

Temat tygodnia: Moja rodzina



25.05.2020r. /poniedziałek/

Temat dnia: Rodzina

Zabawa „Paluszkowa rodzinka”.

cel: rozluźnianie mięśni dłoni, usprawnianie małej motoryki, wzmacnianie prawidłowej pracy aparatu artykulacyjnego, obniżenie napięcia emocjonalnego.

Dzieci pokazują na palcach prawej ręki recytując wierszyk:

„Ten gruby to dziadziuś

A obok babunia

Ten duży to tatuś

a obok mamusia

To jest dziecinka mała /pokazują mały palec/

Ato jest rodzinka mała.” /pokazują całą rękę/

Następnie masują prawą ręką swoją lewą rękę /naciskają, głaszczą, opukują, potrząsają/.

Zmiana ręki masującej – lewa masuje prawą. Na zakończenie kładą lewą rękę na dywanie i obrysowują ją palcem wskazującym prawej ręki. Po obrysowaniu następuje zmiana ręki.

Zabawa „Skojarzenia”.

cel: rozwijanie giętkości myślenia, oryginalności skojarzeń, umiejętności wychwytywania związków między pozornie różnymi przedmiotami lub pojęciami.

Rodzic zaczyna zabawę, mówiąc dowolne słowo, np. „mama”. Następnie dziecko mówi słowo kojarzące się z tym, co powiedział, np. „dziecko”, „tata”. Dziecko, które podało odpowiednie słowo mówi następne a rodzic podaje skojarzenia np. „lekarz” („termometr”, „szpital”, „lekarstwo”...).

„Jest tata, jest mama i jestem ja ”- wypowiedzi dzieci na podstawie ilustracji oraz własnych doświadczeń.

Cele:

Zapoznanie dzieci z pojęciem „rodzina” oraz nazywanie i określanie jej członków,

- Rozwijanie umiejętności wchodzenia w role członków rodziny,
- Budzenie uczucia przywiązania i szacunku do wszystkich członków rodziny.

Dzieci nazywają członków rodziny widocznych na ilustracji oraz podają liczbę osób wchodzących w jej skład. Następnie mówią o tym, czym zajmuje się każda osoba przedstawiona

na ilustracji i jakie są ulubione zajęcia członków rodziny dziecka. Kolorują serduszka oraz łączą postaci z odpowiednimi napisami.

Spacer w najbliższej okolicy.

Cel: obserwowanie zjawisk zachodzących w przyrodzie wiosną.

Dziecko wraz z rodzicem spacerują po najbliższej okolicy, starając się zaoobserwować przyrodę wiosną.

Zajęcia popołudniowe.

„Rodzinny portret” – rysowanie kredkami.

cel:

zwrócenie uwagi na prawidłowe trzymanie kredki, rysowanie bez odrywania ręki od kartki kształcenie umiejętności przedstawiania postaci z uwzględnieniem charakterystycznych cech ich wyglądu.

"Moje ciało" – zabawa inhibicyjno – incytacyjna.

cel: rozwój szybkiej orientacji, ćwiczenie umiejętności koncentrowania się, świadomego pobudzania i hamowania reakcji ruchowej.

Dzieci biegają po dywanie w rytmie muzyki. Na przerwę, zatrzymują się i słuchają jaką część ciała wymieni rodzic np. noga. Dzieci, stojąc w bezruchu trzymają się za nogę. Gdy dzieci ponownie usłyszą muzykę, biegają po dywanie. Rodzic podaje kolejne hasła wymieniając części ciała.

Zabawy i gry stolikowe: „Warcaby”, „Domino”, układanie puzzli.

cel: doskonalenie umiejętności przeliczania w zakresie 9, układania poszczególnych elementów w logiczną całość, ćwiczenie spostrzegawczości.

„Kto jaką rolę pełni w rodzinie” – kończenie rozpoczętych zdań.

cel: zapoznanie dzieci z rolami społecznymi jakie pełnią członkowie naszych rodzin, stopniami pokrewieństwa.

- Mama i tata to moi/rodzice-
- Ja dla swojej mamy jestem/synem, córką, dzieckiem-
- Ja dla swojego taty jestem/synem, córką, dzieckiem
- Mama mojej mamy to moja/babcia
- Tata mojej mamy to mój/dziadek
- Rodzice mojej mamy to moi/dziadkowie
- Mama mojego taty to moja/babcia
- Tata mojego taty to mój /dziadek
- Rodzice mojego taty to moi/dziadkowie
- Ja dla mojej babci i dziadka jestem/wnuczką, wnukiem

26.05.2020r. /wtorek/

Temat dnia: Kwiaty dla mamy.

