

27.04- 30.04.2020

TEMAT KOMPLEKSOWY: DBAMY O NASZĄ PLANETĘ

Dzień 1

Temat dnia:

LUBIMY NASZĄ PLANETĘ

Temat 1: „Kot Łatek” – wprowadzenie litery „ł”, „Ł” na podstawie wyrazu „łodyga”.

„Kot Łatek” – słuchanie opowiadania D. Kossakowskiej.

Kot Łatek właśnie przyszedł ze spaceru. z rana padał deszcz, ale to nie przeszkodziło mu w odwiedzeniu jego ulubionych miejsc. Naostrzył pazurki na wysokiej akacji, przepędził myszy i obserwował ptaki. Chciał jednego z nich złapać i nie zauważył kałuży. Łapy kota wylądowały w wodzie. Pobrudził się też puszysty ogon Łatka. Teraz Łatek stoi obok stołu i patrzy na wazon z kwiatami. Zastanawia się skąd je zna. Zielona łodyga, fioletowe kwiaty...

- Chyba już je gdzieś widziałem – myśli Łatek. Może w ogródku cioci Krysi, a może w ogródku sąsiadki. Muszę to jutro sprawdzić..

Rozmowa na temat opowiadania.

- Skąd wrócił Łatek?
- Co robił Łatek podczas spaceru?
- Co ogląda Łatek?
- Jak wyglądają kwiaty, które ogląda Łatek?
- Nad czym zastanawia się Łatek?

Wyszukiwanie na ilustracji przedmiotów, których nazwy zawierają głoskę „ł”.

Karta pracy, cz. 4, s. 2.

Dzieci oglądają ilustrację i wymieniają nazwy zawierające głoskę ł: ławka, łapa, łodyga, stół, łątek, krzesło, łąta

Wyeksponowanie wyrazu podstawowego – „łodyga” oraz obrazka przedstawiającego łodygę.

Analiza i synteza słuchowa wyrazu „łodyga”.

- Wybrzmiewanie sylab i głosek.
- Wypowiadanie sylab połączone z klaskaniem.
- Wypowiadanie kolejnych głosek wyrazu łodyga.
- Liczenie głosek w wyrazie łodyga.

Określenie położenia głoski odpowiadającej literze „ł”.

- Podawanie wyrazów z głoską ł w nagłosie (łopata, łuk, łyżka), śródgłosie (gałka, koło, pałka), wygłosie (karzeł, anioł, dół).
- Określenie rodzaju głoski ł (spółgłoska).
- Wybrzmiewanie sylab w wyrazie połączone z tupaniem, uderzaniem o uda.

Analiza i synteza wzrokowa wyrazu „łodyga”.

- Budowanie modelu wyrazu łodyga z wykorzystaniem nakrywek czerwonych i niebieskich.
- Liczenie samogłosek i spółgłosek w wyrazie łodyga.

Prezentacja litery „ł” drukowanej małej i wielkiej.

- Pokaz litery ł z alfabetu demonstracyjnego.

Ułożenie z białych nakrywek wyrazu „łodyga”, a następnie zastąpienie literą „ł” odpowiedniej nakrywki

Demonstracja litery „ł” pisanej małej i wielkiej – porównanie jej z literą drukowaną.

- Pokaz pisania litery ł, Ł bez liniatury

– zwrócenie uwagi na kierunek pisania.

- Omówienie miejsca zapisu litery ł małej i wielkiej w liniaturze.

- Analiza kształtu litery ł, Ł

.- Ćwiczenia ręki przygotowujące do pisania – zaciskanie pięści, prostowanie palców, naśladowanie gry na pianinie, klaskanie.

- Lepienie litery ł pisanej małej i wielkiej z plasteliny

Nauka pisania litery „ł”, „Ł”

.- Ćwiczenia w pisaniu litery ł, Ł palcem w powietrzu, na dywanie, na blacie stolika, na plecach kolegi lub koleżanki.

Ćwiczenia w czytaniu tekstu.

Karta pracy, cz. 4, s. 2

Temat 2: „Nasza Ziemia” – wypełnianie konturów Ziemi farbami plakatowymi.

„Nasza Ziemia” – słuchanie wiersza D. Kossakowskiej.

Morza, rzeki, oceany i wysokie góry.

