

Temat tygodnia: Projekt Zabawki ekologiczne

Treści programowe:

Procesy poznawcze

Myślenie twórcze

- kończenie zdań, np. *Co by było, gdyby...?*

Przyroda

Podstawy ekologii

- poznawanie skutków działalności człowieka, np. obserwowanie – w trakcie wycieczek, spacerów – miejsc czystych ekologicznie oraz takich, gdzie widać niszczyielski wpływ ludzi
- poznawanie przejawów działalności ekologicznej:
- segregowanie odpadów
- podejmowanie działań na rzecz ochrony środowiska:
- dbanie o czystość palcu zabaw
- wykonywanie prac plastycznych z materiałów odpadowych.

Miejscowość, region

Praca dorosłych

- poznawanie zawodów związanych z wybraną dziedziną życia społecznego, np.: budownictwem, szkolnictwem, służbą zdrowia.

W świecie techniki

Działalność badawcza

- poznawanie różnych zjawisk fizycznych i chemicznych: topnienie ciał stałych (np. śnieg), krystalizacji, rozpuszczalności ciał stałych w wodzie, parowania i skraplania, rozszczepienia światła (tęcza), zjawisk: akustycznych (np. echo), magnetycznych
- wspólne przeprowadzanie eksperymentów; wyciąganie wniosków.

Działalność plastyczna

Zainteresowania plastyczne

- poznawanie za pomocą dotyku różnych faktur papieru: szorstki, gładki, śliski, chropowaty itp.
- poznawanie i stosowanie różnych technik plastycznych, np.: batiku, kolażu, frotazu, mokrego w mokrym, origami itp.

- wykorzystanie w pracach plastycznych materiałów odpadowych – butelek plastikowych, pudełek, gazet, folii aluminiowej itp.
- dbanie o estetykę prac plastycznych i otoczenia, w którym powstają.

Koledzy, grupa przedszkolna

Współdziałanie w grupie

- umiejętne współdziałanie w parach, w grupach kilkusobowych
- poznawanie zasad zgodnego współdziałania (uzgadnianie planu działania, przydział ról, wzajemna pomoc, tolerancja względem odmiennych pomysłów kolegów itp.).

W świecie sztuki – muzyka

Instrumenty perkusyjne

- wykonywanie instrumentów perkusyjnych.

W świecie sztuki – film

Filmy dla dzieci

- wyrażanie swoich wrażeń, przeżyć związanych z odbiorem filmu.

Aktywność ruchowa

Sprawność ruchowa

- uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych z wykorzystaniem standardowych metod, metody R. Labana i innych metod twórczych – W. Sherborne, A. i M. Kniessów, C. Orffa.

Wokół przedszkola. Program wychowania przedszkolnego oparty na warstwicowej koncepcji wychowania Stefana Kunowskiego, Grupa MAC S.A. 2018 (s. 33, 78–81, 82, 96, 100, 109–111, 113, 117).

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):

- kształtowanie świadomości ekologicznej (możliwość ponownego wykorzystania odpadów),
- rozwijanie zasobu słownictwa związanego z ekologią,
- zapoznanie z materiałami różnego pochodzenia (plastik, metal, papier) i ich właściwościami,
- wyrabianie poczucia odpowiedzialności za otaczające środowisko,
- rozwijanie zdolności manualnych,
- kształtowanie umiejętności współdziałania w grupie oraz przestrzegania przyjętych zasad,

- rozwijanie kreatywności i wyobraźni,
- rozwijanie świadomości ekologicznej,
- rozwijanie aktywności twórczej,
- poszerzanie wiedzy na temat właściwości metali,
- rozwijanie sprawności fizycznej,
- kształtowanie wiedzy na temat postaw proekologicznych,
- docenianie użyteczności rzeczy pochodzących z recyklingu,
- wdrażanie do poszanowania ludzi wykonujących różne zawody,
- pobudzanie ciekawości poznawczej,
- uporządkowanie wiedzy na temat ekologii i recyklingu,
- rozwijanie umiejętności zgodnej współpracy i planowania.

