

Kwiecień, tydzień 5

Temat tygodnia: Akademia Aquafresh

Treści programowe:

Jak co roku, nasze przedszkolu uczestniczy w Ogólnopolskim Programie Edukacji Zdrowotnej „*Akademia Aquafresh*”, której głównym celem jest profilaktyka stomatologiczna wśród dzieci. Akademia Aquafresh jest obecna w przedszkolach od 2011 roku.

Uczenie dzieci prawidłowego mycia ząbków już od pierwszych lat życia, a także budowanie świadomości potrzeby utrzymania higieny jamy ustnej jest niezbędne w powodzeniu działań profilaktycznych. Program objęty jest patronatem honorowym Polskiego Towarzystwa Lekarskiego.

Zapraszamy do odwiedzenia strony internetowej programu:

<https://www.akademia-aquafresh.pl>

Nauczycielki: Agata Majewska-Iwaniuk, Mariola Krawczyńska

PASZPORT PASTUSIOWEGO PRZYJACIELA

zdjęcie
dziecka

FAKTY O MNIE:

Imię i nazwisko:

.....

Wiek:

.....

Chłopiec: Dziewczynka:

Miejsce zamieszkania:

.....

Ulubiony kolor:

.....

Ulubione zwierzątko:

.....

FAKTY O MOICH ZĄBKACH:

• Pierwszy ząbek urósł mi:

.....

• Mam.....ząbków mlecznych

• Pierwszy ząbek mleczny wypadł mi.....

• Wróżka zębuszka odwiedziła mnie.....

• Kiedy wypadną mi wszystkie ząbki mleczne będę mieć
..... ząbków stałych.

• Myję ząbki.....razy dziennie.

• Do lekarza dentysty chodzę.....
razy w roku.



Uzupełniaj codziennie kalendarz mycia zębów



PASTUSIOWY KALENDARZ MYCIA ZĄBKÓW

1 ☀ ☾	2 ☀ ☾	3 ☀ ☾	4 ☀ ☾	5 ☀ ☾	6 ☀ ☾	7 ☀ ☾
8 ☀ ☾	9 ☀ ☾	10 ☀ ☾	11 ☀ ☾	12 ☀ ☾	13 ☀ ☾	14 ☀ ☾
15 ☀ ☾	16 ☀ ☾	17 ☀ ☾	18 ☀ ☾	19 ☀ ☾	20 ☀ ☾	21 ☀ ☾
22 ☀ ☾	23 ☀ ☾	24 ☀ ☾	25 ☀ ☾	26 ☀ ☾	27 ☀ ☾	28 ☀ ☾
29 ☀ ☾	30 ☀ ☾	31 ☀ ☾				

Zamaluj ☀ gdy umyjesz ząbki rano,
a ☾ gdy umyjesz ząbki wieczorem.

TEN KALENDARZ NALEŻY DO:

.....

**ZA
ZAMALOWANIE
WSZYSTKICH PÓL,
CZEKA NAGRODA:**

.....

.....

.....

Oopowiadanie, w którym zostają przedstawieni główni bohaterowie Pastusiowej Krainy: Billy, Lilly, Milky, Szczotkuś, Robaczek Próchniaczek i Barney.

