

Kwiecień, tydzień 2

Temat tygodnia: Wielkanoc

Rodzina

Więzi rodzinne

- kultywowanie tradycji, zwyczajów rodzinnych związanych ze świętami (np.: Bożego Narodzenia, Wielkanocy), przejmowanych od starszych pokoleń.

Działalność plastyczna

Zainteresowania plastyczne

- poznawanie i stosowanie różnych technik plastycznych, np. batiku, kolażu, frotażu, mokrego w mokrym, origami itp.
- dbanie o estetykę prac plastycznych i otoczenia, w których powstają.

Aktywność językowa

Wypowiedzi ustne

- opowiadanie historyjek obrazkowych ułożonych według kolejności zdarzeń.

Początkowa nauka czytania i pisania

Słuch fonematyczny

- wyodrębnianie ze słów głosek: w nagłosie, wygłosie, śródgłosie.

Przygotowanie do czytania

- czytanie całościowe wyrazów – nazw obrazków (lub równoważników zdań).

Próby czytania

- rozpoznawanie i nazywanie małych liter i wielkich liter: a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, ł, m, n, o, p, r, s, t, u, w, z, ż
- czytanie sylab, wyrazów (o prostej budowie fonetycznej).

Przygotowanie do pisania

- odróżnianie druku od pisma
- dysponowanie sprawnością całego ciała, w tym sprawnością rąk
- wykonywanie ćwiczeń grafomotorycznych
- budzenie zainteresowania podejmowaniem prób pisania.

Elementy matematyki

Liczenie

- liczenie obiektów i pokazywanie ich liczby na zbiorach zastępczych (np. na palcach)
- poznawanie cyfr: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, i liczby 10; znaków: <, >, = oraz stosowanie ich w sytuacjach zadaniowych.

W świetle techniki

Działalność badawcza

- wspólne przeprowadzanie eksperymentów; wyciąganie wniosków.

W świecie sztuki – muzyka

Instrumenty perkusyjne

- akompaniowanie do piosenek na instrumentach perkusyjnych lub różnych przedmiotach, indywidulanie lub grupowo (*orkiestra*).

Aktywność ruchowa

Sprawność ruchowa

- uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych z wykorzystaniem standardowych metod, metody R. Labana i innych metod twórczych – W. Sherborne, A. i M. Kniessów, C. Orffa.

Wokół przedszkola. Program wychowania przedszkolnego oparty na warstwicowej koncepcji wychowania Stefana Kunowskiego, Grupa MAC S.A. 2018 (s. 33, 46, 50–54, 63, 82, 94, 110, 111, 114).

Nauczycielki z grupy V:

Mariola Barbara Krawczyńska, Agata Majewska – Iwaniuk

WESÓŁYCH ŚWIĄT WIELKANOCNYCH



Zabawy badawcze – Wokół jajka./wymienia, z czego zbudowane jest jajko; wie, jak można odróżnić jajko surowe od jajka ugotowanego, wie, jak bawiono się pisankami; do czego ich używano/

„*Jajko w occie*” - zanurzenie jajka w occie i po 24 godzinach wyjęcie. Efekt na jakim nam zależało! Pozbyliśmy się skorupki! Teraz mali badacze będą mogli spokojnie przyjrzeć się wnętrzu surowego jajka, a nawet trochę nim porzucać.

„*Jajko w butelce*” - ugotowane jajko należy obrać ze skorupki, a potem wcisnąć do szklanej butelki z większym otworem. Hmm to niemożliwe! Wcześniej do butelki należy wrzucić zapaloną zapalniczkę i położyć jajko na otwór.

„*Jak oddzielić żółtko od białka*” - do tego zadania potrzebujemy 1 surowe jajko i plastikowej butelki. Zatrzymujemy ją nad jajkiem, lekko naciskamy plastik, by wypuścić powietrze i jednocześnie wessać żółtko do środka, wtedy szybko podnosimy, by żółta część nie uciekła nam z powrotem, tylko przekładamy do drugiej miski i gotowe.

„*Co łączy jajko i zęby*” - zęby, podobnie jak skorupki jajek zawierają wapń. Aby sprawdzić jaki osad pozostaje na zębach po wypiciu zbyt dużej ilości coli, herbaty czy kawy. Do trzech pojemników należy wlać coli, herbaty i kawy oraz zanurzyć surowe jajko na 24 doby. Może nas przeraziło co zobaczymy! Na wszystkich skorupkach powinny pojawić się plamy i przebarwienia!

UWAGA!!! Eksperymenty wykonujemy pod czujnym okiem rodziców.