„Obrazkowy pociąg” – układanie domina obrazkowego przez dzieci.

cel: ćwiczenie spostrzegawczości, koncentracji, uwagi.

Dziecko , rodzice i rodzeństwo siedzą na dywanie. Rodzic rozdaje dzieciom domino. Ostatnią kostkę kładzie na dywanie /to jest lokomotywa/. Dzieci kolejno, zgodnie z ruchem wskazówek zegara doczepiają wagoniki, czyli kostki, które pasują obrazkami np. piłka do piłki. Zabawa trwa do momentu, aż wszystkie kostki domina zostaną wyłożone. Jeżeli komuś zostanie kostka, której nie możemy dołożyć , oznacza to, że wagonik zostaje i nie może z nami wyruszyć w podróż. Kładziemy go na środek dywanu i przy następnym układaniu jest lokomotywą.

„Minki” – zabawa inhibicyjno – incytacyjna.

cel.: rozwój szybkiej orientacji, ćwiczenie umiejętności koncentrowania się, świadomego pobudzania i hamowania reakcji ruchowej.

„Co lubię robić ?” – zabawa dramowa.

cel: aktywizowanie wyobraźni ruchowej, kształcenie umiejętności przedstawiania za pomocą ruchu określonych czynności

Dziecko wchodzi do środka i za pomocą ruchu pokazuje to, co najchętniej lubi robić np. grać w piłkę, tańczyć, śpiewać itp., a rodzice odgadują. Osoba , która jako pierwsza odgadnie wchodzi do koła i zabawa trwa dalej.

„Portret mojej mamy”- malowanie pastelami.

Cele ogólne:

- wzbogacenie słownictwa dzieci o nowe pojęcia – portret, autoportret;
- kształtowanie świadomości własnego ciała (wyróżnianie i nazywanie części ciała);
- wdrażanie do zachowania estetyki wykonywanej pracy – zwrócenie uwagi na nierozmazywanie kredek podczas malowania;

Zajęcia popołudniowe.

„Rodzinka” – zabawa dramowa do opowiadania Anny Surowiec. Odgrywanie ról członków rodziny przez dzieci w trakcie prezentacji opowiadania przez rodzica.

Cel:

Budzenie uczucia przywiązania i szacunku do wszystkich członków rodziny,

W pewnym domu rodzice mieszkają, którzy małego synka i małą córeczkę mają. Mama jest dumna ze swoich dzieci, tata zaś dzieciom przykładem świeci. Cieszy się dziadek, że ma już wnuka, cieszy się babcia, że wnuczkę ma. Dziadek i babciawnuki kochają i prezentami je rozpieszczają. Dziadek książeczki ciągle kupuje, babcia zaś smaczne obiady gotuje. Jest w tej rodzinie też kot i pies. Kot lubi mleko, pies kości je, choć razem żyją, to kłócą się. Mama hałasem się denerwuje, córeczka płacze, a wtedy tata do akcji wkracza. Zabiera psa do parku na spacer, a w wózku wiezie też dwoje dzieci. Jest piękna pogoda, słońeczko świeci, na placu zabaw bawią się dzieci. Potem do domu wszyscy wracają, jak było w parku –opowiadają. Cała rodzinka wesoła jest i na przygody gotowa też.

„Ćwiczmy z Misiem Normanem” – zabawa ilustrowana ruchem.

cel: kształtowanie świadomości własnego ciała ze szczególnym uwzględnieniem jego symetrii i różnicowania lewej i prawej strony (wyróżnianie i nazywanie części ciała), Rodzic recytując wiersz pokazuje poszczególne części ciała oraz wykonuje ćwiczenia

razem z dzieckiem.

*Norman mały miś, Będzie z nami ćwiczył dziś.
Już za chwilę zaczynamy, Wszystkie mięśnie rozruszamy.
Miś gimnastykę prowadzi. Dzieciom, także ćwiczyć radzi:
To jest moja prawa ręka, a to lewa proszę.
Prawą rączkę mam u góry. Teraz lewą wznoszę.
To jest moja prawa nóżka, a to lewa proszę.
Prawą nóżką tupnę sobie, a lewą podniosę.
Pokaż (imię dziecka z grupy),
gdzie masz oko, gdzie masz ucho, a gdzie nos.
Gdzie masz rękę, a gdzie nogę, gdzie na głowie rośnie włos
Daj mi rękę – prawą, lewą! Tupnij nogą – raz i dwa!
Kiwnij głową "Tak i Nie"! Razem pobawimy się.*

Zabawa muzyczno-ruchowa „Taniec fal”. Dzieci naśladową w rytm muzyki ruch fal, posługując się długimi wyciętymi paskami bibuły.
cel: kształcenie umiejętności odzwierciedlania krótkich fragmentów rytmicznych, słuchu muzycznego

27.05.2020r. /środa/

Temat dnia: Pochodzimy z różnych rodzin.

