

TEMAT KOMPLEKSOWY: POWRÓT PTAKÓW

DZIEŃ PIERWSZY : WIATMY PTAKI

„Ptasie sprawki”- słuchanie opowiadania

Słońce świeciło coraz cieplej, na drzewach pojawiały się zielone pąki i trawka się zazieleniła. Wokoło pachniało wiosennym powietrzem. Na płocie siadły dwa wróble, aby po długiej zimie wygrzewać się w promieniach wiosennego słońca. Nagle usłyszały jakieś odgłosy, szum skrzydeł i zobaczyły, że na gałązkę usiadły dwa ptaki, a jeden usiadł na dachu domu. Wróble poznały wśród nich bociana, szpaka, jaskółkę i ucieszyły się bardzo, że już wróciły z ciepłych krajów. Lecz jaskółka, szpak i bocian zamiast też się cieszyć, zaczęły robić wróblom wyrzuty za to, że kiedy ich tu nie było nie dopilnowały gospodarstwa i że wszędzie jest wielki nieporządek. A wróble na to: - No w czym tu nasza wina? - W czym, w czym, w czym? Jaskółka na to – pit, pit, pit! – Jak odlatywałyśmy jesienią pełno było zboża w stogach, na polach, a gdzie jest teraz? Pit, pit, pit! – pyta jaskółka. - Tit, tit, tit! – drzewa były całe w kolorowych listkach, a teraz są puste. Swoim tit, tit, tit muszą budzić listek za listkiem – rzekł szpak. Kle, kle, kle! – wszędzie pusto nic nie ma do jedzenia, musimy głodować kle, kle, kle! – powiedział bociek. A potem wszystkie dodały rozniewane: - Ach te wróble to ziółka, widać, że niczego nie pilnowały. Przez zimę wszystko zjadły i zmarnowały? Wróble na to chórem: - W czym tu nasza wina? W czym, w czym, w czym?. Same byście spróbowały zostać u nas na zimę, kiedy mróz i śnieg, gdy nie ma nic do jedzenia! Ptaki zaczęły się kłócić i nic nie wiadomo jak długo by to trwało, gdyby nie Ania, która wracała właśnie ze szkoły i usłyszała sprzeczki ptaków. - Wróble tu niczemu nie są winne – powiedziała. - Pit, pit, pit! – A gdzie jest zboże? – spytała jaskółka. - Zboże rolnicy zwieźli do swoich zagród. - Kle, kle, kle, a co się stało z pięknymi kolorowymi liśćmi? - Liście spadły z drzew, gdy tylko zima do nas przyszła. Więc już dłużej się nie kłóćcie i zawrzyjcie zgodę, a ja i moi koledzy nakarmimy was i pomożemy zbudować gniazda. Szpakowi dzieci zrobiły budkę z drewna i przybiły do drzewa. Bocianowi ubierały gałązek i siana, a on uwił gniazdo na dachu. Jaskółce przyniosły mokrego piasku, z którego ulepiła sobie gniazdko pod dachem. Od tego czasu ptaki się już nie kłóciły, zapanowała zgoda, a dookoła rozległ się wesoly śpiew szczęśliwych ptaków. W zbudowanych gniazdkach samiczki wysiadywały jaja.

Rozmowa na temat opowiadania:

Jakie ptaki przyleciały do nas z ciepłych krajów? - Co powiedziały ptaki? - Kto pomógł skłóconym ptakom? - Czy dzieci dobrze postąpiły?

Cele:

- Zapoznanie z niektórymi gatunkami ptaków przylatujących na wiosnę (bocian, jaskółka, szpak) ich wyglądem i miejscem gnieźdzenia się
- Kształcenie spostrzegawczości wzrokowej, percepcji słuchowej, doskonalenie sprawności narządów mowy przez naśladowanie głosów ptaków,
- Nabywanie opiekuńczego stosunku do ptaków.

„Dmuchamy na piórka” – ćwiczenia oddechowe.

cel: zwrócenie uwagi na prawidłowy tor oddechowy, zwiększenie pojemności płuc

„Budka lęgowa” – budownictwo z różnego rodzaju klocków. cel: kształcenie inwencji twórczej, pomysłowości, wyobraźni przestrzennej, zgodne współdziałanie w zespole podczas wykonywania pracy.