WIERSZ

„Pisanki” – Dorota Gellner

Patrzcie, ile na stole pisanek!
Każda ma oczymalowane,
naklejane.

Każda ma uśmiech
kolorowy leży na stole grzecznie,
żeby się nie potłuc przypadkiem
w dzień świąteczny.

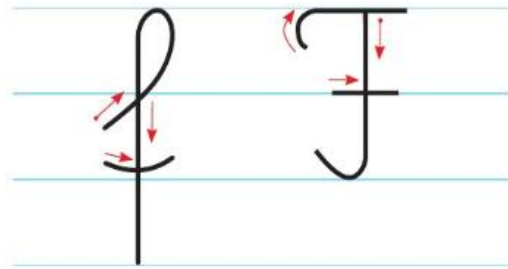
Ale pamiętajcie!
Pisankinie są do jedzenia
Z pisanek się wyklują
świąteczne życzenia!

Porozmawiajcie wspólnie na temat wiersza. O czym jest wiersz?, Co to jest pisanka? Jakie życzenia wyklują się z pisanki?

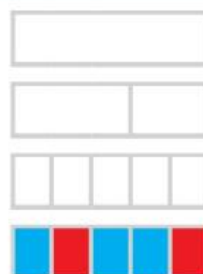
Symbole Wielkanocne



**PALMA, JAJKA, BARANEK, BABKA
WIELKANOCNA, PISANKI, KURCZAKI, BAZIE,
KOSZYCZEK WIELKANOCNY**



Olek maluje jajka farbami. Olek ma farby:
 ● jak pomidor, ● jak banan, niebieskie jak
 niebo i zielone jak trawa. Ada stoi obok stołu.
 – Jak ten Olek ładnie maluje!

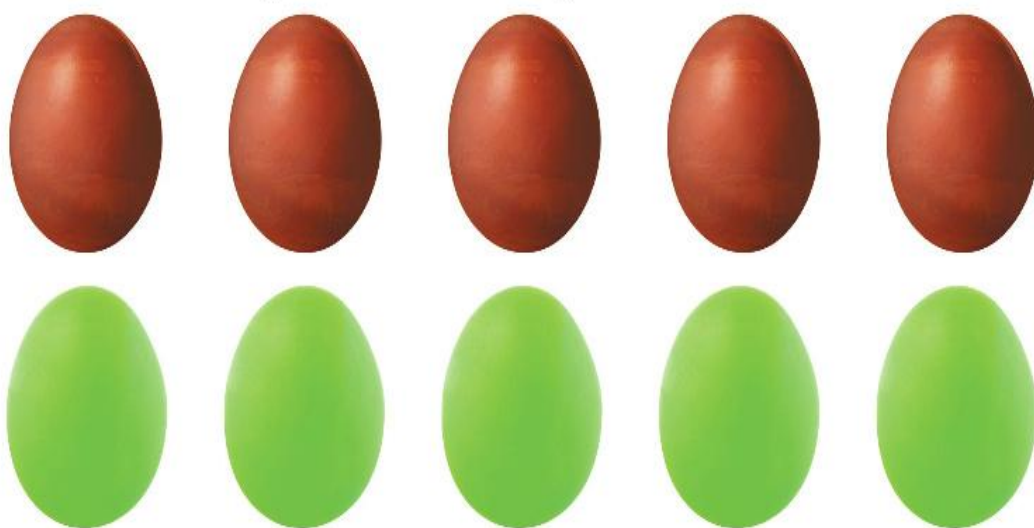


farby
 far-by
 f-a-r-b-y
 farby

Przeczytaj. Napisz odpowiednie liczby.

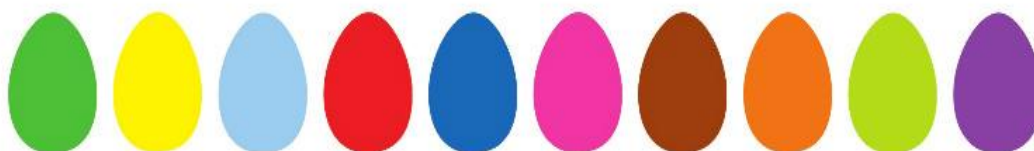
Mama farbuje jajka. Jedne gotuje z łupinkami cebuli, a drugie – z pasemkami owsa.

Po ugotowaniu – jedne ciemne, a drugie – zielone. To pisanki mamy.



Ile jest pisanek mamy? Zielone – , ciemne – . Razem jest pisanek mamy.

A to pisanki Olka.



Pisz litery f, F po śladach, a potem – samodzielnie.