Nauczycielki: Mariola – Barbara Krawczyńska, Agata Majewska – Iwaniuk

Cele ogólne projektu:

- kształtowanie świadomości ekologicznej (możliwość ponownego wykorzystania odpadów),
- rozwijanie zasobu słownictwa związanego z ekologią,
- zapoznanie z materiałami różnego pochodzenia (plastik, metal, papier) i ich właściwościami,
- wyrabianie poczucia odpowiedzialności za otaczające środowisko,
- rozwijanie zdolności manualnych,
- rozwijanie kreatywności i wyobraźni.

- **Ćwiczenie logorytmiczne: Ekologiczne rytmy.** */Aby ustalić dźwięk, jaki wydają przedmioty, można: zgnieść jedną gazetę, stuknąć korkami o siebie, postukać palcem o szklaną butelkę./*

Potrzebne materiały: strona z gazety (x5), plastikowy korek (x5), szklana butelka (x5)

Rodzic układa przed sobą po jednym przedmiocie i zadaje dziecku pytanie o to, co się przed nimi znajduje.

Następnie układa przed sobą przedmioty w ustalonej kolejności (np.: gazeta – korek – butelka – gazeta – korek – butelka – gazeta – korek – butelka).

Do każdego przedmiotu został wcześniej przyporządkowany dźwięk, jaki wydają dzieci widząc przedmiot np.: gazeta – szszsz, korek – klaskanie, butelka – dzyn dzyn.

Następnie rodzic wskazuje kolejne przedmioty, a zadaniem dziecka jest naśladować ustalony wcześniej dźwięk.

➤ *Ćwiczenia gimnastyczne z wykorzystaniem gazet /rodzic z dzieckiem/*

„Zabawy z gazetami” – swobodne machanie gazetą wg. poleceń słownych – wysoko, nisko, jedną ręką, drugą ręką;

„Ruch przy muzyce” - dziecko tańczy w rytm melodii, trzymając gazetę na głowie, na ramieniu, na otwartej dłoni;

„Kaluża” – dziecko obunóż, na jednej nodze, na drugiej nodze podskakuje na rozłożonych gazetach;

„Skoki przez przeszkodę” – gazety leżą na dywanie dziecko chodzi po dywanie, gdy napotka przeszkodę wykonuje przeskok przez rozłożoną gazetę;

„Froterujemy podłogę” – gazeta między kolanami – dziecko wykonuje skoki obunóż w różnych kierunkach, tak by gazeta nie wypadła

„Wycieranie plamy na podłodze” – dziecko stoi w rozkroku, wykonuje skłon w przód i przesuwa złożoną gazetę między stopami w tył i w przód naśladując wycieranie podłogi;

„Wirujące gazety” – dziecko podrzuca gazetę w górę i naśladuje ruchem swojego ciała opadającą gazetę;

„Czytamy gazety” – siad skrzyżny, dziecko trzyma oburącz gazetę przed twarzą, dmucha na gazetę – wciągając powietrze nosem, wydychając ustami;

„Układamy gazety” – w klęku dziecko trzyma dłonie na gazecie, przesuwanie gazety w różnych kierunkach, do przodu, w lewo, w prawo;

„Szyjemy” – dziecko w siadzie podpartym, zbiera gazetę palcami stóp i ugniata stopami;

„Byczki” – dziecko z rodzicem w parze, ręce trzymają z tyłu, między ich czołami jest gazeta, zadaniem pary jest przejście po wyznaczonej trasie, nie upuszczając gazety;

„Kulki” – dziecko ugniata kulki z gazety dłońmi, tak aby kulka się mocno trzymała;

„Rzut przez okienko” – dziecko rzuca ugniecione kulki przez obręcz ustawioną np. na krzesłkach;

„Gazetowa wojna”- dziecko i rodzic ustawieni po przeciwnych stronach. Zadaniem jest przerzucanie kulek, które wpadają na terytorium przeciwnika. Wygrywa ten, na którego terytorium po sygnale końcowym jest mniej kulek.

„Śpiochy”- dziecko leży na rozłożonej gazecie i "śpi", swobodnie oddychają wciągając powietrze nosem a wypuszczając ustami tzw. relaksacja.

- *Wskazanie i zwrócenie uwagi dziecka na niewłaściwe zachowania w parku, lesie*

Park jest ostoją przyrody w mieście.
Powiedz co ci chłopcy robią złego.