„Porządki w domu” – ćwiczenia graficzne

cel: zwrócenie uwagi na dokładne łączenie kropek oraz prawidłowe trzymanie kredki.

„Gotujemy wodę na herbatkę” – ćwiczenia oddechowe.

Potrzebne nam będą plastikowe kubki i słomki. Zanurzamy słomkę w wodzie i dmuchamy mocno, lekko wywołując bąbelki. Następnie dmuchamy na zmianę: długo – krótko – jak najdłużej, słabo – mocno – bardzo mocno – gotuje się i kipi

cel: zwrócenie uwagi na prawidłowy tor oddechowy, zwiększenie pojemności płuc.

„Orkiestra dla mamy” – gra na instrumentach perkusyjnych.

- Kształcenie umiejętności reagowania podczas akompaniamentu na zmiany dynamiczne utworu
- Doskonalenie umiejętności gry na wybranych instrumentach
- Stwarzanie okazji do aktywnej zabawy z muzyką artystyczną.

„Moi rodzice” – zabawa dydaktyczna.

cel: ćwiczenie słuchu fonematycznego, wyodrębnianie sylab w słowie, tworzenie słów na podaną sylabę.

Dzieci dzielą na sylaby słowa:

Rodzice ro – dzi – ce

Mama ma – ma

Tata ta – ta

Następnie tworzą do tych sylab słowa np.: ro robak, robot, rogal, rower, rodzynki, rogi, ropucha, ropa, rozmarny, roleta itp.

„Wysoko – nisko” – zabawa ruchowa. Dzieci poruszają się po domu w rytm muzyki. Gdy muzyka ucichnie, na hasło: Wysoko! -dziecko staje na palcach, na słowo:Nisko! - kucają.

Zabawa „Przejdź pod liną”. Dwie osoby trzymają linę. Dziecko przechodzi pod nią, dostosowując sposób przejścia do wysokości trzymanej liny – nisko lub wysoko.

Zabawa „Szukamy Misia Normana”, Dziecko chowa misia Normana w domu a rodzic będzie go poszukiwać. Dziecko podpowiada szukającemu, określając jego położenie np. mówi: jest wysoko, nie ma go nisko lub jest nisko do momentu, kiedy poszukujący odnajdzie przedmiot.

Zajęcia popołudniowe.

Zabawa „Zgadnij, o kogo chodzi.”

cel: kształcenie umiejętności rozpoznawania poszczególnych członków rodziny po charakterystycznych cechach wyglądu zewnętrznego oraz wykonywanych czynnościach.

Rodzic opisuje jednego z członków rodziny np. mamę:

- nosi sukienki, spódnice i spodnie, lubi chodzić na wysokich obcasach, gdy byliśmy mali karmiła nas piersią Dziecko powinno zgadnąć o kogo chodzi.

„Przyjęcie dla mamy i taty” – zabawa tematyczna.

cel: kształcenie umiejętności odzwierciedlania w zabawie poznanej rzeczywistości, odgrywania ról społecznych,

utrwalenie sposobu prawidłowego nakrycia stołu /ustawienie naczyń i ułożenie sztućców/

Budownictwo z różnego rodzaju klocków.

cel: kształcenie wyobraźni przestrzennej, pomysłowości

Spacer w okolicy domu.

cel: budzenie radości ze wspólnego spaceru z rodziną

28.05.2020r. /czwartek/

Temat dnia: Nasi rodzice.

„Czego rodzice potrzebują w swojej pracy?” – zabawa dydaktyczna.

cel: rozpoznawanie i nazywanie przedmiotów niezbędnych do pracy rodzicom, określanie do czego są one potrzebne.

Układanie wokół postaci zawodów rodziców ilustracji przedstawiających ubrania i sprzęty, którymi się on posługuje.Omówienie wyglądu i sposobu wykorzystania tych sprzętów.

Zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa ”Woda – ziemia – powietrze”.

Dziecko stoi przodem do rodzica, na słowa: -„woda” trzymają ręce opuszczone do dołu, „ziemia” – ręce wyciągnięte do przodu, „powietrze” – ręce uniesione do góry. Rodzic myli hasła i ruchy. Kto popełni błąd odpada z zabawy.

cel:

kształcenie szybkiej reakcji na sygnał słowny

„Moja mama najlepsza na świecie”- zabawy muzyczne przy piosence „Mamo” M.Tomaszewskiej.