Zajęcia popołudniowe :

„Sroczi placki piekły” – zabawa ruchowa ze śpiewem.

cel: kształcenie umiejętności ilustrowania ruchem treści słownej, estetyki ruchów, odgrywania poszczególnych ról; utrwalenie wyglądu niektórych ptaków

Sroczi placki piekły z bardzo dobrym smalcem, Ale im się nie udały bo były z zakalcem. /2x Sroczi placki piekły wronki pomagały, aż im się ogonki w smalcu pomaczały. /2x I przyszedł pan dudek przepięknie ubrany, Aż z daleka pięknie pachniał wyperfumowany. /2x I przyszedł Pan bocian z długimi nogami, I wyrzucił pana dudka zamasyście drzwiami. /2x I przyszyły dwie czaple zgarbione jak babcie A za nimi podskakując tyca małe żabce. /2

DZIEŃ DRUGI: BUDKI LĘGOWE

Recytacja wiersza „Wiosna” Doroty Kossakowskiej.

Wiosna przyszła do nas dziś z rana, W zieleń trawy soczystej ubrana. Przebiśniewi już kwitną w ogrodzie, Zawdzięczają to pięknej pogodzie. Słońce świeci, krokusy ogrzewa, I zielenią się wszystkie drzewa. Ptaki chcą już gniazda budować, By pisklęta swoje wychować. Deszcz wiosenny cicho coś śpiewa, A słuchają go kwiaty i drzewa.

Nawiązanie do tematu rozmowa na temat wiersza. - Jaka pora roku przyszła do nas? - Co robią ptaki? - Po co są potrzebne ptakom gniazda? - Czy pisklęta wylęgają się tylko w gniazdach? - Jak wygląda i do czego służy budka lęgowa?

Cele:

- Zapoznanie z wyglądem, przeznaczeniem oraz sposobem zawieszania budek lęgowych, utrwalenie charakterystycznych cech wiosny, • Kształcenie logicznego myślenia, spostrzegawczości, • Wdrażanie do pomocy ptakom w okresie wiosny.

„Budka lęgowa” – układanie wyciętych elementów na kartce i przyklejanie

Cele: Doskonalenie umiejętności cięcia nożycami oraz układania wyciętych elementów w logiczną całość, • Wdrażanie do pomocy ptakom w okresie wiosny.

„Pień drzewa” - formowanie z szarego papieru Dzieci formują pień drzewa z szarego papieru a następnie malują brązową farbą. Zamieszczenie puzzli ułożonych przez dzieci, które przedstawiają budki lęgowe na wykonanym pniu drzewa. Dzieci mogą dorysować lub wyciąć sylwety innych ptaków.

Zajęcia popołudniowe :

Zabawy z sylabami – ćwiczenie słuchu fonematycznego. cel: kształcenie umiejętności wyszukiwania imion jedno, dwu, trzy i czterosylabowych oraz ich przeliczanie

„Budka łęgowa” – ćwiczenia graficzne cel: doskonalenie umiejętności kreślenia linii za pomocą łączenia kropek, zwrócenie uwagi na płynność ruchów ręki oraz prawidłowe trzymanie kredki

Chłodzenie „ gorącej zupy” – ćwiczenia oddechowe. cel: dmuchanie ciągłym strumieniem, zwrócenie uwagi na prawidłowy tor oddechowy

„Co lubię robić ?” – zagadki ruchowe. cel: aktywizowanie wyobraźni ruchowej, kształcenie umiejętności przedstawiania za pomocą ruchu określonych czynności

DZIEŃ TRZECI : WIOSENNE PRZYSŁOWIA

Wyjaśnianie przysłów ludowych. „W marcu jak w garncu”. • „A na świętego Grzegorza, zima już idzie do morza” • „Gdy na Józefa pięknie, zima niedługo pęknie.” • „A gdy w marcu ciągle pada, to rolnikom wtedy biada.” • „Marzec to jest miesiąc taki, w którym przylatują ptaki.” „Gdy dzika gęś w marcu przybywa, ciepła wiosna bywa”. • „Gdzie bocian na gnieździe siedzi, tam piorun nie uderzy.” • „Jak kukułka przyleci na suchy las, to będzie głodny czas, a jak zakuka w zielonym gaju - spodziewaj się urodzaju.” • „Jak przylecą bociany - pierwszy zagon zorany.” • „Jedna jaskółka nie czyni wiosny.” • „Kiedy się jaskółka zniża - deszcz się zbliża.” • „Kos gwizdże na jedlinie - jutro nas deszcz nie minie.”

