

Temat kompleksowy : Środki lokomocji

Temat 1 na dzień 08.06.2020r.: „Czym możemy podróżować?”
– wypowiedzi dzieci.

Przebieg:

Rozwiązywanie zagadek B. Koronkiewicz.

*Może być dwu, trzy, czterokołowy,
Kiedy urośniesz, przyda się nowy.
Specjalne ścieżki ma na podróże,
Bołą cię nogi, gdy jedziesz dłużej.
(rower)*

*Ten pojazd często można zobaczyć,
Ludzie nim jeżdżą do szkół, do pracy
I na wycieczki jeździ ich wiele,
Długi samochód, a w nim fotele.
(autobus)*

*Zmieszczą się ludzie w nim i bagaże,
Zaprasza chętnych w podróże marzeń.
On się nie śpieszy, bo z tego słynie,
Że wśród fal sobie po prostu płynie.
(statek)*

*Gdy się wybierasz w dalsze podróże,
Na krótko albo na trochę dłużej,
On na lotnisku czeka na ciebie,
Jak ptak wygląda lecąc po niebie.
(samolot)*

*Ma kierownicę i cztery koła,
Całą rodzinę pomieścić zdoła.
Z mamą i tatą, siostrą czy bratem
Nim pojedziecie na wczasy latem.
(samochód)*

Wypowiedzi na temat różnych środków lokomocji.

Dzieci wypowiadają się, gdzie mogą poruszać się środki lokomocji. Podają przykłady pojazdów poruszających się po lądzie, po wodzie, w powietrzu. Segregują obrazki przedstawiające środki lokomocji. „Co zabieramy w podróż” – rozmowa.

Dzieci wypowiadają się na temat tego co należy zabrać ze sobą w podróż. Zwracają uwagę na ograniczoną ilość bagażu podczas podróży samolotem, rowerem.

„Samochody” – zabawa orientacyjno – porządkowa.
Nauczyciel pokazuje kółko zielone, a dzieci poruszają się po sali w różnych kierunkach, naśladując dźwięki wydawane przez jadące samochody. Gdy zobaczą kółko czerwone – zatrzymują się.

Temat 2 dla chętnych: „Czym chciałbyś podróżować?” – collage.

Przebieg:

„Co to za pojazd” – zabawa słuchowa.

Rozpoznawanie odgłosów różnych pojazdów: samochód, samolot, pociąg, rower

„Co chciałbyś zwiedzić?” – swobodne wypowiedzi dzieci.

Dzieci wypowiadają się na temat miejsc, które chciałyby odwiedzić, mówią jakim środkiem lokomocji można tam dotrzeć.

Podanie tematu pracy, wyjaśnienie sposobu jej wykonania.

Dzieci projektują pojazd, którym chciałyby podróżować. Wykorzystują do tego różne materiały.

Temat 1 na dzień 09.06.2020r.: „Podróż rowerem”

– rozmowa w oparciu o ilustracje.

Przebieg:

„Jak wygląda rower?” – wypowiedzi w oparciu o ilustracje.

Karta pracy, cz. 4, s. 58.

Popatrz jak zmieniał się wygląd roweru. Jak myślisz, który rower jest najstarszy?

Karta pracy, cz. 4, s. 59.

Zaprojektuj swój wymarzony rower.

Karta pracy, cz. 4, s. 59.

Rysuj po śladzie. Pokoloruj kask i bidon. Przeczytaj zdania pod rysunkami.

Rady dla rowerzystów.

- do jazdy na rowerze ubieramy odpowiedni strój.
- Zakładamy ochraniacze na łokcie i kolana, a na głowę kask ochronny.
- na rowerze jeździmy pod opieką dorosłych.
- Korzystamy ze ścieżek rowerowych.

„Jakie są korzyści z aktywnego spędzania wolnego czasu?” – burza mózgów.

- Podnosi się odporność.
- Poprawia się sprawność fizyczna.

- Sport to dobra zabawa.

„Wycieczka rowerowa” – zabawa ruchowa.

Dzieci biegają po sali z wysokim unoszeniem kolan. Ręce naśladują trzymanie kierownicy.

Pokazane przez nauczyciela kółko czerwone nakazuje zatrzymanie się, kółko zielone pozwala jechać.

Temat 2 dla chętnych: „Pokaż jak to robisz” – zabawy ruchowo – naśladowcze.

Przebieg:

„Figurki” – reakcja na przerwę w muzyce.

Dzieci poruszają się po sali zgodnie ze słyszana muzyką. na przerwę w muzyce wykonują dowolną figurę.

„Powtórz rytm”.

Nauczyciel wystukuje na bębnie dowolny rytm. Dzieci powtarzają usłyszany rytm wyklaskując go, wystukując o kolana, o podłogę.

„Lustro” – naśladowanie ruchów.

Dzieci dobierają się parami i siadają w siadzie skrzyżnym naprzeciwko siebie. Jedna osoba z pary wykonuje dowolne ruchy, a druga osoba naśladuje je.

„Pokaż to” – zabawa ruchowo – naśladowcza.

Dzieci poruszają się po sali w rytmie muzyki. na przerwę w muzyce poruszają się zgodnie z poleceniem nauczyciela.

- latamy jak helikopter

- jedziemy jak ciężarówka

- płyniemy łódką

- startujemy jak rakieta

Rymowanki rytmiczne połączone z pantomimą.