Cele ogólne:

- zapoznanie dzieci z tekstem słownym i melodią piosenki,
- rozwijanie wrażliwości i wyobraźni muzycznej,
- rozwijanie aktywności muzyczno – ruchowej
- czerpanie radości ze wspólnych zabaw przy muzyce.

Słuchanie piosenki pt.: „Mamo”

Chcę całować twe policzki mamó miła
Pragnę twego ciepła, chcę byś mnie tuliła
Jesteś taka delikatna, jak płomień świecy
I tak bliska memu sercu jak nikt na świecie.
W oknie światło gdy w pokoju ze mną jesteś.
W duszy światło gdy się grzeję twoim ciepłem
Bardzo tego pragnę abyś wciąż zdrowa była,
Bo ja bardzo ciebie kocham mamusiu miła.
Mamo, mamó, mamó, mamó,
Mamo, mamó, mamó, mamó, mamó
Mamo.Chcę całować twe policzki mamó miła
Pragnę twego ciepła, chcę byś mnie tuliła
Jesteś taka delikatna, jak płomień świecy
I tak bliska memu sercu jak nikt na świecie

Rozmowa na temat piosenki:

Co chce zrobić dziecko?

- Czego pragnie?
- Jaka jest mama?
- Co jaśnieje przy jej obecności?

Zajęcia popołudniowe.

Zabawa „Kolorowe wstążki”

cel: doskonalenie umiejętności rzutu oraz zwijania paska bibuły w rulon, koordynacji oko – ręka.

Dziecko otrzymuje pasek bibuły szerokości około 10 cm. Dzieci starają się zwinąć bibułę w rulon, a następnie, trzymając jej koniec, wyrzucić do przodu i rozwinąć.

„Kwiaty dla mamy” – ćwiczenia graficzne typu „połącz kropki” .

cel: doskonalenie umiejętności rysowania kół poprzez łączenie kropek, zwrócenie uwagi na właściwy kierunek kreślenia linii oraz prawidłowe trzymanie kredki. Dziecko rysuje kwiaty dla mamy . Następnie dorysowują elementy krajobrazu i kolorują rysunek.

„Korale dla mamy” – lepienie z modeliny.

Cel:rozluźnianie mięśni dłoni,
usprawnianie małej motoryki
ćwiczenie mięśni paliczkowych.

Wyjście na podwórko- spacer – budzenie radości ze wspólnego spaceru z rodziną

29.05.2020r. /piątek/

Temat dnia: Spędzam czas ze swoją rodziną.

Ciepłe czy zimne? – zabawa typu „czarodziejski woreczek”.

cel: ćwiczenie spostrzegawczości, dokonywania kategoryzacji na podstawie przeciwieństw.

W worku zgromadzone są ilustracje lub różne przedmioty, które kojarzą nam się z ciepłem i zimnem. Na dywanie rozłożone są dwie obręcze: niebieska i czerwona. Dziecko wyciąga jeden obrazek lub przedmiot z worka i określa czy kojarzy się z ciepłem czy z zimnem i kładzie do odpowiedniej obręczy np. obrazek przedstawiający lody kładzie do niebieskiej obręczy. Przykładowe przedmioty przedstawione na obrazkach: bałwan, płomień, żelazko, sopel lodu, śnieg, ognisko, lokówka do włosów, igloo.

„Paluszkowa rodzina” – odrysowywanie i kolorowanie kredkami.

cel: utrwalenie nazw osób wchodzących w skład rodziny, kształcenie inwencji twórczej, pomysłowości,

doskonalenie umiejętności przeliczania w zakresie 10.

Dzieci odrysowują swoje dłonie na kartce papieru. Ręka lewa to jedna rodzina a ręka prawa to druga rodzina. Kolorują poszczególnych jej członków. Na zakończenie przeliczają.

„Rodzina i rodzinka” – tworzenie zdrobnień.

cel: zwrócenie uwagi na poprawność tworzenia zdrobnień pod względem gramatycznym, zachęcenie dzieci do zabaw słownych

Dzieci tworzą zdrobnienia do nazw członków rodziny np.:

Dziadek – dziadzius – dziadunio

Babcia – babciunia – babunia

Mama – mamusia itp.

„Co lubi robić mama i tata”- wypowiedzi dzieci na podstawie wiersza oraz ilustracji.