Cele: • Zapoznanie z niektórymi przysłowiami ludowymi dotyczącymi wiosny i ptaków,

Jaki to ptak?” – zagadki słuchowe.

Słuchanie opowiadania ilustrowanego sylwetami pt.: „Wędrownik obłoków”

Był sobie niebieski obłoczek. Sunął wolno po niebie i rozglądał się dookoła. – Ach jak tu pięknie. Jakie wspaniałe widoki. Mogę sobie patrzeć i patrzeć na ziemię. Widzę wszystko doskonale. Nagle usłyszał czyjś głos: – Witaj, niebieski obłoczku. Obłoczek rozglądał się wokół, ale nikogo nie widział. – Nie widzę cię. Kim jesteś i skąd mnie wołasz? – Jestem białym obłoczkiem i znajduję się niżej niż ty. – Niżej niż ja? A co to znaczy? – To znaczy, że jestem pod tobą. Niebieski obłoczek spojrział w dół. – Ach, witaj biały obłoczku! Teraz już cię widzę. A dlaczego jesteś tak nisko? – Bo ja nie lubię być wysoko. Wolę być trochę niżej. – Ależ biały obłoczku, stąd są lepsze widoki. Widać wszystko i wszystkich. Widzę nawet dzieci w przedszkolu. – No coś ty, widzisz nawet dzieci? – Jasne, wejdź wyżej, to zobaczysz, co teraz dzieci robią. Biały obłoczek przesunął się wyżej. Teraz był już obok niebieskiego. – Ach, jak tu wysoko. Ale rzeczywiście wszystko widać.

Rozmowa na temat opowiadania

: – Kto spacerował po niebie? – Z kim rozmawiał niebieski obłoczek? – Który obłoczek był wyżej? – Który obłoczek był niżej? – Co to znaczy być niżej od czegoś? – Dlaczego biały obłoczek wolał być niżej? – Jak niebieski obłoczek zachęcił biały do wejścia wyżej? – Co widziały obłoczki będąc razem wysoko?

„Wysoko – nisko” – zabawa ruchową. Dzieci poruszają się po sali w rytm muzyki. Gdy muzyka ucichnie, na hasło: - Wysoko! dzieci stają na palcach, na komendę: Nisko! wykonują przysiad podparty

Ptaki cudaki” – układanie z mozaiki geometrycznej. cel: kształcenie inwencji twórczej, pomysłowości, utrwalenie znajomości figur geometrycznych i kolorów

Zajęcia popołudniowe :

Pan wróbel i Pani wróblowa” – rysowanie kredkami. cel: utrwalenie wiadomości dotyczących budowy ptaka oraz jego charakterystycznych cech. Dzieci rysują według instrukcji nauczyciela ptaka /głowa, dziób, oczy, tułów, skrzydła, ogonek, nóżki/. Kolorują go używając barw charakterystycznych dla wróbla.

Zabawa ”Rymy i gesty” cel: kształcenie umiejętności przedstawiania za pomocą ruchu treści słownej, tworzenia rymów

DZIEŃ CZWARTY : PTAKI OZNAKĄ WIOSNY

Słuchanie wiersza pt.: „Nadchodzi wiosna” Doroty Kossakowskiej. Wypowiedzi dzieci na temat ilustracji przedstawiających różne gatunki ptaków. Cele: • Utrwalenie nazw i wyglądu ptaków, które kojarzą nam się z wiosną np. bocian, jaskółka, słowik, skowronek, • Zapoznanie dzieci z budową ptaka – 2 nogi, 2 skrzydła, tułów, głowa, dziób, pazury, ciało pokryte piórami

Wiosna zaprasza promieniem słońca, przylaszczką i przebiśniegiem. Czas się pożegnać z mrozem i chłodem, oraz puszystym śniegiem. Zaraz powrócą ptaki z daleka, zabiorą się do pracy. Szpaki zrobią w budkach porządek, bocian swe gniazdo zobaczy. Przyniesie gałązki nowe do gniazda, poprawi to co zniszczone. A kiedy gniazdo będzie gotowe, zaprosi tam swoją żonę. Wspólnie pisklęta swe wychowują, nauczą je latać wspañiale. A kiedy lato się skończy wyruszą w ciepłe kraje.