Nie za siódmą górą i nie za siódmą rzeką, ale w Pastusiowej Krainie, gdzie na dobre zagościły czystość, higiena i piękny uśmiech, mieszkają Pastusie: Milky, Lilly i Billy. Są zawsze czyste i pachnące, ale nie to jest w nich najbardziej niezwykłe. Wyobraźcie sobie, że wyglądają jak kawaleczki pasty do zębów! Billy, najstarszy, jest trójkolorowy, a dokładniej: trochę biały, trochę czerwony i odrobinę niebieski. Lilly również wygląda nietypowo: jest dwukolorowa, białoczerwona. Ich braciszek, biały jak śnieg Milky, to najmłodszy z trójki Pastusiów. Wszystkie Pastusie wiedzą, jak dbać o zęby i zdrowo się odżywiać. Starają się też jeść jak najmniej cukru, który jest bardzo szkodliwy nie tylko dla zębów. Cała trójka chętnie ćwiczy na świeżym powietrzu, pamiętając o tym, że ruch to zdrowie. Wraz z nimi w Pastusiowej Krainie mieszkają ich przyjaciele: Szczotkuś i Barney. Wszyscy są dla siebie mili, służą innym pomocą i mogą na siebie liczyć. Szczotkuś, jak każda szczoteczka do zębów, jest prawdziwym specjalistą od szczotkowania. Wie wszystko na temat zasad dbania o higienę jamy ustnej. Tak jak Pastusie przyjaźni się z Barneyem – miłym i uczynnym fioletowym dinozaurem, który przypomina wszystkim o wizytach u lekarza dentysty. Pamięta również o tym, jak ważne jest, by zdrowo się odżywiać i uprawiać sport. Ale zaraz, zaraz... Jest przecież ktoś jeszcze: jeszcze jeden mieszkaniec Pastusiowej Krainy! Na samą myśl o nim cierpnie mi skóra. To Robaczek Próchniaczek – niemiłe stworzenie, które powoduje próchnicę zębów. Robaczek bardzo lubi Cukrowego Łobuza, który namawia innych do jedzenia dużej ilości słodczy. Można nawet powiedzieć, że są niemal nierozłączni. Tam gdzie pojawi się Cukrowy Łobuz, prędzej czy później można zobaczyć skradającego się Robaczka Próchniaczka, który tylko czeka na to, by zostawić na zębach czarne kropki próchnicy.

A czy w waszej łazience również można znaleźć taką Pastusiową Krainę? Dziś poznamy dobrze wszystkich bohaterów, by na koniec zajęć zdobyć dla grupy sprawność „Pastusiowych Przyjaciół”. A zatem – do dzieła!

Pytanie do tekstu: opowiedz jak wygląda każda przedstawiona postać.

Ćwiczenie ortofoniczne: powtórz za rodzicem rymowanek (na zasadzie echa):

*Billy jest trójkolorowy, uśmiechniętą buzię ma.
Lilly zawsze jest wesola, zaś kolorów ma aż dwa.
Milky, chociaż jest najmłodszy i jak śnieg zupełnie biały,
wraz z innymi Pastusiami dba o zdrowie przez dzień cały.
Szczotkuś wszystko wie o zębach i szczotkuje je raz-dwa.
On nie boi się Próchniaczka, bo o zęby chętnie dba.
Kto Pastusie zna i lubi, ten się od nich szybko dowie,
co ma robić, by się troszczyć i o zęby, i o zdrowie.*

Odpowiedz na stwierdzenia: prawda/nieprawda

Pastusie mieszkają w Zębowej Krainie. (NIEPRAWDA)

Lilly jest biało-czerwona. (PRAWDA)

Robaczek Próchniaczek to kornik, który mieszka w spróchniałym drzewie. (NIEPRAWDA)

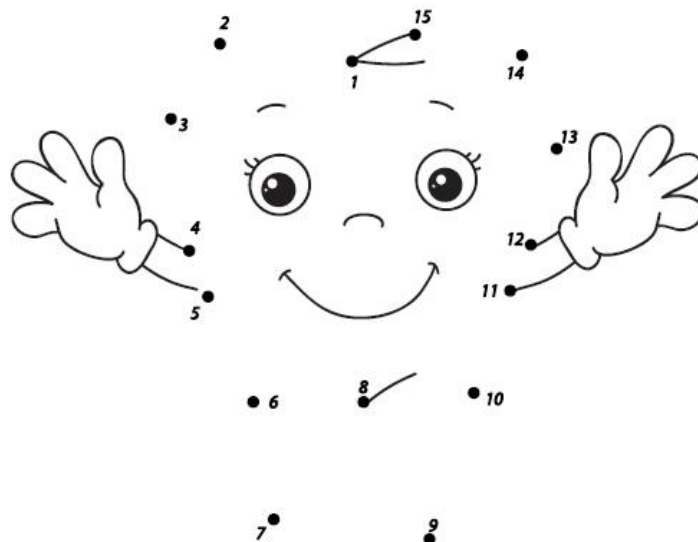
Najmłodszy z Pastusiów ma na imię Billy. (NIEPRAWDA)

