

Temat kompleksowy: Święto rodziców

18.05.2020 - Nasi rodzice

- **Nasi rodzice – słuchanie opowiadania Ewy Stadtmüller „Rodzicielska niespodzianka”**

Już niedługo Dzień Matki i Dzień Ojca – przypomniła pani. – Z tej okazji przygotujemy przedstawienie, wymalujemy laurki i zorganizujemy wspólny festyn rodzinny. A to wcale nie koniec atrakcji. Rodzice także mają coś dla was – otóż niektórzy z nich odwiedzą nasze przedszkole i opowiedzą o swojej pracy.

– Może tata Bartka przyjedzie wozem strażackim... – rozmarzyli się chłopcy – albo tata Wojtka opowie, jak się walczy z przestępcami...

Żaden z nich nie zgadł, ponieważ pierwszym gościem był tata Ali – zawodowy treser psów. Przyszedł z labradorem o imieniu Bosman i zaraz zaprosił wszystkich na podwórko.

– Bosman już niedługo przystąpi do bardzo trudnego egzaminu na przewodnika osób niewidomych

– opowiadał – czeka go naprawdę odpowiedzialna praca.

Bosman chyba to rozumiał, bo bezbłędnie wykonywał wszystkie polecenia swego pana.

Dziewczynki miały nadzieję, że do przedszkola przyjdzie mama Emilki, która jest aktorką, i... nie zawiodły się. Nie tylko przyszła, ale jeszcze przyniosła ze sobą całą walizkę lalek teatralnych. Pokazywała, jak wkładać na rękę pacynkę, jak poruszać kukielkę, a jak – marionetkę. Każdy, kto chciał, mógł sam spróbować.

Następnego dnia gościem Biedronek była pani dietetyczka, czyli mama Zuzi. Opowiadała, co trzeba jeść, żeby być silnym i zdrowym. Pochwaliła się, że zamieszcza w Internecie przepisy na pyszne i kolorowe dania, od których wcale się nie tyje. Na koniec poczęstowała wszystkich znakomitymi chipsami z suszonych jabłek i owsianymi ciasteczkami.

– Ciekawe, kto nas odwiedzi dzisiaj? – zastanawiała się Ada, maszerując do przedszkola w kolejny poranek.

– A może to wy kogoś odwiedzicie? – powiedziała mama i uśmiechnęła się tajemniczo.

– Dzisiaj będzie trochę inaczej niż zwykle – oświadczyła pani, gdy wszyscy skończyli już jeść śniadanie. – Kolejny rodzic zaprosił nas do miejsca, w którym pracuje. Powiem tylko, że to całkiem niedaleko stąd.

Zaciekawione Biedronki ubrały się błyskawicznie.

– Może to piekarnia? – próbowała zgadnąć Oliwka.

– A może warsztat samochodowy? – zastanawiał się Wojtek.

Gdy skręcili w następną przecznicę, Ada aż klasnęła w rękę.

– Ośrodek zdrowia! – wykrzyknęła. – Tutaj pracuje moja mama!

– I zagadka rozwiązana! – uśmiechnęła się pani.

Mama Ady, w białym lekarskim fartuchu, przywitała gości w holu i zaprosiła na małą wycieczkę po przychodni. Wszyscy mogli zobaczyć, gdzie się trzeba zarejestrować do specjalisty, w którym gabinecie odbywają się szczepienia ochronne, a w którym pobierana jest krew do badania. Kto chciał, mógł posłuchać bicia swego serca, zakładając lekarskie słuchawki zwane stetoskopem. I nie był to wcale koniec niespodzianek, bo oto w drzwiach gabinetu stomatologicznego stanęła... mama Zosi.

– Zapraszam do mnie – uśmiechnęła się serdecznie – postaram się przekonać was, że wizyta u dentysty to nic strasznego. Kto codziennie szczotkuje ząbki? Oczywiście zgłosili się wszyscy.



– A pokażecie mi, jak to robicie? – spytała mama Zosi, wyjmując z szuflady plastikową szczękę i szczoteczkę. Konrad wziął szczoteczkę i raz-dwa przejechał po zębach, w prawo i w lewo.

– Żeby wygarnąć wszystkie resztki jedzenia, trzeba szorować także z góry na dół, o tak – wyjaśniła pani doktor i zaprezentowała prawidłowy sposób czyszczenia zębów. Na koniec zaproponowała wszystkim mały przegląd. Ada trochę się bała dziwnego fotela dentystycznego, ale okazało się, że siedzi się na nim całkiem wygodnie. Mama Zosi zajrzała jej do buzi i oświadczyła, że tak zdrowych ząbków życzyłaby wszystkim swoim pacjentom. „A może ja zostanę dentystką? – pomyślała Ada. – Tyle się dziś nauczyłam...”



Czy byłeś kiedyś w gabinecie dentystycznym? Powiedz, na czym polega praca dentysty.

73

- **Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania i ilustracji w książce.**
Zadajemy pytania:

– *Kto odwiedził dzieci w grupie Ady?*

– *Czym zajmują się wasi rodzice?*

– *Czy byliście kiedyś w gabinecie dentystycznym?*

– *Na czym polega praca dentysty?*

- **Zabawa ruchowa *Z mamą i tatą na fotografii*.**

N. włącza nagranie spokojnej melodii. Dzieci wykonują własne improwizacje taneczne. Na przerwę w muzyce tworzą kilkuosobowe rodziny – rodziców i dzieci – i pozują do fotografii. N. podchodzi do każdej rodziny i na niby wykonuje zdjęcia.

- **Portrety naszych rodziców – zajęcia plastyczne.**

N. zaprasza dzieci do wykonania portretów swoich rodziców. Omawia sposób wykonania prac. Włącza muzykę. Dzieci zamykają oczy i przypominają sobie wygląd swoich rodziców.

- **Zabawy na świeżym powietrzu.**

- **Zabawa słuchowa *O kim mówię?***

N. rozkłada obrazki przedstawiające kobiety i mężczyzn. Opisuje wygląd wybranej osoby na obrazku i podaje jej wymyślone imię, dzieląc słowo na sylaby, np. Mo-ni-ka. Dziecko, które odgadło, o kim mówi N., wyklaskuje sylaby, wypowiadając imię w całości, i wybiera odpowiedni obrazek. Następnie ono opisuje wygląd kolejnej osoby na obrazku, a pozostałe dzieci odgadują, o kim mówi.

- **Sluchanie piosenki *Dla ciebie, mamo***

I. *Dla ciebie kwiaty kwitną na łące,
dla ciebie wieje ciepły wiatr,
dla ciebie niebo jest tak błękitne,
do ciebie śmieje się cały świat.*

Ref.: *La, la, la, la, la, la...*

II. *Dla ciebie świeci złociste słońce,
dla ciebie gwiazdy nocą lśnią,
dla ciebie ptaki śpiewają wiosną,
do ciebie śmieje się cały świat.*

Ref.: *La, la, la...*

- **Rozmowa na temat tekstu piosenki.**

– *O czym jest ta piosenka?*

– W jaki sposób możemy okazać miłość mamie?

- **Karty pracy**

Narysuj w ramkach prezenty, jakie chciałbyś wręczyć rodzicom. W niebieskiej ramce - prezent dla taty, a w różowej - dla mamy. Przeczytaj z pomocą osoby dorosłej wyrazy zapisane na bilecikach. Rysuj bileciki po śladach.



Dotykaj palcem kolejnych obrazków serc i nazywaj ich kolory.

19.05.2020 Kocham mamę i tatę

- **Zabawa rozwijająca zmysł dotyku – Co to jest?**

N. rozkłada na dywanie przygotowane przedmioty używane przez kobietę i mężczyznę. Nazywa je i przekazuje dzieciom, aby mogły się z nimi zapoznać za pomocą dotyku. Następnie chowa je do worka, a chętne dziecko wkłada rękę do środka i próbuje nazwać trzymany przedmiot.

- **Zabawa słownikowa *Dzwonię do mamy*.**

N. bierze do ręki wycięty z kartonu telefon, naśladuje wybieranie numeru i mówi: *Mamo, kocham cię za...* Następnie zachęca dzieci, aby zadzwoniły do swojej mamy lub do swojego taty i powiedziały, za co kochają swoich rodziców.