Wypowiedzi na temat wiersza - Jakie ptaki przylatują do nas wiosną? - Co robią szpaki i bociany? - Kogo wychowują ptaki? - Kiedy wyruszą ptaki w ciepłe kraje?

„Bąbelkowy obraz” – zabawa z folią. cel: obniżenie nadmiernego napięcia mięśniowego, wzmacnianie koordynacji oko-ręka i usprawnianie małej motoryki.

„Ptaki - wiosny oznaki” – lepienie z plasteliny

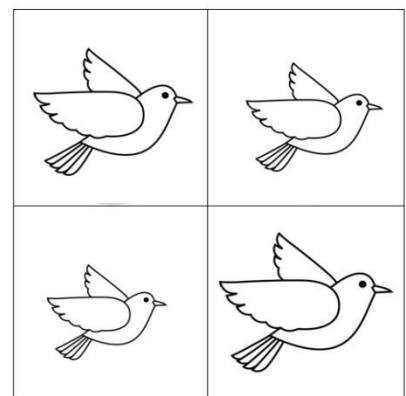
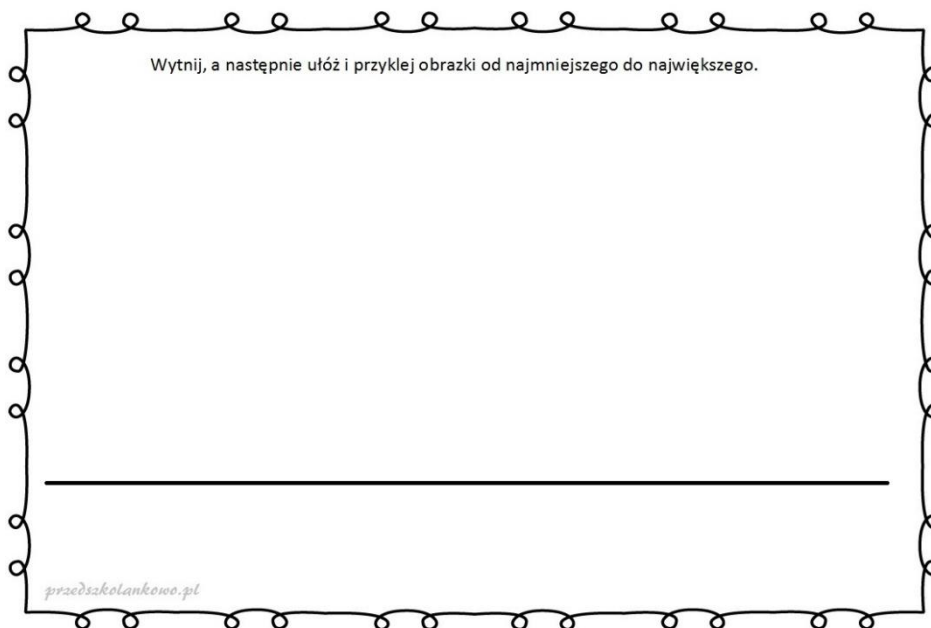
Zabawa ruchowa „Gąski”. cel: kształcenie szybkiej reakcji na sygnał słowny,

Zajęcia popołudniowe:

Prawda czy fałsz – zabawa dydaktyczna. cel: utrwalenie wiadomości dotyczących ptaków i wiosny, kształcenie logicznego myślenia, odróżnianie wiadomości prawdziwych od fałszywych i weryfikowanie ich.

Zabawy na świeżym powietrzu: „Berek”, „Gąski”. cel: kształcenie szybkiej reakcji na sygnał słowny, zaspokojenie potrzeby ruchu, zwrócenie uwagi na bezpieczeństwo.

„Cicho – głośno”- porównywanie natężenia dźwięków /głośności/. Dziecko bierze do ręki po kolei butelki, potrząsa nimi i nazywa, jakie są usłyszane dźwięki: głośne czy ciche.