Szczotkuś to imię szczotki do włosów. (NIEPRAWDA)

Barney to fioletowy dinozaur. (PRAWDA)



POŁĄCZ PUNKTY





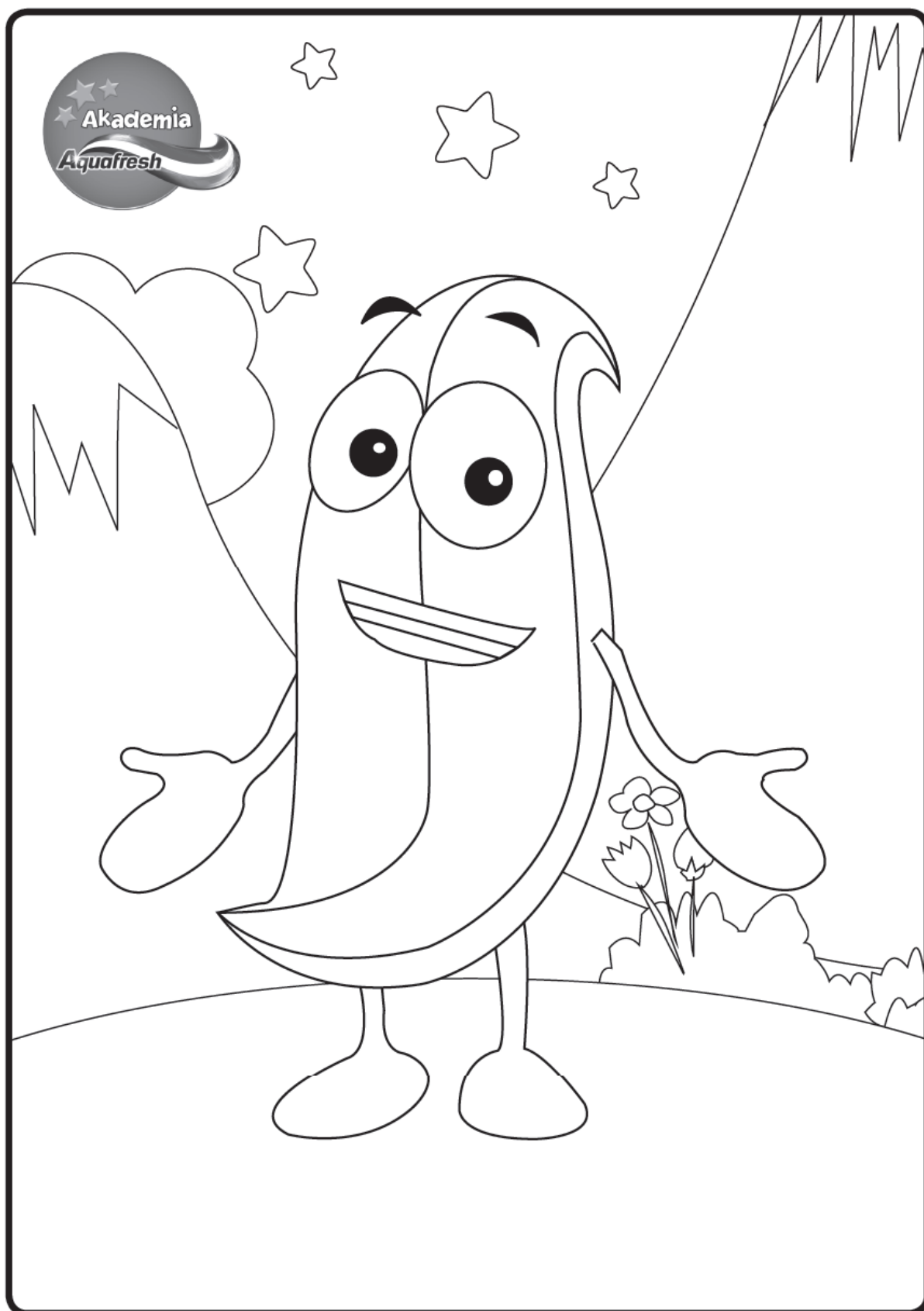
CO TU NIĘ PASUJE?