- **Osluchanie z wierszem Jadwigi Koczanowskiej „Mama i tata”.**

*Mama i tata to świat nasz cały,
ciepły, bezpieczny, barwny, wspaniały,
to dobre, czule, pomocne ręce
i kochające najmocniej serce.
To są wyprawy do kraju baśni,
wakacje w górach, nad morzem, na wsi,
loty huśtawką, prawie do słońca,
oraz cierpliwość, co nie ma końca.
Kochana Mamo, Kochany Tato,
dzisiaj dziękować chcemy Wam za to,
że nas kochacie, że o nas dbacie
i wszystkie psoty nam wybaczacie*

- **Rozmowa kierowana na podstawie wiersza.**

N. pyta:

– *Jaki wydaje się świat, gdy obok są mama i tata?*

– *Za co dzieci chcą podziękować rodzicom?*

N. kontynuuje rozmowę. Pyta dzieci, dlaczego mama i tata odgrywają w życiu dziecka najważniejszą rolę. Chętne dzieci wypowiadają się. N. uzupełnia wypowiedzi dzieci.

- **Zabawa rozwijająca aparat ruchu.**

Dzieci maszerują po okręgu, w rytmie bębenka. Na zmianę akompaniamentu

Dzieci:

*szybkie uderzenia w bębenek,
miarowe uderzenia w wolnym tempie,
pocieranie dłonią o membranę bębenka*

*biegają na palcach,
rytmicznie stawiają duże kroki,
kładą się na plecach.*

- **Zabawy na świeżym powietrzu.**

- **Zabawa z piosenką *Dla ciebie, mamo*.**

Dzieci:

Dla ciebie kwiaty kwitną

wykonują obrót wokół siebie

na łące, unoszą ręce w górę, poruszając
nimi w nadgarstkach

dla ciebie wieje ciepły wiatr, pozostają w lekkim rozkroku
unoszą ręce w górę, poruszając
nimi w nadgarstkach

dla ciebie niebo jest tak błękitne, wszystkie razem dłońmi
wykonują młynek, unosząc je
w górę,

do ciebie śmieje się cały świat. wykonują dłońmi młynek
opuszczając je w dół,

Ref.: *La, la, la, la, la, la...* w podskokach z nogi na
nogę formują koło, następnie
zwracają się przodem
do jego środka, wyciągają
dłonie przed siebie,

- **Ćwiczenie oddechowe – *Pachnące kwiaty.***

Dzieci swobodnie maszerują w określonym kierunku, w rytmie piosenki. Na przerwę w muzyce zatrzymują się i naśladują wachanie kwiatów, wciągając powietrze nosem i wypuszczając ustami.

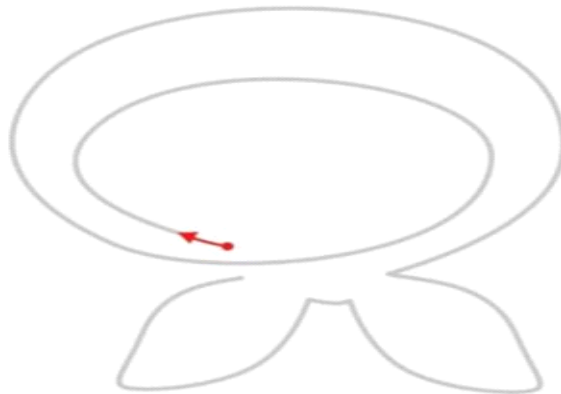
- **Zabawa rozwijająca uwagę i koncentrację – *Ciepło – zimno.***

N. chowa w ogrodzie pudełko zawierające łopatki i foremki. Wybrane dziecko szuka pudełka, a pozostałe dzieci wraz z N. pomagają mu, mówiąc *zimno*, gdy jest daleko, lub *ciepło*, gdy jest blisko pudełka. Po znalezieniu pudełka N. zachęca dzieci do zabaw w piaskownicy – lepienia babeczek dla mamy.

- **Zabawy konstrukcyjne. Budowanie domu dla rodziców z różnego rodzaju klocków.**

- **Karty pracy**

Rysuj krawat i apaszkę po śladzie.



Pokoloruj rysunki tak, by każdy miał inny kolor. Powiedz, komu można wręczyć w prezencie krawat, a komu – apaszkę.

