dzieci dobierają się parami, zapamiętują z kim stoją w parze. Dzieci poruszają się w różnych kierunkach. Na hasło: znajdź swoją parę dzieci szukają swojego kolegi lub koleżanki z którą stały. Legenda z mojej okolicy – słuchanie legendy wybranej przez nauczyciela. Zabawy i gry stolikowe: wybór dowolnej gry lub układanki.

Dzień 4

Temat dnia: Symbole narodowe Polski

RANEK

Zabawy swobodne w wybranych kąciakach zainteresowań. Pocztówko we puzzle – układanie obrazków z części. Jedziemy na wycieczkę – zabawa poranna. Dzieci otrzymują krążki. Kiedy nauczyciel trzyma zieloną kartkę naśladują jazdę samochodem, kiedy czerwoną - zatrzymują się.

ZAJĘCIA DYDAKTYCZNE

Jestem Polakiem – rozmowa na temat symboli narodowych Polski, zapoznanie dzieci z symbolami narodowymi naszego kraju, kształcenie postawy patriotycznej u dzieci, budzenie miłości i szacunku do własnej Ojczyzny.

Dzieci siedzą w kole na krzeselkach, słuchają fragmentu wiersza Mateusza Mojsak

Jestem Polakiem

Jestem Polakiem i się tym szczycę,
że kocham kraj swój, miasto, dzielnicę.

Lubię swą flagę biało-czerwoną
i orła w godle z piękną koroną...

Rozmowa z dziećmi na temat wiersza i symboli narodowych. - jak nazywa się nasza miejscowość, w której mieszkamy ?- a jak nazywa się kraj, w którym żyjemy ?- co jest znakiem, symbolem, znakiem plastycznym Polski ? /flaga, godło/- gdzie wiesz się godło, czy jest w naszej sali, jak wygląda, co przedstawia?- jak wygląda flaga Polski, gdzie ją widzieliście? Omówienie wyglądu, kolorystyki i znaczenia. Mazurek Dąbrowskiego – słuchanie hymnu narodowego Polski. Orły szukają gniazd – zabawa ruchowa z wykorzystaniem krążków. Na dywanie porozkładane są krążki. Dzieci biegają się po sali, na sygnał: orły szukają gniazd stają na najbliższy krążek. Utrwalenie rymowanki Mieszkam w Polsce, jestem Polakiem, jestem dobrym przedszkolakiem. Zabawy na placu przedszkolnym z wykorzystaniem sprzętu terenowego.

POPOŁUDNIE

Taniec na siedząco – zabawa ruchowa z muzyką. Dzieci siedzą w kole na dywanie. Nauczyciel włącza muzykę i mówi która część ciała ma tańczyć np. tańczy tylko jedna ręka, tańczy lewa noga, tańczy prawa noga i prawa ręka, tańczy głowa. Mieszkam w Polsce – wypowiedzianie rymowanki z różną intonacją głosu. Mieszkam w Polsce, jestem Polakiem, jestem dobrym przedszkolakiem. Zabawy z ulubionym kolegą lub koleżanką.

Dzień 5

Temat dnia: Polska w Europie

RANEK

Zabawy swobodne w wybranych kąciach zainteresowań. Oglądanie albumów przedstawiających Polskę, zabytki, krajobrazy. Strumyk – zabawa z tekstem Joanny Myślińskiej i Iwony Mojsak (masażyk).

Tu jest las, tam strumyk płynie, - szybkie uderzenie palcami jednej ręki po plecach, drugą – rysujemy zygzak,
coś zalewa, coś ominie. - całą dłonią masujemy jedno miejsce, potem rysujemy zakole,
W strumyku rybki pływają - palcami rozłożonej dłoni rysujemy fale,
i tak pyszczki otwierają. - skubimy dziecko po plecach dwoma palcami jednej potem drugiej ręki.
Jedziemy na wycieczkę – zabawa poranna. Dzieci otrzymują krążki. Kiedy nauczyciel trzyma zieloną kartkę naśladują jazdę samochodem, kiedy czerwoną - zatrzymują się.

ZAJĘCIA DYDAKTYCZNE

Biało-czerwona – praca plastyczna, wykonanie flagi, zapoznanie z wyglądem flagi polskiej i Unii Europejskiej, nabywanie umiejętności łączenia dwóch elementów z papieru poprzez sklejanie (wykonanie flagi), budzenie miłości i szacunku do własnego kraju.

Dzieci siedzą na dywanie, rozmowa na temat symboli Polski /hymn, godło, flaga/. Pokaz flagi Polski i Unii Europejskiej, omówienie ich wyglądu, kolorystyki. Wyjaśnienie wykonania pracy: łączenie dwóch elementów z papieru poprzez sklejanie, pokaz wykonania, przypomnienie że biały kolor jest na górze, a czerwony na dole. Praca dzieci. Dzieci siadają do stolików, na których przygotowane są paski papierów – białych i czerwonych, klej w sztyfcie, patyczki od szaszłyków. Łączenie pasków, mocowanie do patyczków. Mycie rąk. Parada wojskowa – marsz przy muzyce z

operetki J. Straussa, marsz w różnych kierunkach. Spacer ulicami w pobliżu przedszkola.

POPOŁUDNIE

Samochody – zabawa ruchowa. Bieg z krążkami bez potrącania się. Mój dom – rysowanie swojego domu. Karta pracy str. 14 Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań