

Temat tygodnia: NIECH ŻYJĄ WAKACJE



22.06.2020r. /poniedziałek/

Temat dnia: Wakacyjne zabawy

„Co to są „wakacje”? – burza mózgów. Dzieci podają różne pomysły, skojarzenia, które rodzic zapisuje .

cel: aktywizowanie myślenia,
zapoznanie z pojęciem „wakacje”

„ Mapy, foldery, przewodniki” – oglądanie i swobodne wypowiedzi

cel: wzbogacanie słownictwa o pojęcia: GPS, mapa, folder, przewodnik i zapoznanie z ich przeznaczeniem

„Wakacyjne przygody” – zapoznanie z wierszem.

cel: zachęcanie do posługiwania się pozawerbalnymi środkami wyrazu, podczas wygłaszania wiersza

„„Wakacyjne przygody” – ilustrowanie wiersza ruchem. Rodzic recytuje fragment wiersza, a dziecko powtarza za rodzicem i ilustruje go ruchem.

Chcę biegać po plaży i kąpać się w wodzie. /bieg w miejscu, naśladowanie pływania/

I chcę ciągle marzyć o wielkiej przygodzie.

Chcę łapać motyle oraz zbierać kwiaty. /naśladowanie łapania motyli i zrywania kwiatów/

To jest też zadanie dla mamy i taty.

Wakacyjna pora, przygód będzie wiele. /wymach rękoma oznaczający wielość/

Będą się bawić wszyscy przyjaciele. /naśladowanie radości, tańca/

Bezpiecznie nad wodą i bezpiecznie w górach.

Biegamy po plaży i bujamy w chmurach. /bieg w miejscu, machanie rękoma nad głową/

Spacer w najbliższej okolicy.

Cel: obserwowanie zjawisk zachodzących w przyrodzie latem.

Dziecko wraz z rodzicem spacerują po najbliższej okolicy, starając się zaobserwować przyrodę latem.

Zajęcia popołudniowe.

„Kamienie mogą być wesołe” – ozdabianie, kolorowanie płaskich kamieni flamastrami

cel: rozwijanie wyobraźni i sprawności manualnych

„Kamienne opowieści” – swobodne wypowiedzi na temat ozdobionych kamieni

cel: dzielenie się wrażeniami,

rozwijanie wyobraźni i mowy,

zachęcanie do zabaw nietypowymi przedmiotami

„Walizka i kamień” - zabawa z piłką. Do siedzących w kręgu dzieci rodzic rzuca piłkę podając przy tym nazwę rzeczy, które pakujemy do walizki (np. spodnie, kurtka, szczoteczka do zębów, szampon, buty, zabawka, książka). Przy każdej nazwie dzieci łapią piłkę. Jeśli rodzic powie: „kamień” – dziecko piłki nie łapie.

cel: kształcenie szybkiej reakcji na sygnał słowny.

23.06.2020r. /wtorek/

Temat dnia: Wakacyjna kraina.

„Co spakuję do plecaka?” – swobodna ekspresja plastyczna. Posługując się wybranymi przez siebie przyborami, narzędziami plastycznymi indywidualnie dzieci wykonują pracę plastyczną.

„Minki” – zabawa inhibicyjno – incytacyjna.

cel.: rozwój szybkiej orientacji, ćwiczenie umiejętności koncentrowania się, świadomego pobudzania i hamowania reakcji ruchowej.

„Co lubię robić ?” – zabawa dramowa.

cel: aktywizowanie wyobraźni ruchowej, kształcenie umiejętności przedstawiania za pomocą ruchu określonych czynności

Dziecko wchodzi do środka i za pomocą ruchu pokazuje to, co najchętniej lubi robić np. grać w piłkę, tańczyć, śpiewać itp., a rodzice odgadują. Osoba, która jako pierwsza odgadnie wchodzi do koła i zabawa trwa dalej.

Zajęcia popołudniowe.