Cele:

- Poznanie różnego rodzaju form spędzania czasu wolnego z rodziną,
- Rozwijanie umiejętności logicznego kojarzenia faktów pokazywanych na poszczególnych obrazkach,
- Kształcenie wypowiedzi wielozdaniowych związanych z ilustracjami.

Sluchanie wiersza pt.: „Moja Mama” Doroty Kossakowskiej

Uśmiech mojej mamy najpiękniejszy w świecie.

Drugiej takiej samej nigdzie nie znajdziecie

Moja mama lubi skakać przez kałuże

Kiedy z nieba lecą krople deszczu duże.

Moja mama lubi, rano kiedy wstanie,

Zrobić swoim dzieciom przepyszne śniadanie.

Moja lubi śpiewać różne kołysanki.

O gwiazdach na niebie i o kocie Hanki.

A moja mamusia jest bardzo kochana.

Przytula mnie czule wieczorem i z rana.

Wszystkie nasze mamy mocno nas kochają.

Uśmiech, czułe serce dla swych dzieci mają.
Więc my dzisiaj razem życzenia składamy.
Niechaj w zdrowiu, szczęściu żyją nasze mamy

Rozmowa na temat wiersza:

Co lubi robić mama?
Jakie są nasze mamy?
Co zrobimy w dniu ich święta?

Zajęcia popołudniowe.

„Rodzinka” – zabawa dramowa do opowiadania Anny Surowiec.

Odgrywanie ról członków rodziny przez dzieci w trakcie prezentacji opowiadania przez rodzica.

Cel:

- Wyzwalanie radości i zadowolenia ze wspólnej zabawy z rodzicami

W pewnym domu rodzice mieszkają, którzy małego synka i malutką córeczkę mają. Mama jest dumna ze swoich dzieci, tata zaś dzieciom przykładem świeci. Cieszy się dziadek, że ma już wnuka, cieszy się babcia, że wnuczkę ma. Dziadek i babcia wnuki kochają i prezentami je rozpieszczają. Dziadek książeczki ciągle kupuje, babcia zaś smaczne obiadki gotuje. Jest w tej rodzinie też kot i pies. Kot lubi mleko, pies kości je, choć razem żyją, to kłócą się. Mama hałasem się denerwuje, córeczka płacze, a wtedy tata do akcji wkracza. Zabiera psa do parku na spacer, a w wózku wiezie też dwoje dzieci. Jest piękna pogoda, słońeczko świeci, na placu zabaw bawią się dzieci. Potem do domu wszyscy wracają, jak było w parku – opowiadają. Cała rodzinka wesola jest i na przygody gotowa też.

„ Jak spędzam czas ze swoją rodziną” -dzieci rysują jak spędzają czas ze swoją rodziną.

Cel: ćwiczenie spostrzegawczości, koncentracji, uwagi.

„Przyklejam się do podłogi”- zabawa muzyczno-ruchowa.

cel: szybka reakcja na sygnał dźwiękowy, kształcenie estetyki ruchów, utrwalenie poszcze-gólnych części ciała.