53

- **Zawody naszych rodziców**

- **Wysłuchanie wiersza Ireny Róży Salach „Tata jest”**

*Tata Olka jest kucharzem,
tata Ani – marynarzem,
tata Krysi dobrze piecze,
tata Tomka ludzi leczy,
tata Zosi trudy znosi,
tata Werki topi serki,
tata Kuby szelki gubi,
tata Iwony sprzedaje balony,
tata Marty lubi żarty.
A mój kochany tatulek,
tatulek kochany,
wcale nie może żyć
bez mojej milej mamy.*

- **Rozmowa na temat wysłuchanego wiersza.**

N. pyta dzieci:

– *Jakie zawody wykonywali ojcowie Olka, Ani i Iwony w wierszu?*

– *Jaki zawód wykonuje tata Tomka, jeśli wiemy, że leczy ludzi?*

– *Czy gubienie szelek to zawód?*

– *Skoro tata Marty lubi żarty, to jaki zawód mógłby wykonywać?*

- **Znamy te zawody – zajęcia matematyczne z wykorzystaniem obrazków, inspirowane wierszem Ireny Róży Salach *Tata jest...***

- Zabawa z obrazkami – *Pomieszane zawody.*

N. rozkłada przed dziećmi rozcięte na pół obrazki przedstawiające osoby wykonujące różne zawody. Następnie łączy obrazki w niepoprawny sposób. Pyta dzieci, czy ten sposób ułożenia jest prawidłowy. Chętne dzieci wypowiadają się, a następnie odnajdują pasujące do siebie połówki i nazywają zawód, jaki wykonuje osoba na obrazku.

- Rozpoznawanie zawodu po przedmiotach – *Do kogo to należy?*

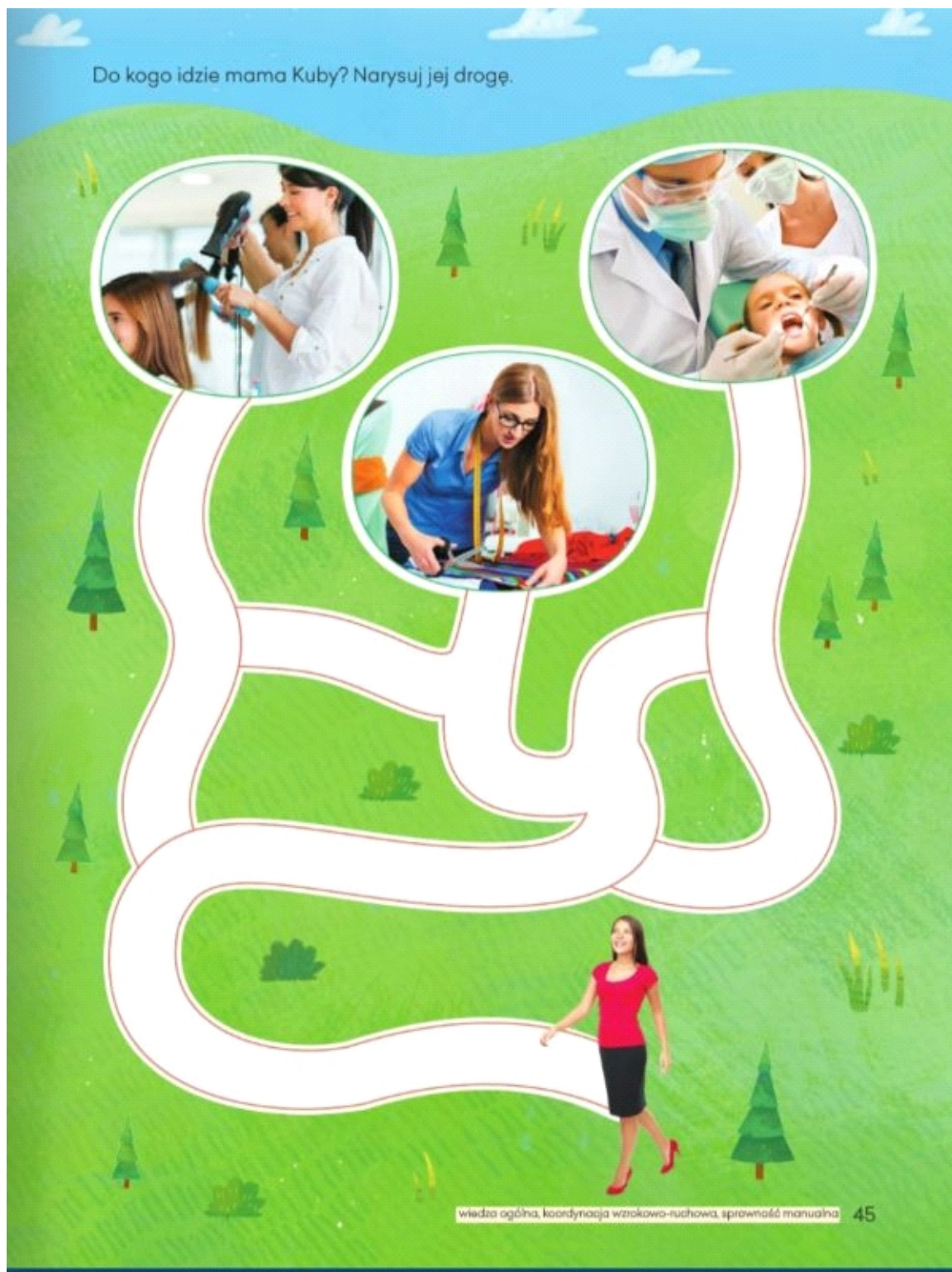
Atrybuty różnych zawodów, np.: biały fartuch, drewniana łyżka, grzebień, zmiotka i szufelka itp. N. pokazuje dzieciom zgromadzone przedmioty. Pyta dzieci, z jakimi zawodami kojarzą im się te przedmioty. Chętne dzieci wypowiadają się. Przykłady: grzebień – fryzjerka, drewniana łyżka – kucharz itp.