„Raz – dwa – trzy, podskocz ty” – zabawa ruchowa

cel: kształcenie szybkiej reakcji na sygnał słowny

„Moja mapa na wakacje” – rysowanie mapy na dużym arkuszu. Dzieci oglądają mapę Polski, zaznaczają swoją miejscowość. Na dużych formatach dzieci rysują własne mapy. Projektują wyspy, kontynenty, zaznaczają rzeki, miasta

cel: kształcenie inwencji twórczej, pomysłowości, znajomości miejsca zamieszkania i kraju w którym mieszkają

Wyjście na plac zabaw – swobodne zabawy ruchowe, na urządzeniach terenowych.

cel: rozwijanie ogólnej sprawności fizycznej, nawiązywanie relacji rówieśniczych, wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa

24.06.2020r. /środa/

Temat dnia: Wakacje w egzotycznym kraju .

„Jak dobrze jest wyjechać na wakacje” – mapa myśli

cel: rozwijanie myślenia i mowy, ustalanie planu wyjazdu, kształtowanie pojęcia „plan”

Dzieci ustalają plan wyjazdu, a rodzic zapisuje wypowiedzi dzieci.

- Dlaczego wyjeżdżamy na wakacje?
- Gdzie wyjeżdżamy?
- Kiedy jedziemy?
- Z kim pojedziemy?
- Czym będziemy podróżować?
- Co weźmiemy ze sobą, do walizki, plecaka?

„Wakacje w egzotycznym kraju” – kolorowanie obrazka według wzoru

cel: ćwiczenie spostrzegawczości, zwrócenie uwagi na prawidłowe trzymanie kredki.

„Balon podróżnik” – zabawy matematyczne.

cele: doskonalenie umiejętności liczenia w zakresie 1-10,
poznanie możliwości liczenia na zbiorach zastępczych (palce)

Wyjście na plac zabaw – swobodne zabawy ruchowe oraz na urządzeniach terenowych.

cel: rozwijanie motoryki dużej, nawiązywanie relacji rówieśniczych, wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa

Zajęcia popołudniowe.

„Dokąd polecą balony?” – twórcza zabawa słowna. Rodzic odbija balon do dziecka. Dziecko, które dotknie balona podaje zdanie.

cel: rozwijanie umiejętności dokonywania skojarzeń i abstrahowania

„Lornetka przyda się na wakacjach” – praca plastyczno – techniczna. Dzieci wykonują lornetkę, poprzez sklejenie dwóch rolek po papierze toaletowym i ozdabiają według własnych pomysłów.

Budownictwo z różnego rodzaju klocków.

cel: kształcenie wyobraźni przestrzennej, pomysłowości

Spacer w okolicy domu.

cel: budzenie radości ze wspólnego spaceru z rodziną

25.06.2020r. /czwartek/

Temat dnia: Morski świat .

Zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa ”Woda – ziemia – powietrze”.

Dziecko stoi przodem do rodzica, na słowa: -„woda” trzymają ręce opuszczone do dołu, „ziemia” – ręce wyciągnięte do przodu, „powietrze” – ręce uniesione do góry. Rodzic myli hasła i ruchy. Kto popełni błąd odpada z zabawy.

cel: kształcenie szybkiej reakcji na sygnał słowny

„Morski świat ” – ekspresja plastyczna. Na rozłożonej na podłodze folii budowlanej (należy przymocować taśmą papierową) pastelami olejnymi, flamastrami dzieci rysują wymyślonych mieszkańców morskich głębin oraz przyklejają wycięte morskie elementy.

cele: kształtowanie postawy i inwencji twórczej dziecka,

nabywanie umiejętności współpracy

Zajęcia popołudniowe.

„Kto mieszka na wyspie?” – zabawa dydaktyczna

cel: doskonalenie umiejętności analizy sylabowej i głoskowej wyrazów,
rozwijanie słuchu fonematycznego

„Morski świat” – lepienie z modeliny.