Sosny, dęby oraz świerki co pędzą do chmury.

Błękit nieba, zieleń trawy, ptaki śpiewające.
Deszcz co dzwoni o parapet i gorące słońce.
Wszystko to jest nasza Ziemia, na której żyjemy
.Drugiej takiej pięknej, nigdzie nie znajdziemy

„Jak wygląda nasza Ziemia” – swobodne wypowiedzi dzieci.

Oglądanie mapy świata, zwrócenie uwagi na występujące na niej kolory. Wyjaśnienie co oznaczają kolory umieszczone na mapie.

Podanie tematu pracy i wyjaśnienie sposobu jej wykonania.

Samodzielna praca dzieci.

Dzień 2

Temat dnia: DBAMY o ŚRODOWISKO

Temat 1: „Dbamy o nasze środowisko” – słuchanie opowiadania Bożeny Koronkiewicz.

„Dbamy o nasze środowisko” – słuchanie opowiadania B. Koronkiewicz.

- Pani w przedszkolu dzisiaj nam mówiła, że powinniśmy wszyscy dbać o nasze środowisko. Jutro będziemy rozmawiać, jak można to robić, a ja nic na ten temat nie wiem – powiedział Tomek przy kolacji

.- Jak to nic nie wiesz? – zdziwiła się mama. Przecież my zawsze staramy się postępować zgodnie z zasadami ekologii

.- a co to znaczy?- to znaczy, że robimy wszystko, aby dbać o Ziemię

.- na przykład?

- na przykład segregujemy śmieci. Oddzielnie wyrzucamy makulaturę, oddzielnie szkło, plastiki, odpady zielone. Nie należy marnować tego, co da się powtórnie przetworzyć.

- a oddzielnie elektrośmieci – wtrącił tata. – Żeby nie zaśmiecały nam planety, trzeba je specjalnie utylizować.

- to dlatego w sklepach są pojemniki na stare baterie, a w aptekach na lekarstwa? Żeby ich nie mieszać z innymi śmieciami? – spytał Tomek.

- No właśnie.

- Używamy też ekologicznych toreb – powiedziała mama

- i oszczędzamy wodę – dodała Małgosia, starsza siostra Tomka. Dlatego Ci mówiłam, żebyś ją zakręcał, jak myjesz zęby, bo masz już wodę w kubeczku.

- Ale dlaczego mamy oszczędzać wodę, przecież jest jej dużo – zastanowił się Tomek.

- My mamy dużo, ale jest wiele miejsc na Ziemi, gdzie jej brakuje. Nie można marnować wody bez potrzeby.

- Żywności też nie można marnować. Trzeba kupować tyle, ile się zje i nakładać na talerz też tyle, ile dasz radę zjeść. Zobacz, nie ruszyłeś jeszcze swojej porcji – zwróciła uwagę mama – a jedzenia nie można wyrzucać.

- Tak, tak, wiem, że jedzenia też brakuje na świecie. Zagadałem się, ale zaraz zjem, bo jest pyszne – powiedział Tomek i zabrał się za swoją kolację. – Najważniejsze, że już wiem, co jutro powiem w przedszkolu.

- i pamiętaj o gaszeniu światła, gdy wychodzisz ze swojego pokoju, bo energię też trzeba oszczędzać – uśmiechnął się tata.

– Myślę, że jak wszystkie dzieci we wszystkich przedszkolach nauczą się dbać o swoje najbliższe środowisko, to nasza planeta będzie piękna, zielona i przyjazna swoim mieszkańcom jeszcze przez wiele, wiele lat.

Rozmowa w oparciu o wysłuchane opowiadanie.

- o czym dzieci z grupy Tomka będą rozmawiać na zajęciach?
- Jakich zasad przestrzega rodzina Tomka?
- Jak należy postępować ze śmieciami?
- co to są elektrośmieci?
- co należy oszczędzać?
- Kogo można nazwać przyjacielem Ziemi?

„Jak będzie wyglądać nasza Ziemia za 100 lat” – zabawa twórcza.

Dzieci wypowiadają się na temat przyszłości Ziemi. Wskazują zachowania ludzi wyniszczające Ziemię. Podają propozycje działań ratujących naszą planetę.

Temat 2: „Kolorowe nakrętki” – ćwiczenia klasyfikacyjne.