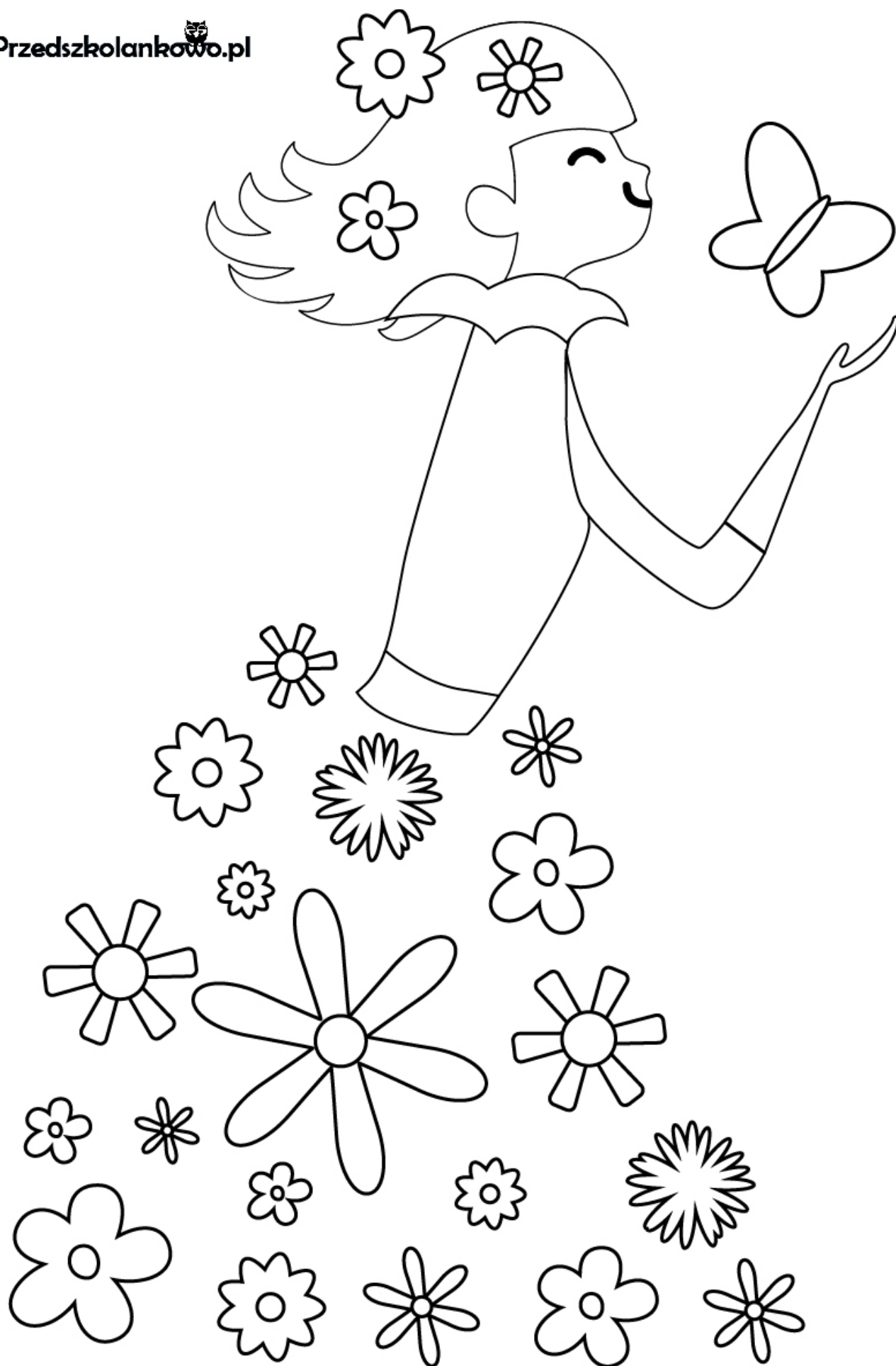
Dzieci tańczą w dowolny sposób do muzyki, na przerwę w muzyce dotykają podłogi wymienioną przez rodzica częścią ciała.

„Jestem drzewem” – ćwiczenia oddechowe.

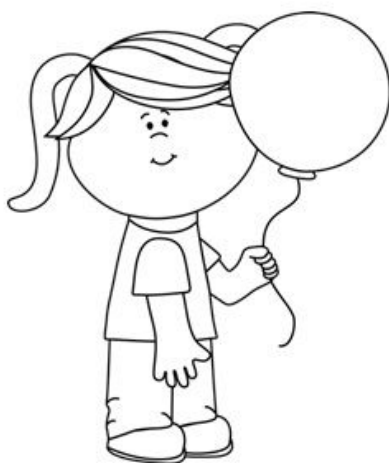
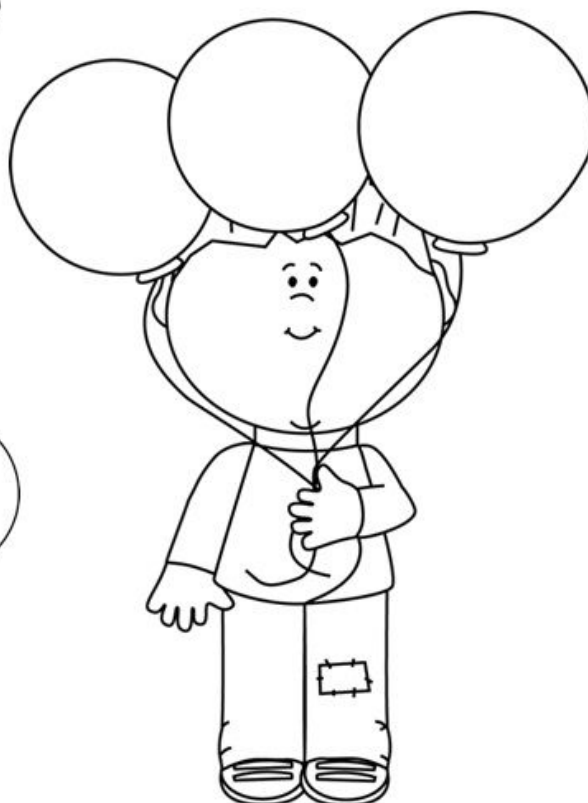
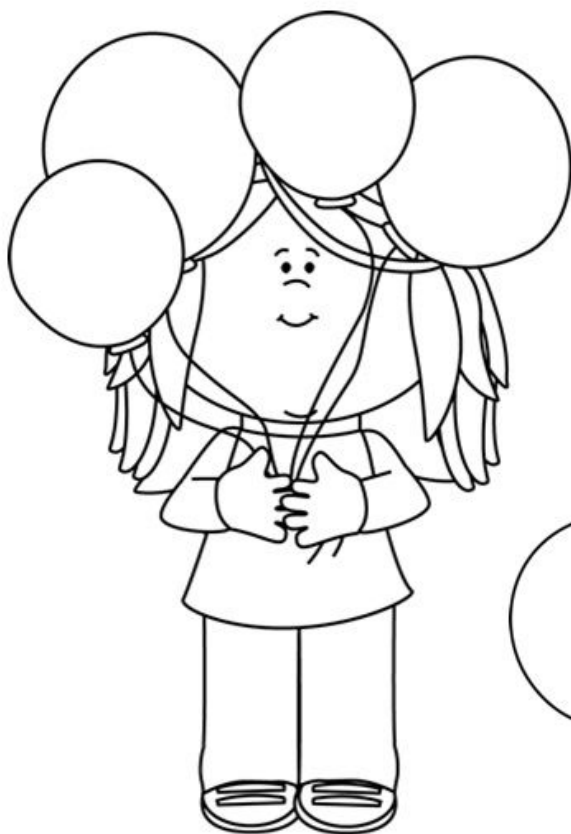
cel: zwrócenie uwagi na prawidłowy tor oddechowy, zwiększenie wydolności płuc