Rodzic czyta dziecku wiersz pt. „Eko Czerwonym Kapturku”

EKO CZERWONY KAPTUREK

Szedł sobie do babci Kapturek Czerwony
wtem w lesie przystanął, okrutnie strwożony.
Lecz to nie z powodu strasznego wilczyska,
Któremu ze ślepiów błyskawica tryska.
To śmietnik okropny, przy drodze, w młodniku,
Papiery, żelastwo, butelek bez liku.
Ach, któż to mógł zrobić?- zapyta dziewczeczka.
Przez taki bałagan popsuta wycieczka.

Lecz nagle zza krzaków dobiega szuranie.
Ucieka Kapturek- co teraz się stanie?
I chowa się szybko w największą gęstwinę,
Spogląda w przestrachu, dostrzega przyczynę.
To wilk, ten niecnota, ten brudas, co z nory
Wynosi odpadków dwadzieścia trzy wory.
Porządku dziś robi i czyści chałupkę,
Lecz śmieci wynosi do lasu, na kupkę.

Czerwony Kapturek wybiega na ścieżkę:
"Nie ma na co czekać, urządzę koleżkę"
I biegnie czym prędzej, mijając pokrzywy
Na leśną polanę, gdzie mieszka myśliwy.
Pan myśliwy właśnie jadł ciepłą potrawę
Kiedy mu Kapturek opowiedział sprawę.
Wnet bierze kapelusz i strzelbę na bary:
"Już ten bałaganiarz nie uniknie kary"

W wysprzątanej norze leży wilk na brzuchu.
Budzi go myśliwy: "Wstawaj ty śmieciuchu.
Bierz się do roboty, wywieź z lasu śmieci.
Wstyd, żeby porządku uczyły cię dzieci"



"Lecz co miałem zrobić"- zaczął się wilk żalić.
"Co z furą odpadów- zakopać czy spalić?"
Czerwony Kapturek na to mu odpowie:
"Segregacja śmieci wyjdzie ci na zdrowie"

"Co to segregacja?"- dziwi się wilczysko.
"Do jednego worka wrzucać trzeba wszystko?"
"Nie"- mówi Kapturek- "Aby mieć wyniki,
Trzeba poustawiać różne pojemniki.
Na szkło kolorowe, na butelki białe,
Gazety, plastiki, puszki zerdzewiałe.
Rozdzielaj sumiennie papier od żelaza,
To zniknie na zawsze odpadków zaraza."

Kiedy pojemniki napełnisz śmieciami,
To z firmy przyjedzie traktor z przyczepami.
Do fabryk wywiezie ten majątek cały,
Żeby z nich nowiutkie przedmioty powstały.
Możesz w punktach skupu śmieci się pozbywać.
A wtedy pieniędzy zaczniesz ci przybywać"
Wilk na tę wiadomość tak się rozradował,
Że zrobił porządku, wszystko segregował.
Choć trochę się zmęczył, był zadowolony.
Nowiutki kapelusz kupił dla żony.

Z bajeczki tej morał wynika dla dzieci:
Nauczmy się wszyscy segregować śmieci.
Nie powstanie wtedy żadne wysypisko
I będziemy mieli czyste środowisko.

Porozmawiajcie o segregacji śmieci, wspólnie pobawcie się w teatrzyk /rolami Czerwonego Kapturka, myśliwego i wilka z wykorzystaniem rekwizytu np. pojemników do segregacji śmieci/.

• **Zabawa bieżna – Znajdź zielone..., Znajdź żółte..., Znajdź niebieskie...**

/Zielone, żółte, niebieskie przedmioty rozmieszczone w pokoju/

Zadajemy dziecku pytanie – Dlaczego kolor zielony kojarzy się z ekologią?

Po usłyszeniu odpowiedzi, mówi: Znajdź zielone... klocki/ koło/ucho misia itp.

Zadaniem dziecka jest dotknąć wymienionego przedmiotu lub się przy nim ustawić.

➤ **Przeprowadzenie doświadczenia z magnesem. Co można zrobić z metalem?**

Cele: poszerzanie wiedzy na temat właściwości metali; formułowanie wniosków z doświadczeń z wykorzystaniem metalowych przedmiotów.