Segregowanie według koloru.

Nauczyciel ustawia 4 pojemniki z napisami: czerwony, żółty, biały, niebieski. Dzieci wkładają nakrętki do odpowiednich pojemników.

/Zamiast nakrętek można wykorzystać kolorowe kółeczka z papieru/

Liczenie i porównywanie liczebności zbiorów.

Dzieci liczą ile nakrętek znajduje się w poszczególnych pojemnikach. Pod każdym z nich umieszczają odpowiednią cyfrę. Porównują liczebność zbiorów.

Segregowanie według wielkości.

Dzieci wkładają nakrętki do pojemników z napisami: małe, duże.

Liczenie i porównywanie liczebności zbiorów.

Dzieci liczą nakrętki w obu pojemnikach, umieszczają odpowiednią cyfrę pod każdym z nich i porównują liczebność zbiorów.

„Zgadnij jaką nakrętkę mam” – zabawa w parach.

Dzieci dobierają się parami i siadają po obu stronach dywanika. na dywaniku leżą nakrętki w różnych kolorach i różnej wielkości. Jedno z dzieci zamyka oczy, a w tym czasie drugie dziecko ukrywa w dłoniach jedną z nakrętek. Zadając pytania dotyczące koloru i wielkości należy odgadnąć jaka nakrętka została ukryta. Dziecko, które schowało nakrętkę, na pytania kolegi odpowiada „tak” lub „nie”.

Kompozycja z nakrętek.

Dzieci układają z nakrętek dowolne kompozycje

„Gdzie leży nakrętka” – zabawa ćwicząca orientację przestrzenną.

Każde dziecko wybiera jedną nakrętkę i porusza się z nią po sali w rytmie słyszanej muzyki. na przerwę w muzyce kładzie nakrętkę z prawej strony, z lewej strony, przed sobą, za sobą – zgodnie z instrukcją nauczyciela.

Dzień 3

Temat dnia: ZIELONA PLANETA

Temat 1: „Wiosna” – wprowadzenie piosenki.

Posłuchaj i powtórz – ćwiczenia rytmiczne.

Dzieci biorą po 2 kamyki. Nauczyciel wystukuje kamykami dowolne ryt-my, a dzieci powtarzają je. Następnie chętne dzieci proponują swoje rytmy do wystukania.

„Wiosna” – słuchanie piosenki.

I Zieleń trawy, błękit nieba

żółte słońce w górze świeci.

Cieszą się już wszystkie ptaki,

kwiaty oraz małe dzieci.

Ref: to wiosna, to wiosna, to wiosna.

Czaruje na łące.

To wiosna, to wiosna, to wiosna

.Łapie promienie gorące.

II Ciepły deszczyk dzisiaj pada,

będą pięknie rosły kwiaty.

Cieszą się już wróble szare,

oraz wszystkie leśne skrzaty

.Ref: to wiosna, to wiosna...

Rozmowa na temat piosenki.

- Kto cieszy się z nadejścia wiosny?
- co wiosna robi na łące?
- Kto cieszy się z padającego deszczu?
- z ilu zwrotek składa się piosenka?
- Czy piosenka jest wesoła czy smutna?
- Czy piosenka jest szybka czy wolna?

Nauka refrenu piosenki.

Próby śpiewania piosenki

Nauczyciel śpiewa zwrotki piosenek, a dzieci śpiewają refren.

Ptaki do gniazd” – zabawa orientacyjno – porządkowa.

Na dywanie rozłożone są obręcze – gniazda ptaków. Dzieci poruszają się swobodnie po sali. na hasło „ptaki do gniazd” – wskakują do obręczy. na hasło „ptaki z gniazd” – wychodzą z obręczy i naśladują lot ptaka. Nauczyciel ustala ile ptaków może mieszkać w jednym gnieździe

Temat 2: „Drzewo” – ozdabianie i łączenie kartonu.

Rozwiązanie zagadki.

Ma pień i koronę co rośnie do góry

Mieszkają na nim ptaki, które widzą chmury. (drzewo)

Oglądanie drzew.

Dzieci oglądają ilustracje różnych drzew: liściastych, iglastych, owocowych. Określają w jakich miejscach rosną drzewa (las, park sad).

Podanie tematu pracy i wyjaśnienie sposobu jej wykonania.