Dzieci wypowiadają rytmicznie tekst i wykonują ruchy ilustrujące treść rymowanki.

- Ten samolot już startuje,
długą podróż proponuje.

- Chcesz samochodem dojechać do celu,
to jedź ostrożnie mój przyjacielu.

- Na wycieczkę dziś wyruszam, rower już gotowy.
Jest bezpieczny, czysty, sprawny oraz kolorow

Temat 1 na dzień 10.06.2020r.: „Wyścigi samochodów”

– konstruowanie gry opowiadania.

Przebieg:

„Ile uderzeń słyszysz?” – zabawa słuchowa z elementem liczenia.

Nauczyciel ukrywa za parawanem bębenek. Wykonuje dowolną ilość uderzeń. Dzieci liczą usłyszane uderzenia i wykonują tyle podskoków ile dźwięków usłyszały.

Konstruowanie gry.

- rysowanie dwóch linii równoległych
- odmierzenie i rysowanie płytek chodniczka
- umieszczenie napisu START na początku chodniczka i napisu META na końcu chodniczka
- wspólne układanie opowiadania

Na trasie wyścigu znajdują się czarne pola:

- tankowanie benzyny – kierowca traci jeden rzut kostką
- uszkodzony most – kierowca robi objazd
- wymiana koła – utrata dwóch rzutów kostką

Na trasie wyścigu znajdują się zielone pola:

- wjazd na autostradę – gracz przesuwa się o trzy pola
- znalezienie na mapie krótszej drogi – dodatkowy rzut
- kierowca zmienił samochód – wyrzuconą ilość oczek na kostce zamienia się na szóstkę

Rozegranie gry w zespołach.

Dzieci rzucają kostką, liczą oczka i przesuwiają się o odpowiednią ilość pól uwzględniając zielone i czarne pola.

„Samochody” – zabawa orientacyjno – porządkowa.

Temat 1 na dzień 12.06.2020r.: „Podróż pociągiem”

– ćwiczenia w definiowaniu pojęć.

Przebieg:

„Wyruszamy w podróż pociągiem” – swobodne wypowiedzi dzieci w oparciu o ilustracje i własne doświadczenia.

Dzieci wypowiadają się na temat podróży pociągiem: w jaki sposób pociąg porusza się, kto kieruje pociągiem, kto może podróżować pociągiem, jakie zasady obowiązują w czasie jazdy pociągiem.

Podczas oglądania ilustracji zwrócenie uwagi na różne rodzaje pociągów oraz zmiany w ich wyglądzie na przestrzeni lat.

„Bilety” – zabawa plastyczna.

Dzieci rysują na kartce bilet, wycinają go i podpisują wyrazem „bilet”.
„Co zobaczyłeś za oknem pociągu?” – definiowanie pojęć.

Dzieci siedzą w kole. Wypowiadają zdanie: za oknem pociągu zobaczyłam... (wymieniają dowolną nazwę, np. las). Chętne dziecko wyjaśnia co to jest las.

„Pokaż i nazwij emocje” – zabawa pantomimiczna.

Dzieci pokazują jakie emocje towarzyszą im podczas podróży pociągiem.

„Pociąg w tunelu” – zabawa ruchowa.

Dzieci ustawione są w parach. Podają sobie ręce uniesione w górę – tworzą tunel. Zaczynając od pierwszej pary dzieci przechodzą przez tunel i ustawiają się na jego końcu.

Temat 2 dla chętnych : „Środki lokomocji”

– ćwiczenia gimnastyczne – zestaw 42.

„Jaki to samochód?” – spacer – oglądanie i nazywanie pojazdów.

– malowanie do muzyki A. Vivaldiego.

„Cztery pory roku” – słuchanie muzyki.

Dzieci słuchają nagrania „Cztery pory roku. Wiosna” A. Vivaldiego.

Wypowiadają się na temat nastroju, który im towarzyszył podczas słuchania muzyki. Określają charakter muzyki.

Podanie tematu pracy.

Dzieci podzielone są na cztery zespoły. Poszczególne zespoły otrzymuje arkusz szarego papieru. Każde dziecko odrywa część papieru potrzebną do wykonania pracy. Dzieci malują podczas słuchania muzyki.

Propozycje zajęć popołudniowych:

- „Rysowanie pod dyktando”.

Na środku kartki narysuj budę.

Po prawej stronie budy narysuj psa.

Po lewej stronie budy narysuj dwa drzewa.

Pomiędzy drzewami narysuj kwiatek.

W prawym górnym rogu kartki narysuj słońce.

W lewym górnym rogu kartki narysuj dwie chmury.

Nad budą narysuj ptaka.

- „Ile słów usłyszałeś?” – ćwiczenia słowne.

Dzieci licząc słowa w wypowiedzianych przez nauczyciela zdaniach i układają przed sobą odpowiednią liczbę patyczków.

- Karta pracy, cz. 4, s. 61.

Pokoloruj balon według instrukcji.

- Karta pracy, cz. 4, s. 62.

Rysuj po śladzie. Pokoloruj rysunek.

- „Dokończ zdanie” – zabawa słowna.

Dzieci kończą rozpoczęte przez nauczyciela zdanie:

Samolot leci...(wysoko, szybko, głośno)

Rower jedzie... (powoli, długo)

Samochód jedzie... (szybko, wolno, krótko, długo, daleko, blisko)

Pani Basia i Ewelina