Potrzebny materiał: kilka sztuk magnesu: sztabkowego, w kształcie podkowy, okrągłego, ozdobnego na lodówkę. Kilka sztuk: metalowych i plastikowych łyżeczek, szklanych przedmiotów np. słoiczki; metalowych przykrywek, drewnianych klocków.

Rodzic wyjaśnia, że istnieją magnesy w różnym kształcie i pokazuje je dziecku.

Następnie prosi, aby dziecko pobawiło się nimi w dowolny sposób – np. dotykały magnesy różnymi stronami. Chętne osoby przykładają magnes do kolejnych przedmiotów, obserwując, co się będzie działo.

Próbują samodzielnie sformułować wniosek, że *magnes przyciąga przedmioty metalowe, a innych nie.*

Propozycje zabaw w domu z wykorzystaniem magnesu

➤ Zabawa Łowimy ryby w stawie. /Rybki z folii aluminiowej, miska z wodą, sznurek o długości ok. 20 cm z przywiązany na jednym końcu magnesem/.

Przygotowanie rybek z folii aluminiowej: kilkakrotnie składamy kawałek folii aluminiowej i wycinamy z niej kształt ryby, w korpus każdej ryby wsuwamy spinacz biurowy.

Dziecko podchodzi do stawu (miski) i próbuje wyłowić rybkę. Po wyłowieniu ryb, następuje ich przeliczenie. Aby utrudnić zadanie, można dodać element łowienia w określonym czasie lub łowienie w zespołach.

Liczba rybek uzależniona jest od liczby graczy.

➤ Zabawa Magnesowy labirynt. /Kartka z prostym schematycznym labiryntem, metalowa zakrętka, magnes/.

Dziecko ustawia zakrętkę na starcie, a pod spodem ustawia magnes. Zadaniem dziecka jest dotarcie do mety poprzez odpowiednie sterowanie magnesem i zakrętką.

Drogi labiryntu muszą być na tyle szerokie, żeby zmieściła się w nich zakrętka.