Dzieci decydują o tym jaki gatunek drzewa wykonają i jaki będzie miało ono wygląd w zależności od pory roku.

Tworząc drzewo wykonują następujące czynności:

- oklejają rolkę po papierze toaletowym brązową bibułą-
- wycinają z białego brystolu koronę drzewa i kolorują ją z obu stron
- ozdabiają drzewo liśćmi, owocami wyciętymi z kolorowego papieru

- nacinają rolkę w dwóch miejscach i łączą koronę z pniem

Samodzielna praca dzieci.

Sprzątnięcie stanowisk pracy

Dzień 4

Temat dnia: JESTEŚMY MAŁYMI EKOLOGAMI

Temat „Mały ekolog” – quiz, rozwiązywanie zagadek o charakterze umysłowym.

„Mały ekolog” – słuchanie wiersza Mateusza Mojsak

Lubię dbać o środowisko
i wiem o nim prawie wszystko.
Gaszę światło w toalecie,
by nie brakło go na świecie.
Jeżdżę często na rowerze
bo to służy atmosferze.
Nie marnuję także wody,
by świat zdrowy był i młody.

Rozmowa na temat wiersza.

Zadania do wykonania. Zadanie 1.

„Tak lub nie” – słuchanie krótkich opowiadań i określanie postępowania dzieci.

1. Ania z Kasią wybrały się na wycieczkę do lasu. Zobaczyły na drodze leżącego, małego zajączka. Zabrały go do domu. Cieszyły się, że mają teraz swoje własne zwierzątko.
2. Dzieci z przedszkola poszły na wycieczkę do lasu. Szły cicho przez las, żeby nie płoszyć zwierząt.
3. Tomek z Jackiem poszli do lasu. Przy drodze rosły zawilce. Zrobili bukiet dla mamy. Wiedzieli, że ich mama bardzo lubi kwiaty.
4. Kasia poszła do parku. Po drodze zjadła batonik, nie było w pobliżu kosza, więc paperek włożyła do kieszeni.

Zadanie 2.

„Rzut do celu” – zabawa ruchowa.

Rzut do celu kulką wykonaną z gazety (każde dziecko z grupy). Grupa za prawidłowe wykonanie zadania otrzymuje punkt.

Zadanie 3

„Gdzie wrzucisz te odpady” – segregowanie odpadów.

Każdy zespół otrzymuje za zadanie wybrać jeden z odpadów: plastik, szkło, papier, me-tal, które są rozłożone są na podłodze.

Zadanie 6.

„Dbać o przyrodę to...” – dokończenie rozpoczętego zdania.

Dziecko powtarza zdanie i kończy je

- „Dbać o przyrodę to...” (segregować śmieci)
- „Dbać o przyrodę to...” (oszczędzać wodę),
- „Dbać o przyrodę to...”

Zadanie 7

„Czy wiesz?” – udzielanie prawidłowej odpowiedzi.

Nauczyciel czyta po dwa pytania dla każdego zespołu, dzieci wybierają jedną z trzech odpowiedzi.

Papier wrzucamy do pojemnika koloru

:a) niebieskiego

b) zielonego

c) żółtego

2. Szkło wrzucamy do pojemnika koloru:

a) niebieskiego

b) zielonego

c) żółtego

3. Plastik wrzucamy do pojemnika koloru

:a) niebieskiego

b) zielonego

c) żółtego

4. Recykling to:

a) film animowany dla dzieci

b) odzyskiwanie zużytych materiałów i ich ponowne wykorzystanie

c) nazwa samochodu

5. Pod ochroną są następujące kwiaty:

a) róże i tulipany

b) stokrotki i malwy

c) krokusy i przylaszczki

6. Lekarzem drzew nazywamy:

a) wróbla

b) dzięcioła

c) bociana

7. W lesie nie wolno krzyczeć, gdyż:

a) źle to wpływa na gardło

b) można wystraszyć zwierzęta

c) można przestraszyć grzybiarzy

8. Na skraju leśnej drogi widzisz zajączka, który nie ucieka:

a) odganasz zwierzę

b) podchodzisz, aby go pogłaskać

c) trzymasz się daleko od zajęczka, o spotkaniu informujesz dorosłych

pozdrawiamy
pani Basia i Ewelina