- **Zabawa integracyjna *Ojciec Wirgiliusz***

- **Zabawa ruchowa *Poszukaj pary.***

- **Zabawy na świeżym powietrzu.**

- **Karty pracy:**



21.05.2020 Niespodzianki dla rodziców

- **Zabawa słownikowo-obrazkowa – *W czym pomagam rodzicom?***
 Obrazki przedstawiające różne czynności wykonywane w domu, np.: sprzątanie, gotowanie, prasowanie itp.
 N. prosi dzieci, aby pomyślały o swojej mamie i swoim tacie, o tym, co robią ich rodzice w domu. Chętne dzieci wypowiadają się. Następnie N. rozkłada przygotowane obrazki. Dzieci wybierają jeden z nich i nazywają przedstawioną czynność.
- **Wysłuchanie wiersza Krystyny Datkun-Czerniak *Szczęście*.**

Szczęście to:

- *uśmiech taty i mamy,*
- *spadające z drzew kasztany,*
- *zimne lody w gorący czas,*
- *udany rysunek,*
- *i gdy ktoś pochwali nas.*

Szczęście to wszystko, co jest dookoła:

ludzie, drzewa, przedszkole i szkoła.

Szczęście mam – gdy nie jestem sam!

*Szczęście, że jestem tu – na ziemi,
pomiędzy ludźmi bliskimi.*

- **Rozmowa kierowana na podstawie wiersza.**

N. pyta dzieci:

– *Co to jest szczęście?*

– *Co dla dziecka jest szczęściem?*

– *Kto jest dla dziecka najbliższą osobą?*

- **Zabawa rozwijająca umiejętność formułowania dłuższych wypowiedzi – *Z czego ucieszy się mama, a z czego – tata?***

Dzieci wraz z N. siedzą w kole. N. rozpoczyna różne zdania, np. *Mój tata bardzo lubi, kiedy...* i turla piłkę do wybranego dziecka. Dziecko chwyta piłkę, powtarza początek zdania i kończy je zgodnie ze swoimi wyobrażeniami. Następnie turla piłkę z powrotem do N. N. kontynuuje zabawę. Pyta dzieci o ich mamy.

Przykłady: *Moja mama cieszy się, gdy jej pomagam.*

- **Zabawa naśladowcza *Pomagam mamie.***

N. włącza nagranie muzyki do tańca. Dzieci wykonują dowolne improwizacje taneczne. Na przerwę w muzyce N. podaje nazwy czynności, które dzieci naśladowują, np.: odkurzanie, wycieranie kurzu, zmywanie naczyń, podlewanie kwiatów.