Dzieci zamieniają się w drzewa. Ręce opuszczone wzdłuż tułowia podnoszą powoli do góry, wciągając powietrze nosem (wdech). Opuszczają ręce (gałęzie), całkowity wydech ustami

Nauczycielki
Agnieszka Charytonow
Małgorzata Palenceusz



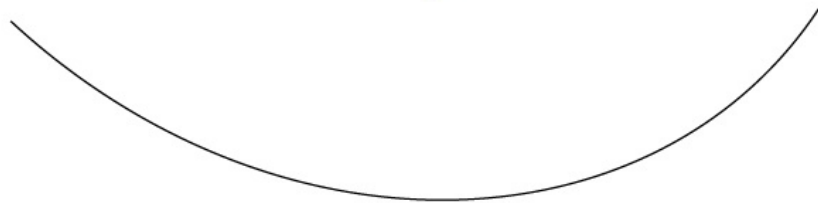
POKOLORUJ DZIECKO, KTÓRE TRZYMA
NAJWIĘCEJ BALONÓW



Mama Kasi ma tyle koralí, ile jest tulipanów na rysunku. Mama Basi ma tyle koralí, ile jest motyli. Narysuj koraliki mamy Kasi i mamy Basi.



Mama Kasi ma tyle koralí, ile  .



Mama Basi ma tyle koralí, ile  .



Obejrzyj zdjęcia. Nazwij zawody, które wykonują przedstawione na nich panie. Połącz liniami ich zdjęcia ze zdjęciami przedmiotów, które potrzebne są im w pracy.



Narysuj w ramkach narzędzia i przybory potrzebne w pracy paniom przedstawionym na zdjęciach.



--	--	--

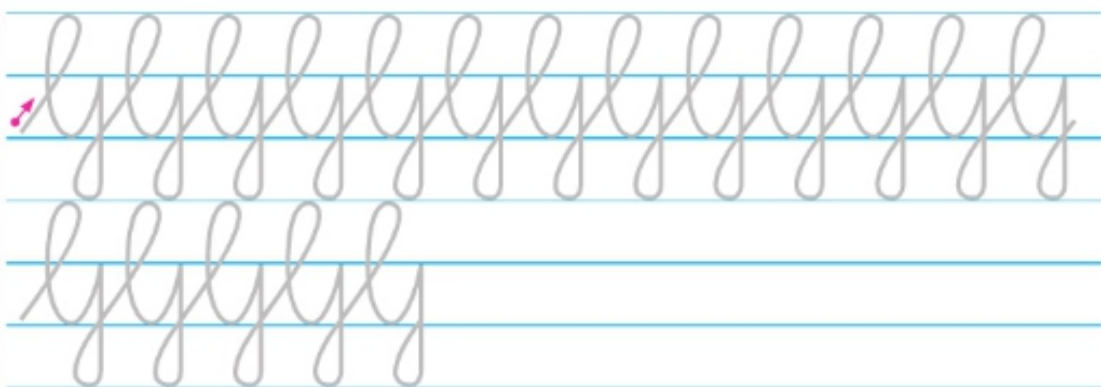


--	--	--



--	--	--

Rysuj szlaczki po śladach, a potem - jeśli potrafisz - rysuj samodzielnie.



