

Drodzy rodzice zawarte poniżej treści są jedynie propozycją, co możecie robić z dzieckiem w domu. Tak my byśmy pracowały z dziećmi w przedszkolu. Jeżeli komuś uda się coś zrobić, prosimy o podzielenie się z nami na naszej FB grupie „Przedszkolne Kangurki” Karty pracy zostały przesłane w I tygodniu, znajdują się w zakładce w pliku PDF. Wasze panie Kangurkowe.

## **TEMAT KOMPLEKSOWY: Poznajemy zawody**

Dzień 1

Temat dnia: Poznajemy zawody swoich rodziców

RANEK

Zabawy wybraną zabawką. Układamy domy, zabawa manipulacyjna mozaiką z figur geometrycznych. Samochody - zabawa poranna. Dzieci – kierowcy biegają do muzyki po sali z kółkiem gimnastycznym (kierownicą) i głosem naśladowują dźwięk silnika samochodu

ZAJĘCIA DYDAKTYCZNE

Co robią moi rodzice? –wypowiedzi dzieci na podstawie ilustracji i własnych doświadczeń, zapoznanie dzieci z różnymi zawodami - pogłębianie wiedzy na temat wybranych zawodów, kształcenie orientacji przestrzennej oraz świadomości własnego ciała, interesowanie się pracą zawodową rodziców.

Dzieci siedzą w kole na krzeselkach. na tablicy przypięte są ilustracje przedstawiające różne zawody. Rozmowa na temat rodziców:- kogo kochacie najbardziej?- co wiecie o swoich rodzicach?- gdzie pracują twoi rodzice? Omówienie ilustracji przedstawiające różne zawody wg uznania nauczycielki:- nauczyciel- pielęgniarka- kierowca- informatyk itp.

Zabawa dydaktyczna – Kim jest moja mama, mój tata ? – pokazywanie czynności wykonywanych przez rodziców – pantomima. Na budowie – z jednej strony leżą cegły (duże klocki), dzieci ustawione są w szeregu, podają cegły „z rąk do rąk”, ostatnie dziecko zbiera je na jedną gromadkę, gdy cegły są złożone, zabawa rozpoczyna się w drugim kierunku. Wyjście na podwórko

## POPOŁUDNIE

Policjanci i psy - zabawa ruchowa. Nauczyciel rozkłada w sali szarfy w 4 kolorach. Dzieci dobierają się w pary: jedno z nich jest „policjantem”, a drugie – psem tropiącym. Każdy „policjant” ma szarfę w jednym z 4 kolorów (żółtym, czerwonym, zielonym, niebieskim). Kiedy nauczyciel gra na bębnie, dzieci naśladujące psy poruszają się na czworakach, a dzieci policjanci maszerują po całej sali. Kiedy dzieci psy usłyszą dźwięk trójkąta, mają za zadanie odnaleźć w sali i przynieść swojemu „policjantowi” szarfę w odpowiednim kolorze. Kiedy się to uda, dziecko policjant nagradza „psa” głaskaniem i następuje zmiana ról. Zawody rodziców – wypowiedzi dzieci gdzie pracują rodzice, nazywanie zawodów. Kolorowanie taty policjanta. Karta pracy str. 17. Zabawy konstrukcyjne, zabawy samochodami.

Dzień 2

Temat dnia: Poznajemy pracę sprzedawcy

## RANEK

Zabawy dowolne dzieci. Wyszukiwanie w książeczkach ilustrowanych obrazków przedstawiających różne sklepy, nazywanie ich spożywczy, odzieżowy, księgarnia itp. Samochody - zabawa poranna. Dzieci – kierowcy biegają do muzyki po sali z kółkiem gimnastycznym (kierownicą) i głosem naśladują dźwięk silnika samochodu.

## ZAJĘCIA DYDAKTYCZNE

W sklepie – praca plastyczna, zapoznanie z pracą sprzedawcy, rozpoznawanie figur geometrycznych, klasyfikacja wg jednej cechy, estetyczne wykonanie pracy, właściwe zachowanie się w sklepie.

