

# Temat tygodnia: CZYM PODRÓŻUJEMY

TAPETUS.pl



**08.06.2020r. /poniedziałek/**

**Temat dnia: Jeździmy, lataamy, pływamy.**

**„Jakiego pojazdu nie ma?” – zabawa, ćwiczenie spostrzegawczości.**

cel: kształcenie koncentracji, uwagi, pamięci, rozróżnianie pojazdów ze względu na ich charakterystyczne przeznaczenie.

Dziecko zamyka oczy a rodzic chowa jeden wybrany przez siebie pojazd do worka. Dziecko próbuje odgadnąć jakiego pojazdu nie ma. Jeżeli odgadnie, wyjmuje pojazd z worka, sprawdza, czy odpowiedź była poprawna i stawia go na dywanie.

**Zabawa „Skojarzenia”.**

cel: rozwijanie giętkości myślenia, oryginalności skojarzeń, umiejętności wychwytywania związków między pozornie różnymi przedmiotami lub pojęciami.

Rodzic zaczyna zabawę, mówiąc dowolne słowo, np. „pociąg”. Następnie dziecko mówi słowo kojarzące się z tym, co powiedział, np. „podróż”, „tory”. Dziecko, które podało odpowiednie słowo mówi następne a rodzic podaje skojarzenia np. „statek” („morze”, „wakacje”...).

**„Jeździ, lata czy pływa” – rozmowa kierowana-** wypowiedzi dzieci na podstawie ilustracji oraz własnych doświadczeń.

Cele:

- zapoznanie dzieci ze środkami transportu lądowego, wodnego i powietrznego,
- wzbogacanie słownictwa związanego z transportem.



**Spacer w najbliższej okolicy**– obserwacja pojazdów poruszających się po ulicy-  
rozpoznawanie wybranych pojazdów.

Dziecko wraz z rodzicem spacerują po najbliższej okolicy, starając się zaobserwować różne rodzaje pojazdów.

### **Zajęcia popołudniowe.**

**„Żaglówka”** – ćwiczenia graficzne typu „połącz kropki”.

cel: zwrócenie uwagi na prawidłowe trzymanie kredki, rysowanie bez odrywania ręki od kartki.

**„Sygnały”** – zabawa **inhibicyjno – incytacyjna.**

cel: rozwój szybkiej orientacji, ćwiczenie umiejętności koncentrowania się, świadomego pobudzania i hamowania reakcji ruchowej.

Dzieci biegają po dywanie w rytmie muzyki. Na przerwę, zatrzymują się i słuchają jaką część ciała wymieni rodzic np. noga. Dzieci, stojąc w bezruchu trzymają się za nogę. Gdy dzieci ponownie usłyszą muzykę, biegają po dywanie. Rodzic podaje kolejne hasła wymieniając części ciała.

**Zabawy i gry stolikowe:** „Warcaby”, „Domino”, układanie puzzli.

cel: doskonalenie umiejętności przeliczania w zakresie 10, układania poszczególnych elementów w logiczną całość, ćwiczenie spostrzegawczości.

**09.06.2020r. /wtorek/**

### **Temat dnia: Pojazdy.**

**„Obrazkowy pociąg”** – układanie domina obrazkowego przez dzieci.

cel: ćwiczenie spostrzegawczości, koncentracji, uwagi.

Dziecko , rodzice i rodzeństwo siedzą na dywanie. Rodzic rozdaje dzieciom domino. Ostatnią kostkę kładzie na dywanie /to jest lokomotywa/. Dzieci kolejno, zgodnie z ruchem wskazówek zegara doczepiają wagoniki, czyli kostki, które pasują obrazkami np. piłka do piłki. Zabawa trwa do momentu, aż wszystkie kostki domina zostaną wyłożone. Jeżeli komuś zostanie kostka, której nie możemy dołożyć , oznacza to, że wagonik zostaje i nie może z nami wyruszyć w podróż. Kładziemy go na środek dywanu i przy następnym układaniu jest lokomotywą.

**„Ułóż taki wzór”- układanie wzorów na dywanie;**

cel:kształcenie precyzji ruchów, uwagi.

**„Mój pojazd”** – rysowanie kredką świecową i malowanie farbami.

**Cel:**

-rozwijanie wyobraźni i jej wyrażanie poprzez ekspresję plastyczną,

-zapoznanie z dawnymi pojazdami,

### **Zajęcia popołudniowe.**

**„Łódeczka”** – składanka z papieru. Rodzic demonstruje sposób składania łódki i wspomaga dziecko w jego działaniach. Dziecko puszcza łódeczkę na wodę i wprawia je w ruch – dmuchając.