Cel:rozluźnianie mięśni dłoni,
usprawnianie małej motoryki
ćwiczenie mięśni paliczkowych.

Wyjście na podwórko- spacer – budzenie radości ze wspólnego spaceru z rodziną

26.06.2020r. /piątek/

Temat dnia: Bezpieczne wakacje .

„Jedziemy na wakacje” – zabawa dydaktyczna

cele: zapoznanie dzieci z możliwościami spędzania wolnego czasu, wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas wakacji

„Grające butelki” – budowanie instrumentów i zabawy przy muzyce.

cele: kształcenie predyspozycji muzycznych: słuchu i poczucia rytmu

Wyjście na podwórko – zabawy samorzutnie podejmowane przez dzieci z wykorzystaniem sprzętu terenowego.

cel: rozwijanie ogólnej sprawności fizycznej, nawiązywanie relacji rówieśniczych, wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa

„Wyścigi rybek” -zabawa badawcza z magnesem. Na kartę papieru kładziemy rybkę z wklejonym spinaczem, a pod kartką przesuwamy magnes. Rybka będzie „płynęła”

Cel: ćwiczenie spostrzegawczości, koncentracji, uwagi.

Zajęcia popołudniowe.

„Na plaży” – praca z książką; porównywanie dwóch obrazków i wskazywanie różnic, kolorowanie obrazka według wzoru

„Masażyk na lato” – zabawa relaksacyjna. Dzieci siedzą w kręgu, ale jedno za drugim i wykonują masażyk na plecach, według instrukcji rodzica:

Słońko grzeje – rysujemy kółka

Wietrzyk wieje -przecignięcie całą dłonią

A ja skaczę – pukanie jednym palcem

I się śmieję – rysowanie uśmiechu.

„ Jak spędzę wakacje ze swoją rodziną” -dzieci rysują jak spędzą wakacje ze swoją rodziną.

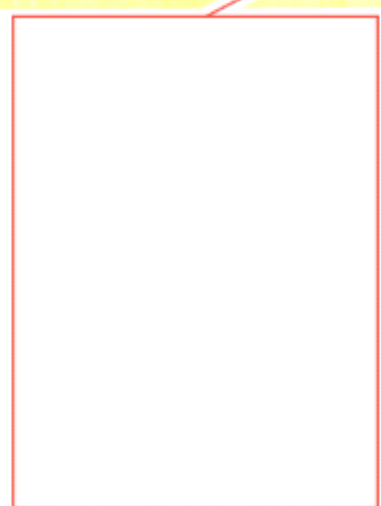
Cel: ćwiczenie spostrzegawczości, koncentracji, uwagi.