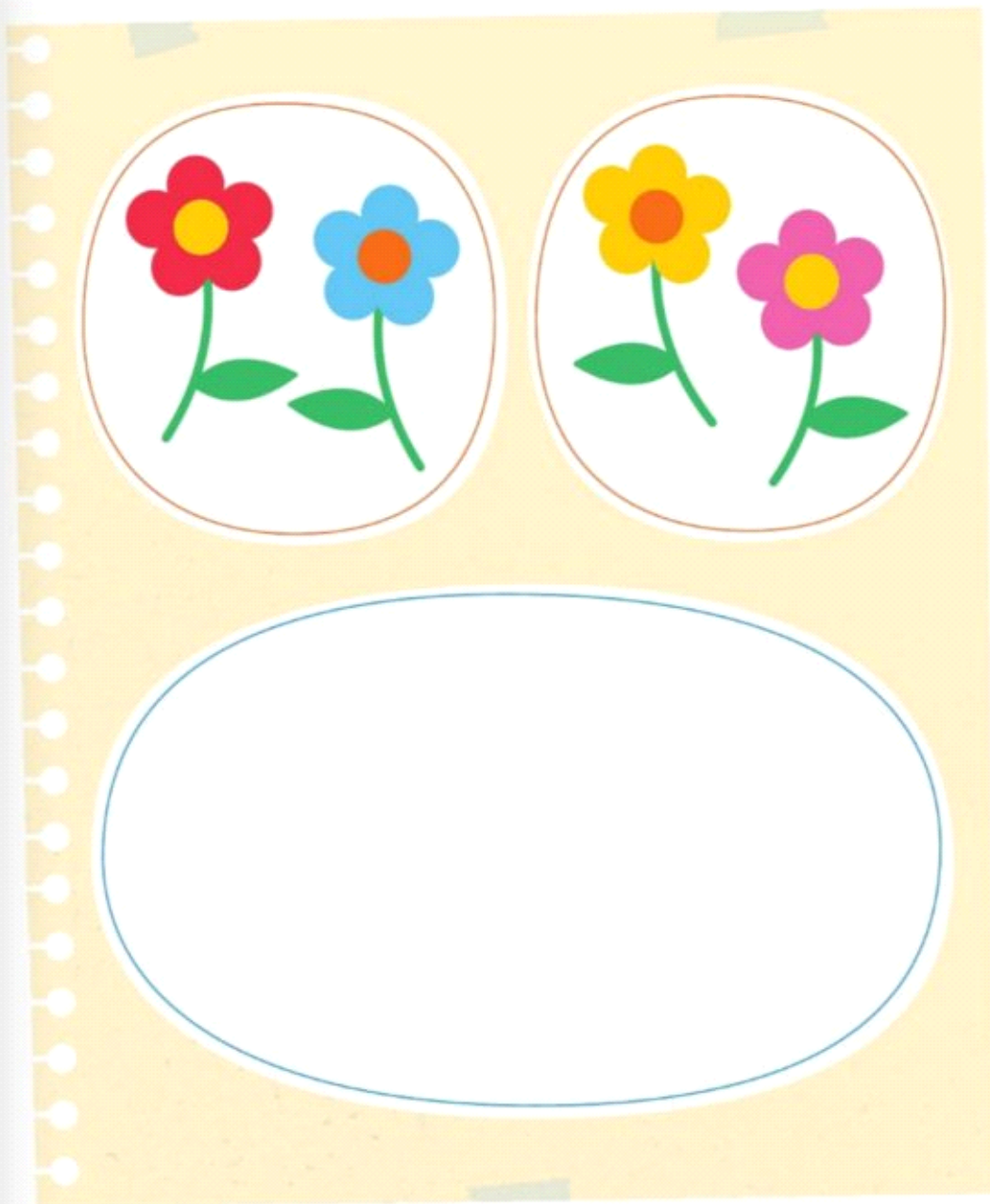
- **Obserwowanie chmur – rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej i wyobraźni.**

Dzieci doszukują się w wyglądzie chmur kształtów różnych istot i przedmiotów, wypowiadają się na temat swoich skojarzeń.

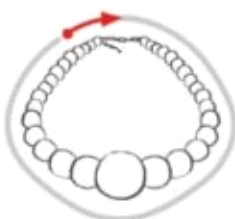
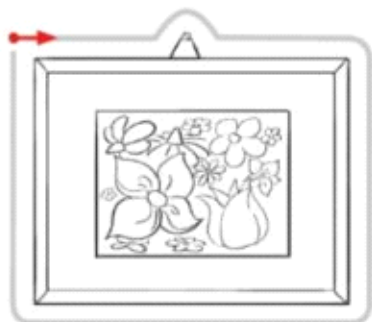
- **Zabawa tematyczna *Dom.*** Stwarzanie okazji do przyjmowania na siebie ról mamy i taty w zabawie.

