

# Projekt edukacyjny „*Sport*”

15.06.2020- 19.06.2020

## Cel zgodne z podstawą programową:

- wyrabianie przyzwyczajeń i nawyków zdrowego stylu życia (prawidłowe odżywianie, higiena ciała, gimnastyka i zabawy ruchowe);
- doskonalenie ogólnej sprawności ruchowej;
- uświadomienie dzieciom zależności między aktywnością ruchową a prawidłowym rozwojem organizmu;
- zapobieganie wadom postawy, otyłości i złym nawykom żywieniowym;
- stwarzanie dzieciom okazji do poznania możliwości własnego ciała, usprawniania motoryki, poczucia swojej siły, sprawności i koordynacji ruchowej;
- wzmacnianie odporności;
- kształcenie poczucia rytmu i orientacji w schemacie ciała;
- kształtowanie i rozwijanie zdolności rytmiczno-tanecznych, harmonii i piękna ruchów
- stosowanie zasad bezpieczeństwa podczas zabaw sportowych
- poznawanie swoich słabych i mocnych stron
- nabywanie umiejętności radzenia sobie w różnych życiowych i zadaniowych sytuacjach
- podporządkowanie się regułom obowiązującym w grupie

Aktywność zdrowotna	Aktywność intelektualna	Aktywność artystyczna		Zajęcia popołudniowe
		Muzyczna	Plastyczno-konstrukcyjna	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ćwiczenia poranne – zestaw nr 40.</li> <li>• Zabawy na świeżym powietrzu</li> <li>• Zabawa ruchowa z elementem skoku – <i>Skok po medal.</i></li> <li>• Zabawy na świeżym powietrzu.</li> <li>• Spacer w okolicy przedszkola</li> <li>• Zabawy na przedszkolnym placu zabaw</li> <li>• <i>Mała Olimpiada przedszkolaków</i> – zajęcia sportowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zainteresowanie tematem olimpiad sportowych. Prezentowanie symboli olimpijskich. Układanie symbolu olimpijskiego według wzoru.</li> <li>• Budowanie siatki pytań.</li> <li>• <i>Pilki w grze</i> – zabawy badawcze</li> <li>• Odnajdywanie w gazetach i w czasopiśmie obrazków przedstawiających ludzi aktywnie spędzających swój czas wolny. Wykonanie albumu <i>Propozycje na spędzanie czasu wolnego.</i></li> <li>• Ćwiczenia intonacyjne <i>Dbam o zdrowie</i></li> <li>• Łączenie rekwizytów z dyscyplinami sportowymi. Podawanie nazw dyscyplin sportowych. Wymyślanie haseł propagujących uprawianie sportu</li> <li>• <i>Letnia olimpiada sportowa</i> – oglądanie filmu edukacyjnego.</li> <li>• Tworzenie albumu <i>Dyscypliny sportowe.</i> Poznawanie nazwisk znanych polskich sportowców</li> <li>• Zaprojektowanie przedszkolnego symbolu olimpijskiego</li> <li>• Wyszukiwanie na flagach państw kolorów kół olimpijskich</li> <li>• Rozmowa na temat: <i>Dawno temu w Olimpii.</i> Zapoznanie dzieci z czasem i miejscem narodzin idei olimpijskiej, z dyscyplinami sportu uprawianymi przez starożytnych Greków oraz dyscyplinami sportowymi rozgrywanymi obecnie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zabawy taneczne do utworów nowoczesnych znanych z zawodów piłkarskich</li> <li>• Powtórzenie piosenek poznanych w ciągu roku szkolnego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Sport to zdrowie, każdy przedszkolak ci to powie</i> – zajęcia plastyczne.</li> <li>• Praca techniczno-konstrukcyjna <i>Model boiska do piłki nożnej.</i> Rozwijanie sprawności manualnej i wyobraźni przestrzennej</li> <li>• Praca plastyczno-techniczna. Wykonanie ulotki promującej zdrowy styl życia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zabawy ruchowe: <i>Taniec z kolorowymi wstążkami, Piłki.</i></li> <li>• Zabawa ruchowa ćwicząca orientację i refleks – <i>Uciekająca piłka.</i></li> <li>• Zabawa ruchowa z elementem współdziałania – <i>Piłka dołem.</i></li> <li>• Zabawa ruchowa z elementem rzutu – <i>Celuj piłką,</i> z wykorzystaniem papierowych kul.</li> <li>• Zabawy orientacyjno-porządkowe: <i>Koszykarze; Ćwicz, jak ci zagram; Raz, dwa, trzy, trener patrzy.</i></li> </ul>

	<p>na olimpiadach.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ćwiczenia słownikowe <i>Przedmiot, sportowiec, dyscyplina</i>. Tworzenie rodziny wyrazów</li> <li>• Przygotowanie pytań do trenera piłki nożnej oraz podziękowania za poświęcony czas</li> <li>• <i>Wyścigi</i> – słuchanie opowiadania P. Beręsewicza <i>Wyścigi</i>, połączone z turniejem sportowym</li> <li>• Spotkanie z ekspertem – trenerem piłki nożnej</li> <li>• Zagadki pantomimiczne <i>Sportowe kalambury</i>.</li> <li>• <i>Zamówienia na sprzęt sportowy</i> – zajęcia matematyczne.</li> <li>• Rozegranie gry z kostką – <i>Dyscypliny sportowe</i>. Utrwalanie zdobytych wiadomości. Rozwijanie umiejętności liczenia.</li> <li>• Zabawy swobodne w kąciakach projektu, z wykorzystaniem zgromadzonego sprzętu sportowego</li> <li>• Wywiad na temat: <i>Czego dowiedzieliśmy się o sporcie?</i> Przygotowanie nowej, aktualnej siatki wiedzy</li> <li>• Przygotowanie prezentacji projektu. Zorganizowanie wystawy</li> <li>• Zabawa dydaktyczna <i>Wybierz i opowiedz</i>. Rozwijanie wyobraźni. Ćwiczenia w formułowaniu dłuższych wypowiedzi.</li> <li>• Miniquiz <i>Wiemy wszystko o sporcie</i>. Utrwalanie zdobytych wiadomości. Poprowadzenie zajęć edukacyjnych dla młodszych przedszkolaków.</li> </ul>			
--	--	--	--	--