*Nauczycielki
Agnieszka Charytonow
Małgorzata Palenceusz*

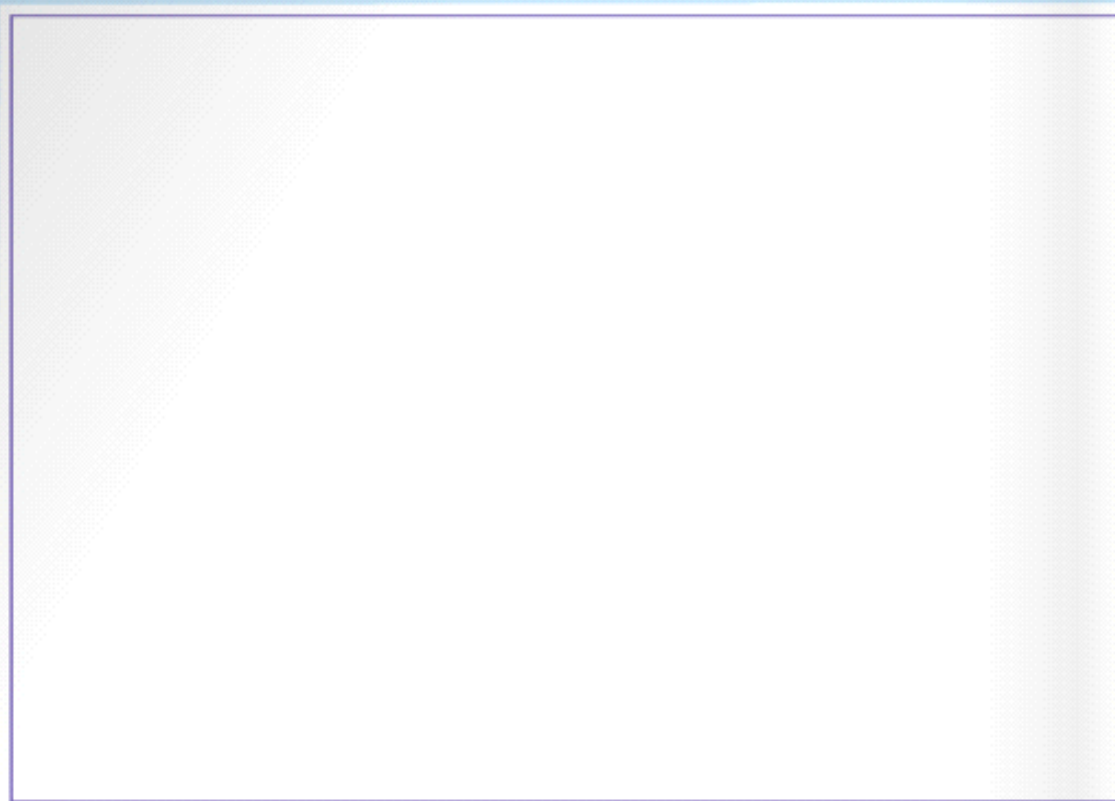
Narysuj w ramkach, z czym kojarzą ci się wakacje.