Obejrzyj zdjęcia. Powiedz, jak rodzina wspólnie spędza czas wolny. Odszukaj w naklejkach obrazki serc. Naklej je obok zdjęć, które przedstawiają twój sposób spędzania wolnego czasu z rodziną.



Dokończ laurkę – naklej obrazki z naklejek. Obrazek słońca naklej w prawym górnym rogu, różowego serca – w lewym dolnym rogu, czerwonego serca – w prawym dolnym rogu, biedronki – w lewym górnym rogu. Nad bukietem naklej obrazek motyla.



Wyklaszcz podane rytmy, powtarzając słowa za nauczycielem.

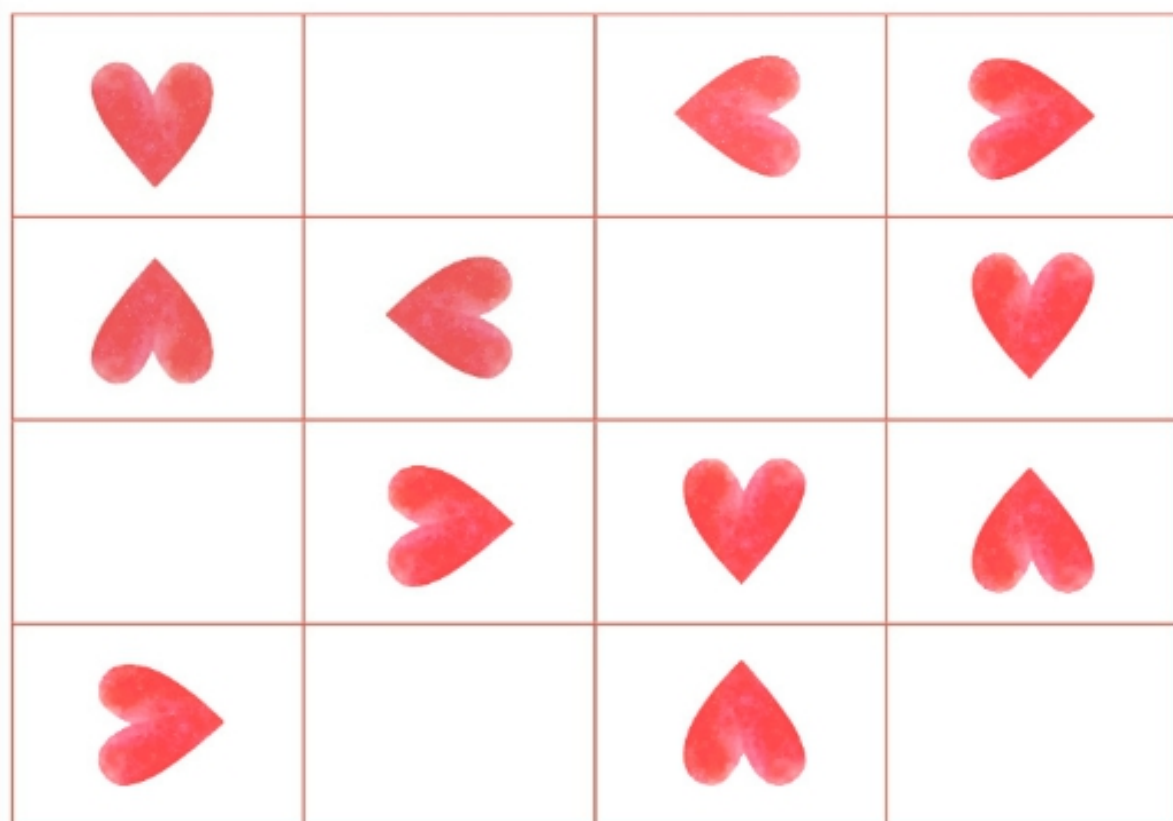


Wi-wat, ma-mu-siu! Wi-wat, ta - tu - siu! – wo - ła - my.



Bo swych ro-dzi-ców, bo swych ro - dzi-ców ko - cha - my!

W które strony są zwrócone serca? Dorysuj brakujące serca.



Powiedz, jak dzieci pomagają swoim mamom. Narysuj, jak ty pomagasz mamie.