Dzieci siedzą na dywanie w kole. Rozmowa na temat zakupów:- Kto robi zakupy u was w domu? - Gdzie można kupować produkty? - Jak wygląda sklep? - Co jest potrzebne do zakupów?- Kto pracuje w sklepie? Prezentacja różnych elementów wyposażenia sklepu, asortymentu, pieniędzy. Podanie tematu i sposobu wykonania pracy. Każde dziecko otrzymuje kartę z czterema narysowanymi liniami poziomymi, które tworzą półki w sklepie. Zadaniem dzieci jest poustawianie „produktów” (figury geometryczne) na półki. Utrudnieniem jest, że na jednej półce mogą stać „produkty” o takim samym kształcie np. koła lub trójkąty lub prostokąty. Praca dzieci. Dzieci siadają do stolików, gdzie przygotowane są figury geometryczne. Dzieci przyklejają figur klejem w sztyfcie. Po skończonej pracy myją ręce. Robimy zakupy – zabawa ruchowa. Gdy nauczyciel gra na kołatce, dzieci podskakują. Kiedy przestaje grać, mówi: „Chcę kupić kalosze, idę do sklepu...”, a dzieci określają, w jakim sklepie można je kupić, i pokazują ruchem wkładanie kaloszy. w ten sposób „kupują” różne towary, np. rower, pajacyka; za każdym razem

pokazując ruch, który się im kojarzy z danym przedmiotem. Wycieczka do pobliskiego sklepu spożywczego po zakupy.

## POPOŁUDNIE

Pędzi pogotowie - zabawa ruchowa. Dzieci dobierają się w pary, tworząc karetki pogotowia. Wybierają sobie misia i kładą go na chustce lub ręczniku. w trakcie piosenki dzieci poruszają się po sali, transportując misia do szpitala (muszą uważać, aby zabawka nie spadła na podłogę) i naśladują poruszającą się z pacjentem karetkę pogotowia. Zabawy i gry stolikowe: układanki, mozaiki magnetyczne, wtyczko we i geometryczne. Zabawy tematyczne w sklep.

Dzień 3

Temat dnia: Kucharz

## RANEK

Zabawy w kącikach Do kogo należą te przedmioty? – zabawa dydaktyczna. Rozpoznawanie przedmiotów, które leżą na stole. Rozmowa na temat, kto mógł pozostawić te akcesoria. (kucharz). Samochody - zabawa poranna. Dzieci – kierowcy biegają do muzyki po sali z kółkiem gimnastycznym (kierownicą) i głosem naśladują dźwięk silnika samochodu.

## ZAJĘCIA DYDAKTYCZNE

Kuchenna orkiestra – improwizacje przy muzyce J. Straussa marsz z p. Baron cygański, poznanie zawodu kucharza oraz przedmiotów potrzebnych mu do pracy, rozwijanie sprawności ruchowej, rozwijanie zdolności muzycznych.

Dzieci siedzą w kole na dywanie. Rozmowa na temat zawodu kucharza na podstawie ilustracji. Oglądanie i opisywanie wyglądu przyborów wykorzystywanych w kuchni. Jakie dźwięki wydają naczynia kuchenne? - zabawa muzyczna. Próby „grania”:- dwie pokrywki- dwie metalowe łyżki- dwie drewniane łyżki- stukanie łyżką o dno garnka- mieszanie metalową łyżką w metalowym dzbanku lub misce. Improwizacje przy muzyce, gdzie nauczycielka jest dyrygentem wg pomysłu nauczyciela. Dzieci dzielimy na pięć grup, które otrzymują do grania naczynia, jak wyżej. Zabawę można powtórzyć dwa, trzy razy dzieci zmieniają się „instrumentami”. Marsz w parach przy muzyce. Wyjście na podwórko

## POPOŁUDNIE

Gorący kartofel - zabawa ruchowa. Nauczyciel mówi: „Wyobraźcie sobie, że siedzimy wokół ogniska, w którym pieką się kartofelki”. Nauczyciel udaje, że trzyma w ręku gorący kartofel, a następnie „podaje” go dziecku siedzącemu obok i mówi, że kartofel jest gorący. Dzieci na niby przekazują sobie gorącego kartofelka. Lepienie z plasteliny pieczywa. Zabawy tematyczne w dom.

Dzień 4

Temat dnia: Listonosz

## RANEK

Zabawy dowolną zabawką. Kartki, pocztówki, widokówki – segregowanie, przedstawienie różnic między kartką, pocztówką, widokówką. Samochody - zabawa poranna. Dzieci – kierowcy biegają do muzyki po sali z kółkiem gimnastycznym (kierownicą) i głosem naśladują dźwięk silnika samochodu.