Cel:

-wdrażanie do pokonywania trudności, wydłużanie fazy wdechu i wydechu

### **Spacer z rodzicami i obserwacja aut na parkingach;**

cel:

-utrwalanie znajomości liczebników porządkowych i ich praktyczne stosowanie  
**„Pojazd, którego jeszcze nie ma”** – konstruowanie z tzw. *Nieużytków*. Z dostępnych zgromadzonych materiałów dziecko z rodzicem wykonują wymyślone przez siebie pojazdy. Łączeń elementów dokonują za pomocą taśmy biurowej, papierowej, kleju, sznurka, papieru samoprzylepnego.

cel:

-nabywanie umiejętności łączenia elementów,  
-wdrażanie do samodzielnego wybierania potrzebnych materiałów

**10.06.2020r. /środa/**

### **Temat dnia: Liczymy pojazdy.**

**„Lecą samoloty”** – ćwiczenia graficzne typu „połącz kropki”

cel: doskonalenie umiejętności kreślenia linii od oznaczonego punktu, bez odrywania ręki oraz kolorowanie obrazka

**„Wysoko – nisko”** – zabawa ruchowa. Dzieci poruszają się po domu w rytm muzyki. Gdy muzyka ucichnie, na hasło: Wysoko! -dziecko staje na palcach, na słowo: Nisko! - kucają.

**„Na parkingu”** – zabawa matematyczna. Dziecko ustawia pojazdy na parkingu. Rodzic wydaje polecenia:

-Pokaż trzeci pojazd.  
-Jak wygląda szósty pojazd?  
-Który z kolei jest czerwony pojazd z białymi napisami?  
-Na którym miejscu parkingowym stoi motocykl?

cel:

-doskonalenie umiejętności określania położenia przedmiotów w przestrzeni poprzez używanie przyimków: na, pod, za, obok,  
-doskonalenie umiejętności liczenia w zakresie 1-10 (i więcej),  
-wdrażanie do prawidłowego stosowania liczebników porządkowych 1-10 (i więcej),  
-kształcenie myślenia matematycznego

### **Zajęcia popołudniowe.**

**„Książka o pojazdach”** – tworzenie książeczki.

Cel:

-kształcenie wypowiedzi wielozdaniowych związanych z pracami plastycznymi,  
-nabywanie umiejętności autoprezentacji.

**„Prawa i lewa strona”** – zabawa ruchowa.

Cel:

-określanie kierunków w przestrzennych  
-utrwalanie stron prawa/lewa

Mam prawą rękę i lewą też mam, (dziecko macha prawą ręką, a następnie lewą)

W którą stronę pójde, zdecyduje sam. (dziecko odchodzi z kręgu w dowolną stronę 3 kroki, zatrzymują się i powtarza rymowankę) Zabawę powtarzamy 3-4 razy

### **Budownictwo pojazdów z różnego rodzaju klocków.**

cel: kształcenie wyobraźni przestrzennej, pomysłowości

### **Spacer w okolicy domu.**

cel: budzenie radości ze wspólnego spaceru z rodziną

## **11.06.2020r. /czwartek/ Boże Ciało**

## **12.06.2020r. /piątek/**

### **Temat dnia: Bezpieczne podróże.**

„Opowiadanie Tomka” – aktywne słuchanie opowiadania i poszukiwanie innego zakończenia;

#### **Cel:**

- rozwijanie wyobraźni, umiejętności dokonywania skojarzeń i abstrahowania poprzez kończenie opowiadania wg własnych pomysłów,  
-wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa w przestrzeni publicznej, na ulicy, w komunikacji miejskiej.

