

Grupa "Króliczki".

TEMAT KOMPLEKSOWY: ROBIMY ZAKUPY

Obejrzyjcie film edukacyjny na kanale <https://vod.tvp.pl/video/margolcia-i-mis-zapraszaja-dzis,idziemy-po-zakupy> a następnie wykonajcie poniższe zadania.

1. „Kosz na zakupy” – ćwiczenia graficzne /”Pięciolatek – Razem poznajemy świat” – grafomotoryka Załącznik 1

cel: doskonalenie umiejętności kreślenia linii pionowych i poziomych poprzez łączenie kropek, zwrócenie uwagi na prawidłowe trzymanie kredki.

2. „Dokończ słowo” – ćwiczenia w sylabizowaniu. Rodzic mówi pierwszą sylabę słowa rzucając piłkę do dziecka, które musi dokończyć słowo, np.: ba – lon, gaż, ran, rak; ka -sa, wa, ra, sza

cel: rozwijanie słuchu fonematycznego, umiejętności analizy i syntezy słuchowej - zabawy sylabami.

3.„Praca ekspedientki” – ćwiczenie z książki „Pięciolatek” -Załącznik 2.

Dzieci opowiadają o pracy ekspedientki. Wymieniają przedmioty, które się wokół niej znajdują i dzielą ich nazwy na sylaby. Następnie kolorują obrazek według wzoru.

4. Temat: „Portmonetka ” – praca z papieru. Zapoznanie z wyglądem oraz przeznaczeniem portmonetki . Kształcenie inwencji twórczej, pomysłowości przy ozdabianiu portmonetki.

Rodzice przygotowują małe koperty. Będą to portmonetki. Zadaniem dzieci będzie ozdobić portmonetkę według własnego pomysłu np. narysować rysunek, nakleić gotowe elementy, itp.

5.Spożywczy Pająk” – zabawa z kłębkami wełny. Cel: ćwiczenie spostrzegawczości, uwagi, pamięci, utrwalenie nazw towarów, które możemy kupić w sklepie spożywczym. Dziecko trzymające kłębek wełny rzuca nim do rodzica, rodzeństwa mówiąc nazwę towaru , który możemy kupić w sklepie spożywczym np. masło. Następna osoba musi kłębek złapać powiedzieć nazwę towaru i odrzucić następnej osobie. Gdy pajęczyna będzie utworzona trzeba ją rozplątać w odwrotnej kolejności.

6. Zachęcamy dzieci do zabawy i gry stolikowych w domu: „Domino”, „Chińczyk”; układanie puzzli.

7.„Sklep” – budownictwo z różnego rodzaju klocków- zachęcenie dzieci do wypowiedziania się na temat wytworów swojej pracy.

8.Zabawa tematyczna w domu „W sklepie”.

9. „Co jest nam potrzebne do zrobienia zakupów?” – ćwiczenie z książki „Pięciolatek – Razem poznajemy świat”. Załącznik 3. Załącznik 4.

10. „Nasze zakupy” – malowanie farbami.

11. „Portfel” – ćwiczenia graficzne typu „połącz kropki” / „Pięciolatek – Razem poznajemy świat” – grafomotoryka /.

12. Zagadki rozwijające słuch i koncentrację. Rodzic czyta dzieciom zagadki, a zadaniem dzieci jest odgadnięcie zagadki sklepu.

*Latem w ogrodzie wyrósł zielony,
a zimą w słoiku leży kiszony. (ogórek)*

*Co to jest?
Przedmiot nieduży do prasowania służy (żelazko)*

*Przy umywalce wisi.
Długi, czasem biały.
Wisi sobie w łazience
Wycierasz nim ręce (ręcznik)*

*Co to jest?
Najeżona jest jak jeż.
Lecz nikogo nie kłuje,
Tylko zęby szoruje (szczoteczka)*