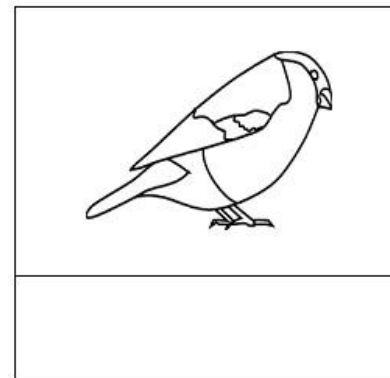
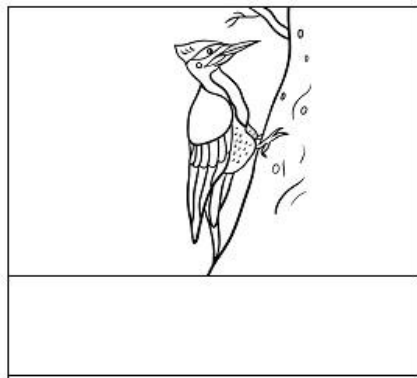
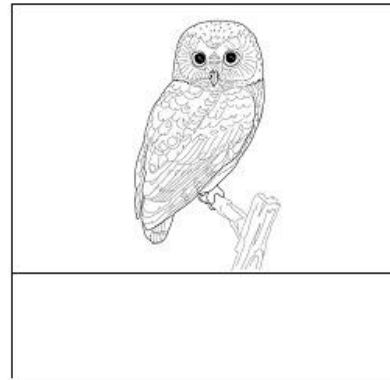
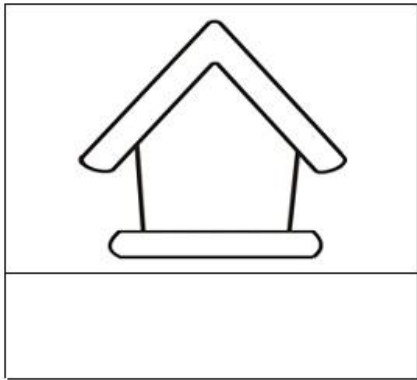


Czerwoną pętlą otocz ptaki, których dzioby zwrócone są w lewą stronę, a niebieską pętlą te ptaki, których dzioby zwrócone są w prawą stronę.



PODZIEL NA SYLABY

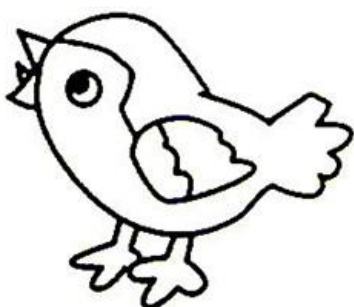
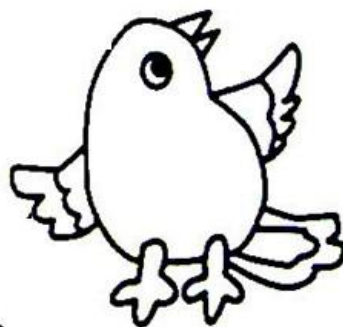
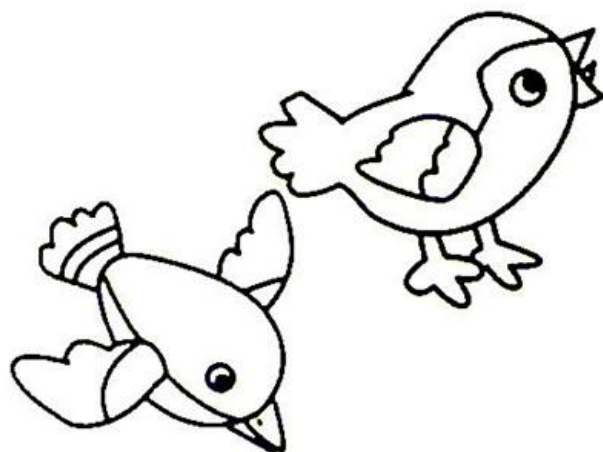
POD OBRAZKIEM NARYSUJ TYLE KRESEK Z ILU SYLAB SKŁADA SIĘ NAZWA
DANEGO OBRAZKA



RYSUJ PO ŚLADZIE



Pokoloruj tylko te ptaki, które
wyglądają jakby latały.



DOPROWADŹ PTAKI DO ICH GNIAZD