- **Karty pracy**

Ile kwiatów jest w pierwszej pętli? Ile jest w drugiej pętli? Narysuj w trzeciej pętli tyle kwiatów, ile jest ich razem.



Rysuj po szarych liniach obrysowujących rysunki prezentów dla mamy i taty.
Pokoloruj wybrany prezent. Podziel rytmicznie (na sylaby) nazwy prezentów.



Pokoloruj rysunki serduszek według wzoru.

22.05.2020 Zabawy z mamą i tatą

- **Rozwijanie spostrzegawczości słuchowej i sprawności rachunkowej – Kwiaty i serduszka.**
Wycięte z kolorowego kartonu kwiaty, czerwone serduszka, bębenek lub inny instrument perkusyjny. N. dzieli dzieci na 2 zespoły. Dzieciom z pierwszego zespołu wręcza wycięte z kolorowego kartonu kwiaty, a dzieciom z drugiego – czerwone serduszka. Następnie N. uderza kilka razy w bębenek lub inny instrument perkusyjny. Dzieci układają tyle kwiatów lub serduszek, ile dźwięków usłyszały.

- **Masażyk – według Bożeny Formy.**

Dzieci zajmują miejsca jedno za drugim na okręgu. Każde swobodnie sięga dłońmi do pleców kolegi siedzącego z przodu.

Wędruję z mamusią hen leśną dróżką

przez góry wysokie i łąki,

*dla nas wesoło wietrzyk powiewa,
a w górze śpiewają skowronki.*

*Zza chmury nagle spogląda słońce,
ciepłe wysyła promienie,
zbieramy kwiaty, pięknie pachnące*

stokrotki, rumianki, złocienie.

Potem leżymy sobie na trawie

*i w niebo spoglądamy,
najcudowniejsze są takie chwile,
bo mamę mocno kochamy.*

Dzieci:

– rysują palcami wskazującymi ścieżkę od góry do dołu pleców,

rysują góry, wykonują ruchy koliste, pocierając dłońmi o plecy,

delikatnie uderzają w plecy pięściami obu rąk,

uderzają delikatnie opuszkami palców w górną część pleców,

rysują słońce,

mocno pocierają rozwartymi dłońmi o plecy,

rysują kontury kwiatów, naśladują ich wachanie, zbliżając dłonie do nosa,

rysują linie faliste w dowolnych kierunkach,

delikatnie przykładają policzek do pleców kolegi,

przesuwają dłoń od dołu do góry pleców,

dmuchają we włosy kolegi,

rysują na plecach serduszko

- **Rozmowa z dziećmi – „W co się bawię z mamą, a w co z tatą?”.**

Karton, mazak.

N. pyta dzieci: *W co jeszcze można bawić się z mamą, a w co z tatą?* Dzieci wypowiadają się. N. spisuje ich pomysły na dużym kartonie z naklejonymi postaciami kobiety, mężczyzny i dziecka.

- **Zabawa ruchowa Wspólne zabawy.**

Odtwarzacz CD, nagranie spokojnej melodii.

N. włącza nagranie spokojnej melodii. Dzieci wykonują własne improwizacje taneczne.

Na przerwę w muzyce tworzą kilkuosobowe rodziny – rodziców i dzieci, które się ze sobą bawią – stają w kółeczkach i krążą po kole.

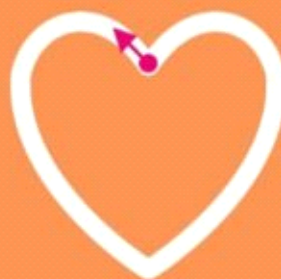
- **Zabawy na świeżym powietrzu.**

- **Karty pracy**

Rysuj po śladach rysunków serduszek. Powtarzaj rymowanąkę za osobą dorosłą.



Serduszko dla mamy,



serduszko dla taty.



I dla mnie malutkie też.



By nigdy te nasze czerwone serduszka
nie rozstawały się!

Obejrzyj obrazki. Powiedz, co robią Olek i Ada z rodzicami. Opowiedz, jak spędzasz wspólny czas z rodziną.



Dokończ kolorować rysunki serc według wzoru (rytmu) z poprzedniej karty.

Przeczytaj wyrazy z osobą dorosłą. Narysuj nad nimi mamę i tatę.

mama

tata