W PASTUSIOWEJ KRAJINIE BILLY I LILLY
URZĄDZILI WIELKIE ŚWIĘTO!

POJAWILI SIĘ WSZYSCY MIESZKAŃCY
KRAJINY, ALE CÓŻ TO? NIĘ TYLKO PROSZENI GOŚCIE
ZNALEŻLI SIĘ NA PIKNIKU! ZNAJDŹ INTRUZÓW!



Pokoloruj obrazek Billego



Akademia Aquafresh • Wszelkie prawa zastrzeżone © • www.akademia-aquafresh.pl

Nauczyciel czyta dzieciom krótkie opowiadanie:

Wysłuchaj opowiadania i postaraj się odpowiedzieć na pytania

„Z Pastusiami wśród dinozaurów”

W Pastusiovej Krainie od rana padał deszcz. Pastusie, by umilić sobie czas, zajęły się czytaniem. Milky wybrał książkę z bajkami, Lilly sięgnęła po zbiór opowiadań, a Billy – po wielką encyklopedię. Panującą w domu ciszę w pewnym momencie przerwał okrzyk Billy’ego:

– Ojej, to naprawdę niebywałe! Musicie koniecznie o tym usłyszeć!

Milky i Lilly natychmiast przerwali lekturę, zaciekawieni, co takiego Billy znalazł w swojej książce. Nie musieli długo czekać na wyjaśnienia.

– Wyobraźcie sobie – zaczął opowiadać Billy – że nie wszyscy ludzie na świecie używają szczoteczek i pasty do zębów. W wielu krajach afrykańskich rolę szczoteczki pełnią gałązki drzew lub krzewów. Na południe od Sahary mieszkają plemiona, które stosują specjalne patyczki do żucia. Podczas gryzienia oczyszczają one powierzchnię zębów. Z kolei w Zimbabwie ludzie żują pewne nieznanne nam owoce, których sok zabija bakterie i zapobiega próchnicy.

– A czy tylko w Afryce ludzie nie stosują szczoteczek? – dopytywał się Milky. Pomysł żucia jakiś patyków wydał mu się naprawdę dziwny.

– Nie, nie tylko. Na przykład w Indiach Hindusi do mycia zębów używają liści mango lub gałązek z drzewa neem. Taka gałązka przypomina trochę naszą szczoteczkę, bo jest na końcu rozczapierzona jak miotłka. Hindusi nie nakładają na nią pasty, bo podobno drzewo neem zawiera substancje, które zapobiegają chorobom zębów i dziąseł.

– A ja kiedyś czytałam – wtrąciła Lilly – że dawniej też zupełnie inaczej dbano o zęby. Na przykład ludzie pierwotni czyścili je za pomocą ości lub gałęzi. W starożytności szczoteczkę do zębów zastępowało szorstkie, lniane płótno. Później, gdy zaczęto przyrządzać pierwsze proszki i płyny do czyszczenia zębów, myto je po prostu palcami. A wiecie, kto wymyślił pierwszą szczoteczkę?

Milky i Billy pokręcili głowami.

– Chińczycy. Oczywiście wyglądała inaczej niż teraz, bo jej włoski robiono z końskiego włosa, borsuczej sierści, a nawet... ludzkich włosów.