Przeczytaj.

sa gla po
pi — **san** — ki ma — **zu** — rek ba — **ra** — nek
ki ra nek

Połącz obrazki z ich nazwami.



baranek palma babka pisanki mazurek

KARTY DO DRUKU



F f

F F F F F F F F F F F F F F

F F F F F F F F F F F F F F

F F F F

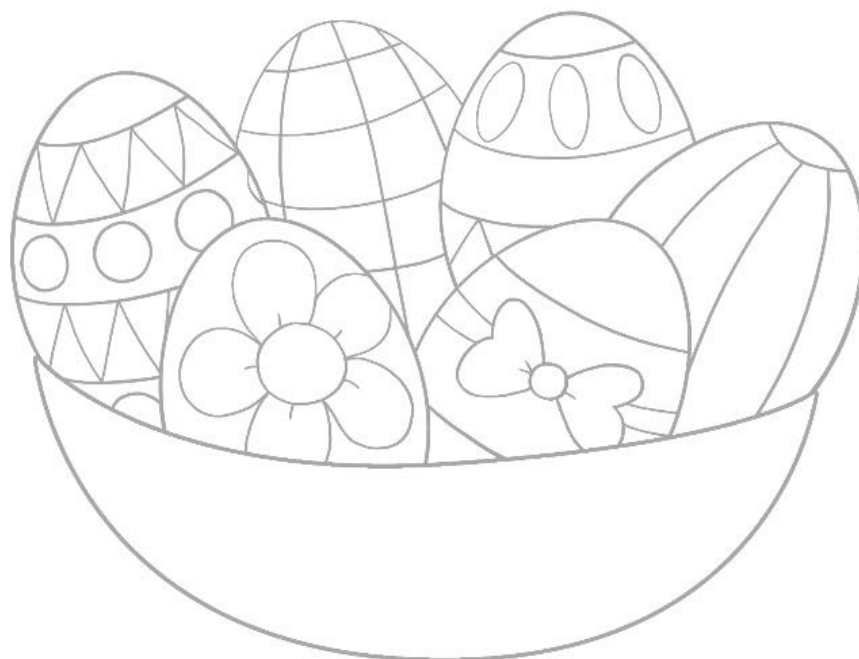
f f f f f f f f f f f f f f f f

f f f f f f f f f f f f f f f f

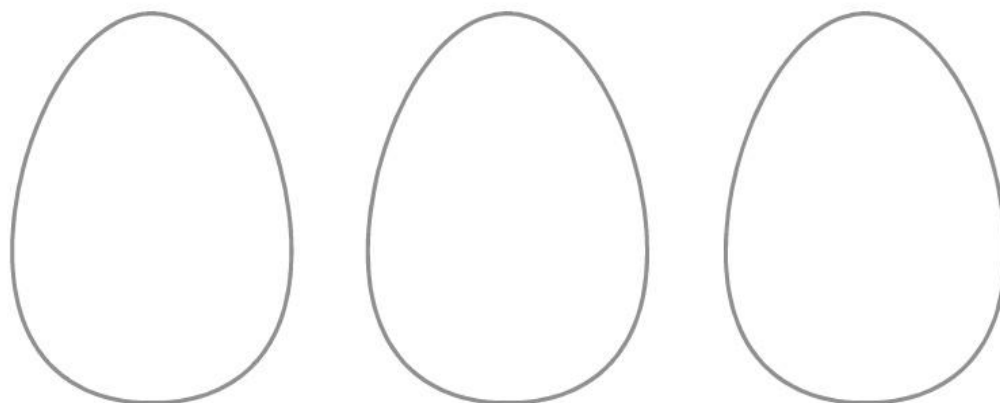
f f f f

F f F f F f F f F f F f F f

Pokoloruj rysunek.