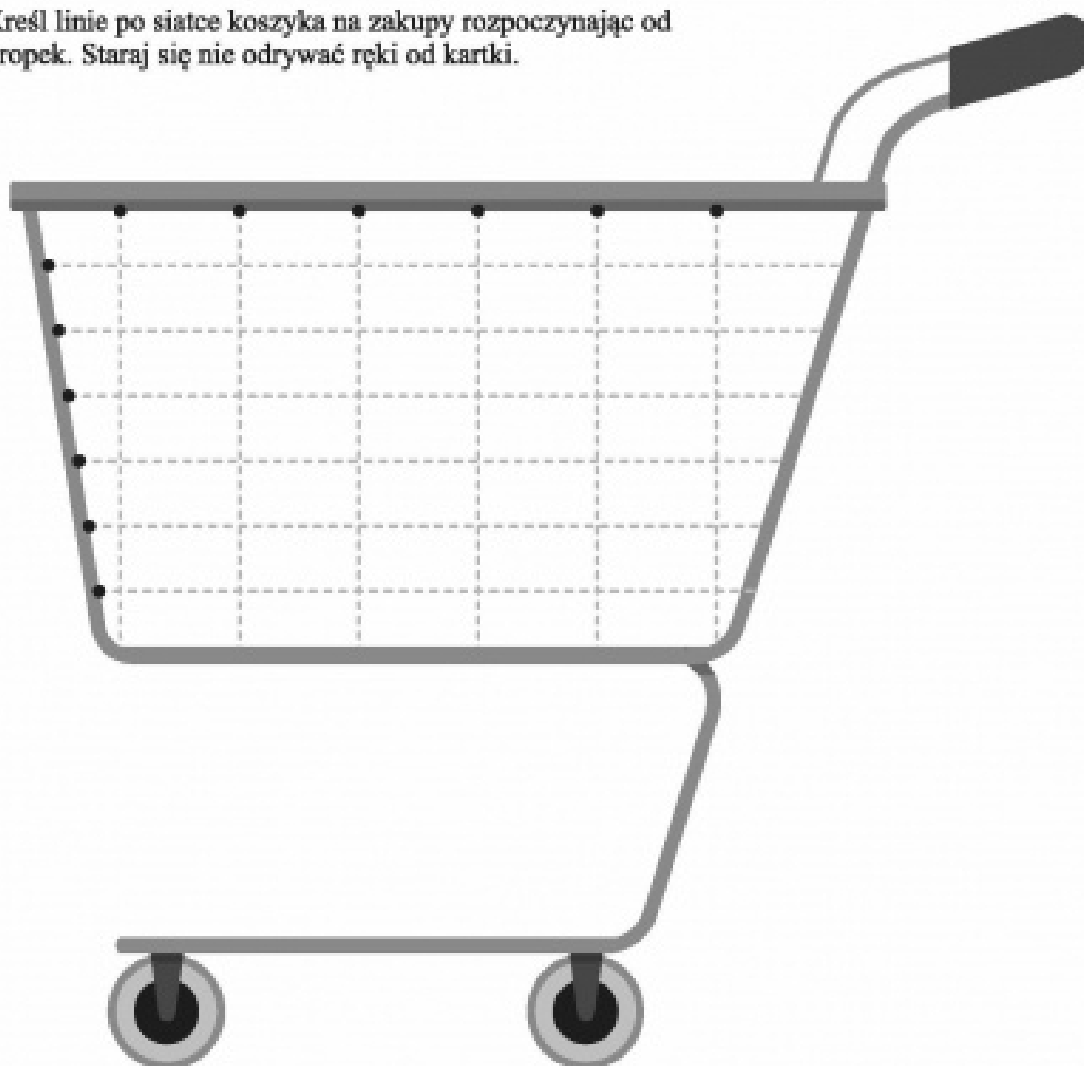
Pozdrawiamy

Pani Agnieszka i Pani Gosia

Rysuj kredką po śladzie linii przerywanej, rozpoczynając od kropek. Staraj się w trakcie rysowania nie odrywać ręki od kartki.



Kreśl linie po siatce koszyka na zakupy rozpoczynając od kropek. Staraj się nie odrywać ręki od kartki.



26. Robimy zakupy

Opowiedz, na czym polega praca ekspedientki. Nazwij przedmioty, które ją otaczają i inne osoby, które również pracują w sklepie. Połącz w pary takie same napisy. Pokoloruj dolny rysunek według wzoru.

W sklepie



26. Robimy zakupy

Opowiedz, gdzie znajduje się rodzina i co robi? Ułóż zdania do ilustracji. W ramkach narysuj tyle kresek, z ilu słów składa się każde zdanie.

Na zakupach



Wyobraź sobie, że jesteś na zakupach. Narysuj w koszyku produkty, które chciałbyś kupić. Pamiętaj, aby kupować to, co będzie potrzebne. Co można zrobić z jedzeniem, którego nie wykorzystaliśmy?



26. Robimy zakupy

Podziel nazwy przedmiotów wykorzystywanych podczas robienia zakupów na sylaby i w ramkach narysuj odpowiednią liczbę kótek. Połącz w pary takie same rysunki i pokoloruj je. Czy wszystkie mają swoje pary? Dlaczego nie można samodzielnie wytwarzać pieniędzy? Kto to może robić zgodnie z prawem i dlaczego?