Tomek przyszedł dzisiaj do przedszkola w doskonałym humorze. Aż się wszyscy zdziwili, bo przecież Tomek nie lubi rano z nikim się bawić ani rozmawiać. Tak ma i już. a dzisiaj Tomkowi buzia się nie zamykała. No musi, musi szybko opowiedzieć o tym chłopaku z filmu. To był taki film o chłopcu, który zawsze się spieszył – mówi Tomek. i ten chłopiec jechał autobusem i nie siedział, tylko stał i niczego się nie trzymał. a jak autobus zahamował... W tym momencie nauczyciel przerywa opowiadanie, a dzieci próbują wymyśleć dalszy ciąg, przewidzieć skutek. Nauczyciel przyjmuje jedną z wersji zdarzenia zaproponowaną przez dzieci i kontynuuje opowiadanie. Ale, wiecie co? – mówi Tomek. To nie wszystko co się wydarzyło, bo kiedy ten chłopak wysiadł z autobusu, to od razu pobiegł na drugą stronę ulicy, wcale się nie zatrzymał, nawet na chwilę i... W tym momencie nauczyciel przerywa opowiadanie, a dzieci próbują wymyśleć dalszy ciąg, przewidzieć skutek. Nauczyciel przyjmuje jedną z wersji zdarzenia zaproponowaną przez dzieci i kontynuuje opowiadanie. Tomek był bardzo przejęty zachowaniem chłopca z filmu i stwierdził, że nikt z jego grupy tak głupio nie zachowałby się. a jak wy myślicie?

„Jaka to melodia?” – **zagadki muzyczne.** Dzieci słuchają kolejno kilku fragmentów znanych im melodii i podają tytuły lub określają o czym są piosenki.

**cel:** kształcenie słuchu muzycznego, poczucia rytmu, budzenie wrażliwości muzycznej i estetycznej.

### **Zajęcia popołudniowe.**

„Gdyby nie było samochodów, to...”- **słowna zabawa twórcza.** Dzieci podają różne pomysły, które rodzic zapisuje.

#### **Cel:**

-rozwijanie myślenia przyczynowo - skutkowego i mowy.

„Do kogo należy zadzwonić?” – **zabawa dydaktyczna.**

cel:

- utrwalenie znajomości numerów alarmowych oraz właściwego postępowania w sytuacji zagrożenia,
- próby wybierania numeru na klawiaturze oraz prowadzenie przykładowych rozmów.

Na stoliku znajduje się narysowany telefon z klawiaturą na której są cyfry.

Rodzic czyta zdanie, a zadaniem dziecka jest odgadnięcie do kogo należy zadzwonić.

Następnie dziecko próbuje wystukać wybrany numer na klawiaturze telefonu.

Propozycje zdań:

Hania spadła z trampoliny i nie może wstać, bo bardzo boli ją noga.

Na drodze zdarzył się wypadek.

Kot sąsiadki wdrapał się wysoko na drzewo i boi się zejść.

### **„Puzzle, gry, dobieranki” - zabawy i gry przy stolikach;**

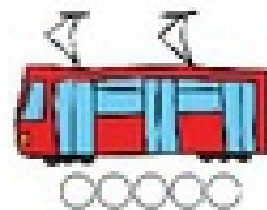
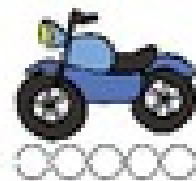
cel:

-wdrażanie do poznawania i przestrzegania reguł.

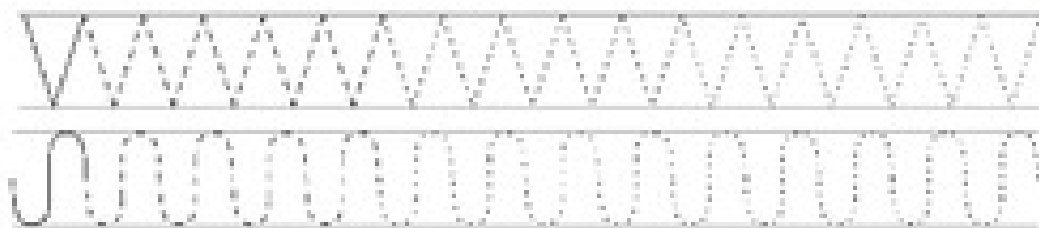
-wdrażanie do samodzielnego wyboru gier i porządkowania ich po skończonej zabawie

*Nauczycielki*  
*Agnieszka Charytonow*  
*Małgorzata Palenceusz*

Połącz pojazdy z obrazkami przedstawiającymi przestrzeń, w której mogą się poruszać. Pokoloruj pod każdym obiektem tyle kółek, ile sylab jest w nazwie.



Dokończ szlaczki. Staraj się nie odrywać ołówka od kartki.



Pojazdy



Połącz ze sobą takie same przedmioty





Rysuj po swojej drodze do przedszkola. Narysuj to, co mijasz po drodze. Opowiedz o swojej drodze.



Dokończ rysować samochody według wzoru. Pokoloruj rysunki.