## ZAJĘCIA DYDAKTYCZNE

Do kogo jest ta kartka ? – zabawa dydaktyczna, zapoznanie z pracą listonosza i rolą poczty w życiu człowieka, utrwalenie swojego imienia i nazwiska, identyfikowanie znaczka – znajomość kolorów i figur geometrycznych, cierpliwość w oczekiwaniu na swoją kolej.

Dzieci siedzą w kole na dywanie. Rozmowa na temat zawodu listonosza na podstawie ilustracji. Nauczycielka rozdaje każdemu dziecku znaczki: białe kółko z kolorową figurą geometryczną w środku. Następnie bierze paczkę kartek i mówi: Listonosz przyniósł do przedszkola karty i prosił, abym je rozdała dzieciom. Nie wiem, czy dobrze odczytam wasze nazwiska i opis znaczka, będziecie mi musieli pomóc. Po wyjaśnieniu nauczycielka odczytuje imię i nazwisko dziecka oraz mówi, jaki znaczek znajduje się na kartce. Gdy się wszystko zgadza, dziecko zgłasza się po odbiór karki. Jeżeli nauczycielka się pomyli, dziecko po-prawia ją i dopiero wówczas otrzymuje kartkę. Dzieci, które miały kłopoty z nazwiskiem lub znaczkiem otrzymują kartkę na końcu. Listonosz listy nosi – zabawa ruchowa. Dzieci stoją w kole i przekazują sobie kopertę, mówiąc głośno: „Listonosz listy nosi, kogo dzisiaj do koła zaprosi?”. Kto na zakończenie rymowanki zostanie z listem w ręku, dostaje torbę i czapkę listonosza. Przekazując list dziecku, stojącemu obok, zaczyna zabawę od nowa. W trakcie rymowanki listonosz chodzi w kole i zajmuje miejsce tej osoby, która została z listem w ręku i przekazuje jej torbę i czapkę. Wyjście na podwórko

## POPOŁUDNIE

Wagon pocztowy - zabawa ruchowa. Dzieci dobierają się w pary, stają jedno za drugim i podają sobie ręce: pierwsze dziecko jest lokomotywą, drugie – wagonem pocztowym. Przy dźwięku bębna poruszają się do przodu, gdy brak akompaniamentu – wolno się cofają. Kolorowanie listonosza str.16 Zabawa tematyczna z akcesoriami w listonosza

Dzień 5

Temat dnia: Strażak

## RANEK

Zabawy dowolne. Gasimy pożar – zabawa ruchowa. Nauczyciel rozkłada dwie obręcze: czerwoną (imitującą pożar) i niebieską (imitującą źródło wody). Wyjaśnia dzieciom, że jest potrzebna pomoc przy gaszeniu pożaru. Dzieci ustawiają się w szeregu, a ostatnia osoba otrzymuje wiaderko, „nabiera wodę” z niebieskiej obręczy i podaje je swojemu sąsiadowi tak, aby go nie upuścił. Kiedy wiadro dotrze do pierwszego dziecka, wtedy ono „gasi pożar”, biegnie na koniec, „nabiera wodę” i podaje wiadro kolejnej osobie. Zabawy dowolne. Samochody - zabawa poranna. Dzieci – kierowcy biegają do muzyki po sali z kółkiem gimnastycznym (kierownicą) i głosem naśladują dźwięk silnika samochodu

## ZAJĘCIA DYDAKTYCZNE

Straż pożarna – wycieczka do straży pożarnej.- poznanie pracy strażaka, - sprzętu wykorzystywanego przez strażaków w trakcie pożaru, - wzbogacanie słownictwa dzieci o wyrazy związane ze strażą pożarną,- wzbudzanie u dzieci szacunku dla pracy strażaka,- zapoznanie z przyczynami i skutkami powstawania pożarów.

## POPOŁUDNIE

Wóz strażacki - zabawa ruchowa. Dzieci otrzymują krążki gimnastyczne – będą kierowcami wozów strażackich. w trakcie muzyki jadą samochodami, gdy usłyszą dźwięk bębna, naśladują syrenę alarmową, wydłużając ją. na koniec naśladują ruchem gaszenie pożaru. Wyszukiwanie ilustracji przedstawiających różne zawody – utrwalenie wiadomości, nazywanie ich, określanie czym się zajmują. Zabawy w kącikach zainteresowań.