Blank boxes for syllable division:

Blank boxes for syllable division:

Blank boxes for syllable division:

Blank boxes for syllable division:

Blank boxes for syllable division:

Blank boxes for syllable division:

Blank boxes for syllable division:

Blank boxes for syllable division:



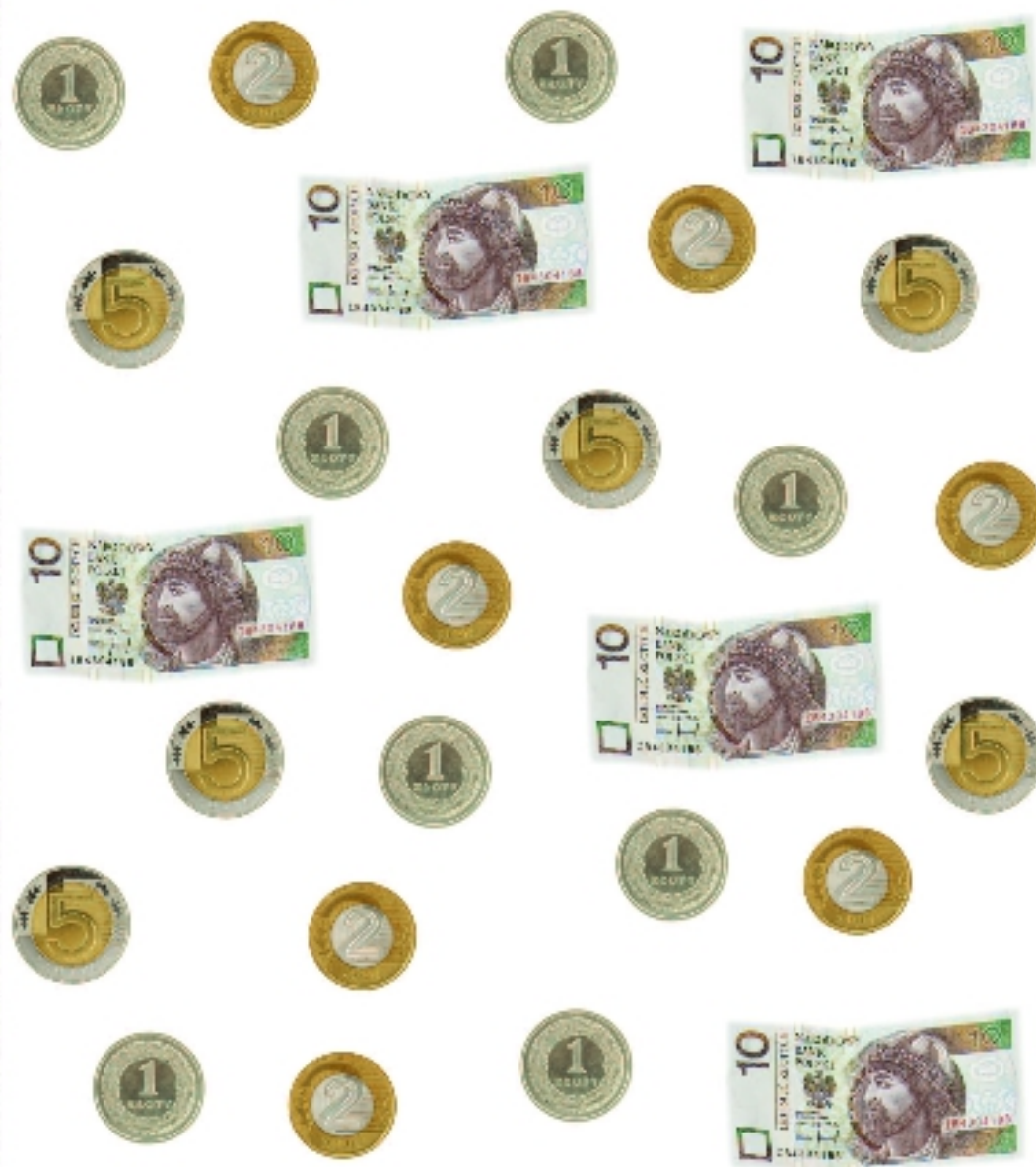
The image contains the following icons:

- A payment terminal with a card slot and keypad.
- A shopping basket.
- A shopping cart with items inside.
- A credit card.
- A 10 Euro banknote.
- Three coins.
- A barcode with the numbers 12345 and 67890.
- A cash register.

26. Robimy zakupy

Policz, ile jest monet i banknotów poszczególnych nominałów. Narysuj odpowiednią liczbę kropek w pustych polach.

Liczmy monety i banknoty



							
---	--	---	--	---	--	---	--