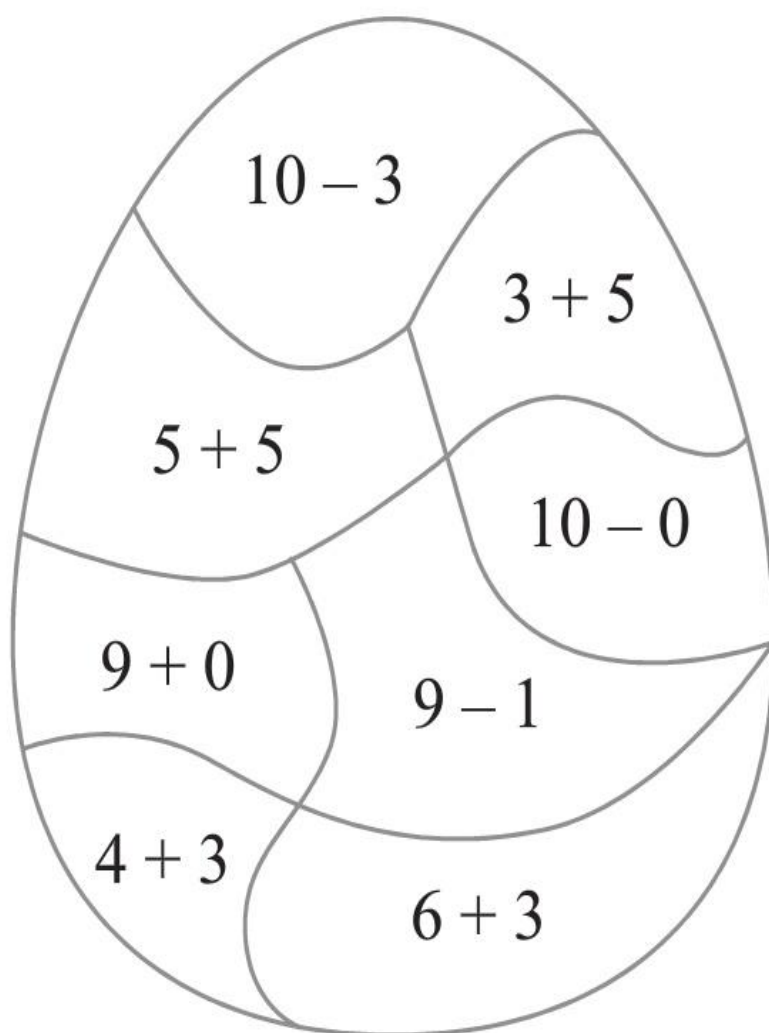
Ozdób jajka według własnego pomysłu.



Kolorowe jajka to...

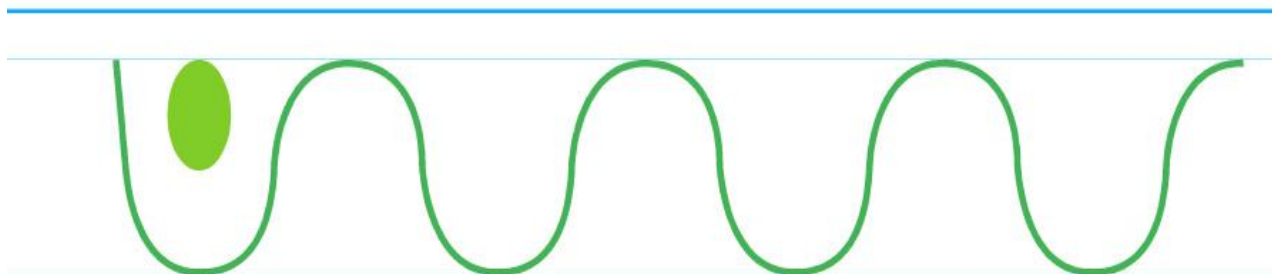
Pisz po śladach poznanych liter. Przeczytaj i dopowiedz.

Policz. Pokoloruj odpowiednio rysunek pisanki. Kolorując, powtarzaj za nauczycielem rymowanąkę.



Pisanka, pisanka –
jajko kolorowe –

niebieska, czerwona,
żółta i różowa.



Dokończ rysować szlaczek według wzoru z poprzedniej karty.

Policz pisanki. Napisz odpowiednie liczby i znaki. Przeczytaj zapisy.



5	+	5	=	10
---	---	---	---	----



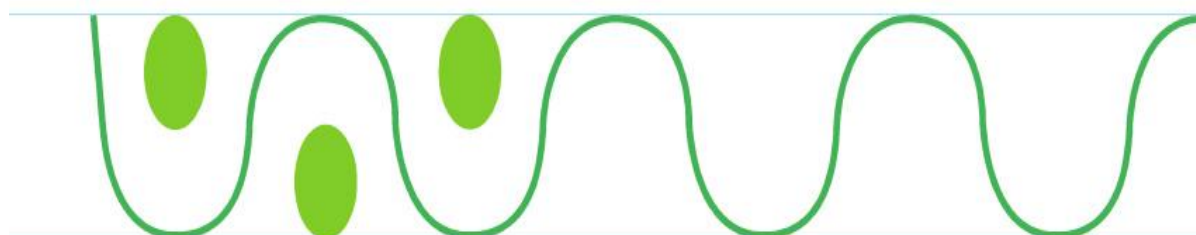
--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



Dokończ rysować szlaczek według wzoru.

Wykonaj własną pisanekę i prześlij zdjęcia na Messenger swojego nauczyciela😊