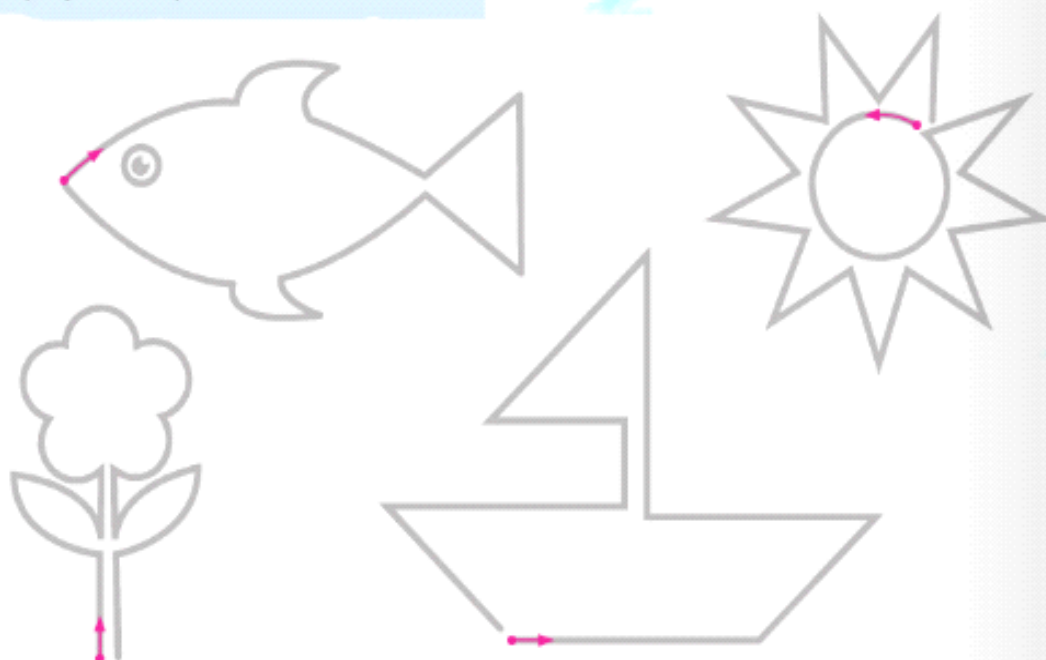
wakacje



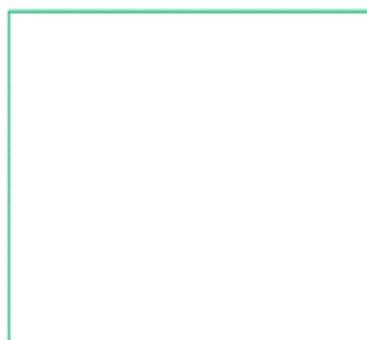
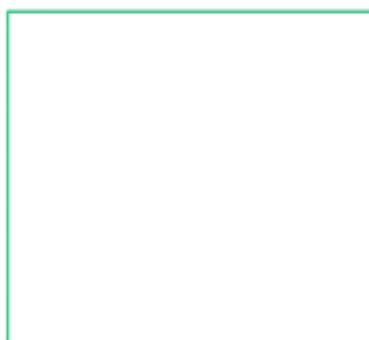
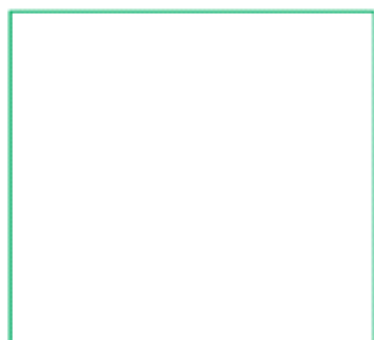
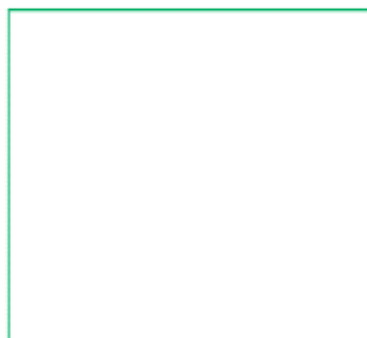
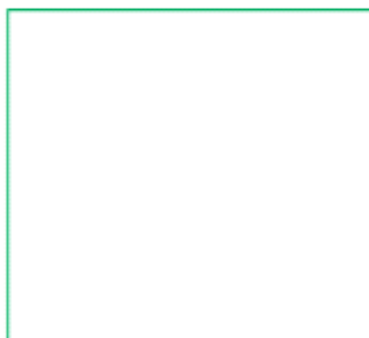
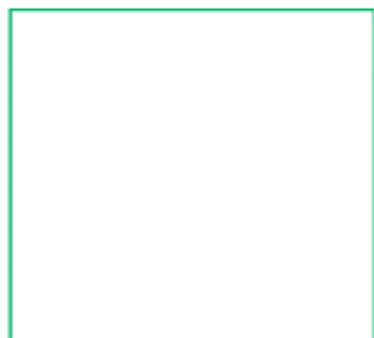
Narysuj miejsce, w którym chciałbyś spędzić wakacje.



Rysuj bez odrywania kredki od kartki.



Obejrzyj rysunki. Dokąd dzieci wybierają się na wakacje? Rysuj po śladach rysunków. Pokoloruj je. Narysuj w ramkach, co dzieci powinny ze sobą zabrać.



Nauucz się rymowanki z pomocą nauczyciela. Wypowiadaj słowa razem z kolegą, dzieląc je na sylaby i klaszcząc naprzemiennie: raz w swoje dłonie, raz w dłonie kolegi.

Nadeszły wakacje,
każdy cieszy się.
Ale pamiętaj o tym,
żeby bezpiecznie spędzić je.

Obejrzyj obrazki. Powiedz, na co powinno się zwrócić uwagę na wakacjach.

Bezpieczne i zdrowe wakacje



To są zdjęcia muszelek z różnych mórz. Policz na dużym zdjęciu muszelki każdego rodzaju. Zaznacz ich liczbę w pustych polach obok zdjęć.