ZNAKI EKOLOGICZNE



Dbaj o czystość



Bezpieczny dla ozonu



Recykling



Szkło

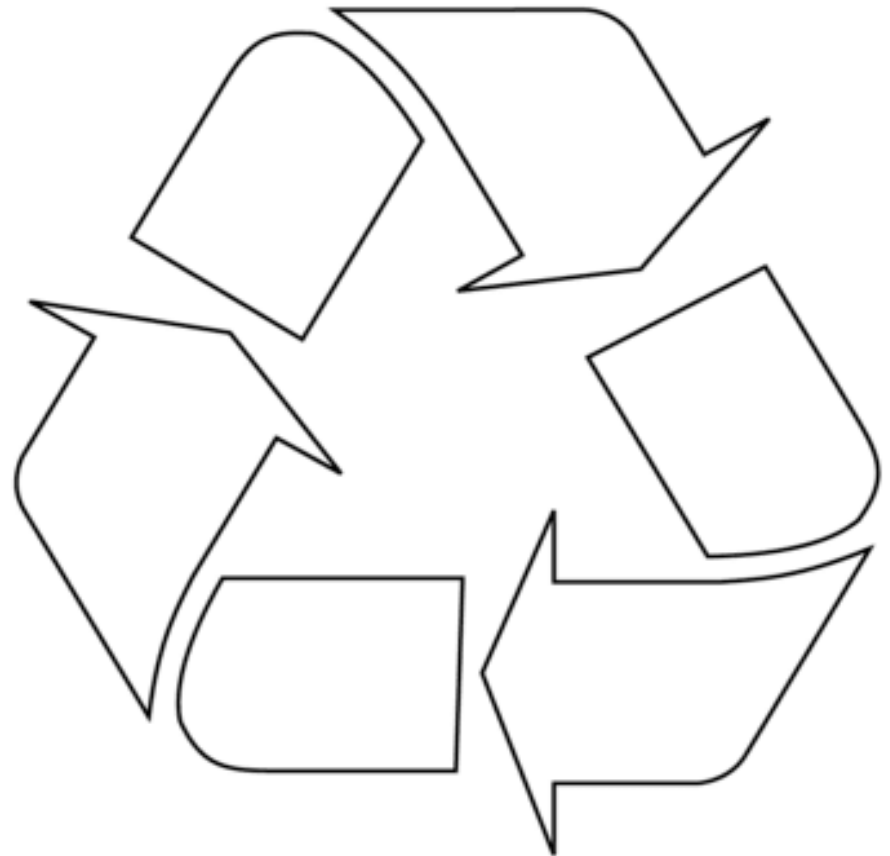


Zielony punkt



Nie wrzucać

POKOLORUJ SYMBOL RECYKLINGU



R jak ...recykling

Recykling to takie działanie,
Które w swej istocie zakłada zawracanie.
Na przykład zamiast plastikowe butelki na śmieci wyrzucić,
Trzeba je zebrać i do obiegu surowców zawrócić.
Bo ze starych butelek można zrobić nowe.
I w ten sposób ropy naftowej oszczędzanie gotowe.



R R

r r

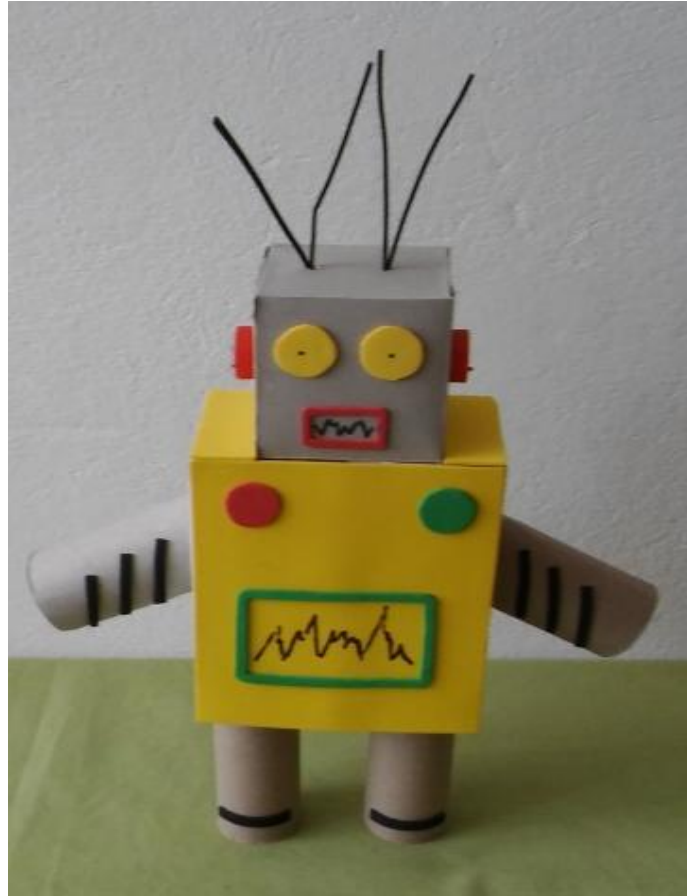
R r R

r R r

- Praca plastyczno-techniczna **Ekologiczny pojazd/ ekologiczna zabawka, ekologiczny instrument.** /do wyboru dziecka i według pomysłów dzieci/
potrzebne materiały: plastikowa butelka, cztery plastikowe korki, dwa patyczki do szaszłyków, plastelina, papier kolorowy, flamastry, nożyczki, klej, śrubokręt, pojemniki kartonowe po mleku, napojach itp.

Przykładowy prace 😊





Mile widziane fotografie własnych pomysłów 😊

- **Podsumowanie wiedzy – quiz ekologiczny.** Kartki: zielone i czerwone, koło dla dziecka. Rodzic zadaje pytania, a dziecko udziela odpowiedzi twierdzących (zielone kółko) lub zaprzeczających (czerwone kółko).

Pytania:

Czy wszystkie śmieci wrzucamy do jednego pojemnika?

Czy dzięki recyklingowi można dać drugie życie wykorzystanym już raz przedmiotom?

Czy łatwo jest podrzeć mokłą tkaninę?

Czy do zbierania śmieci mogą się przydać rękawiczki ochronne?

Jeśli w pobliżu nie ma pojemników do segregowania odpadów, wrzucamy je do kosza?

Czy instrumenty muzyczne mogą być wykonane z materiałów odpadowych?

Czy plastik wrzucamy do żółtego pojemnika?

Czy magnes przyczepia się do drewna?