– Faj – stwierdził Milky. – To przecież obrzydliwe.

– Cóż, w tamtych czasach nie znano jeszcze wszystkich materiałów i trzeba było sobie jakoś radzić – wytłumaczyła Lilly. – Jeszcze dziwniejszych składników używano do robienia proszków lub płynów do mycia zębów. Na przykład Rzymianie sporządzali mikstury ze zwierzęcych rogów. Nie był to najlepszy pomysł, bo razem z zanieczyszczeniami usuwały one także szkliwo. Natomiast dużo później, gdy wymyślono pierwsze pasty do zębów, do ich produkcji stosowano mydło.

– Ja tam chyba wolę moją zwyczajną szczoteczkę – stwierdził Billy. – I moją kochaną pastę. Nie tylko ma przyjemny smak, ale też doskonale przegania Robaczka Próchniaczka...
A czy Wy też lubicie swoją pastę i szczoteczkę? Jeśli tak, to z pewnością Robaczek Próchniaczek nie ma u was czego szukać.

Pytania do tekstu:

- Który sposób mycia zębów, o których rozmawiały Pastusie, podoba wam się najbardziej? Dlaczego?
- Czy chcielibyście używać do mycia zębów patyczków lub rybich ości? Dlaczego?
- Jak myślicie, dlaczego szczoteczka do zębów sprawdza się lepiej niż patyk lub szorstkie płótno? (NIE NISZCZY SZKLIWA, NIE RANI DZIAŚEŁ, MOŻE DOTRZEĆ DO TRUDNO DOSTĘPNYCH MIEJSC)
- Jak sądzicie, dlaczego dzisiejsza pasta do zębów jest lepsza niż dawniej przyrządzane mikstury? (PASTA JEST ŁAGODNA DLA SZKLIWA I BEZPIECZNA DLA ZDROWIA, CHRONI I CZYŚCI ZĘBY, CZĘSTO POMAGA TEŻ NA INNE DOLEGLIWOŚCI, NP. WRAŻLIWOŚĆ NA ZIMNO LUB GORĄCO).

Wyobraź sobie, że żyjesz w dawnych czasach. Narysuj jak mogłaby wyglądać Twoja mikstura do mycia zębów. Z czego byś ją zrobił/a?

Dla przypomnienia:

Dawniej do mycia zębów używano specjalnych past i proszków, które przyrządzano z różnych nietypowych składników. Starożytni Grecy dodawali do nich skruszone kości oraz muszle ostryg. Z kolei Egipcjanie przyrządzali mieszanekę ze sproszkowanych kopyt zwierząt, spopielonych skorupek jajek, naturalnego pumeksu i mirry. Nawet w obecnych czasach można spotkać plemiona, które postępują podobnie.

Mogą to być np. muszle ślimaków, pumeks, poroże jelenia, skorupki jajek, zioła, itp.

Spróbuj zapamiętać tekst rymowanki:

*Od biegunów po Saharę
ludzie o swe zęby dbają,
lecz niekiedy dziwnych rzeczy
do ich mycia używają.
Ja, choć wolę moją pastę,*

*mój kubeczek i szczoteczkę,
o zwyczajach w innych krajach
chętnie dowiem się troszeczkę.*

Szczoteczka dla dinozaura – dinoszczoteczka. Zabawa plastyczna

Barney jest ciekaw, jak z myciem zębów radziły sobie kiedyś dinozaury. Ponieważ żaden z nich nie może mu już o tym opowiedzieć, spróbujemy odgadnąć, jak mogłaby wyglądać taka dinoszczoteczka. Postaraj się wykonać dinoszczoteczkę i ozdób ją według własnego pomysłu. W tym celu do jednego końca patyczka po lodach przyklej wykałaczki lub zapałki, czyli „włosie” szczoteczki. Następnie ozdób jej „rączkę” flamastrami.

Zabawa dydaktyczna „prawda czy fałsz”



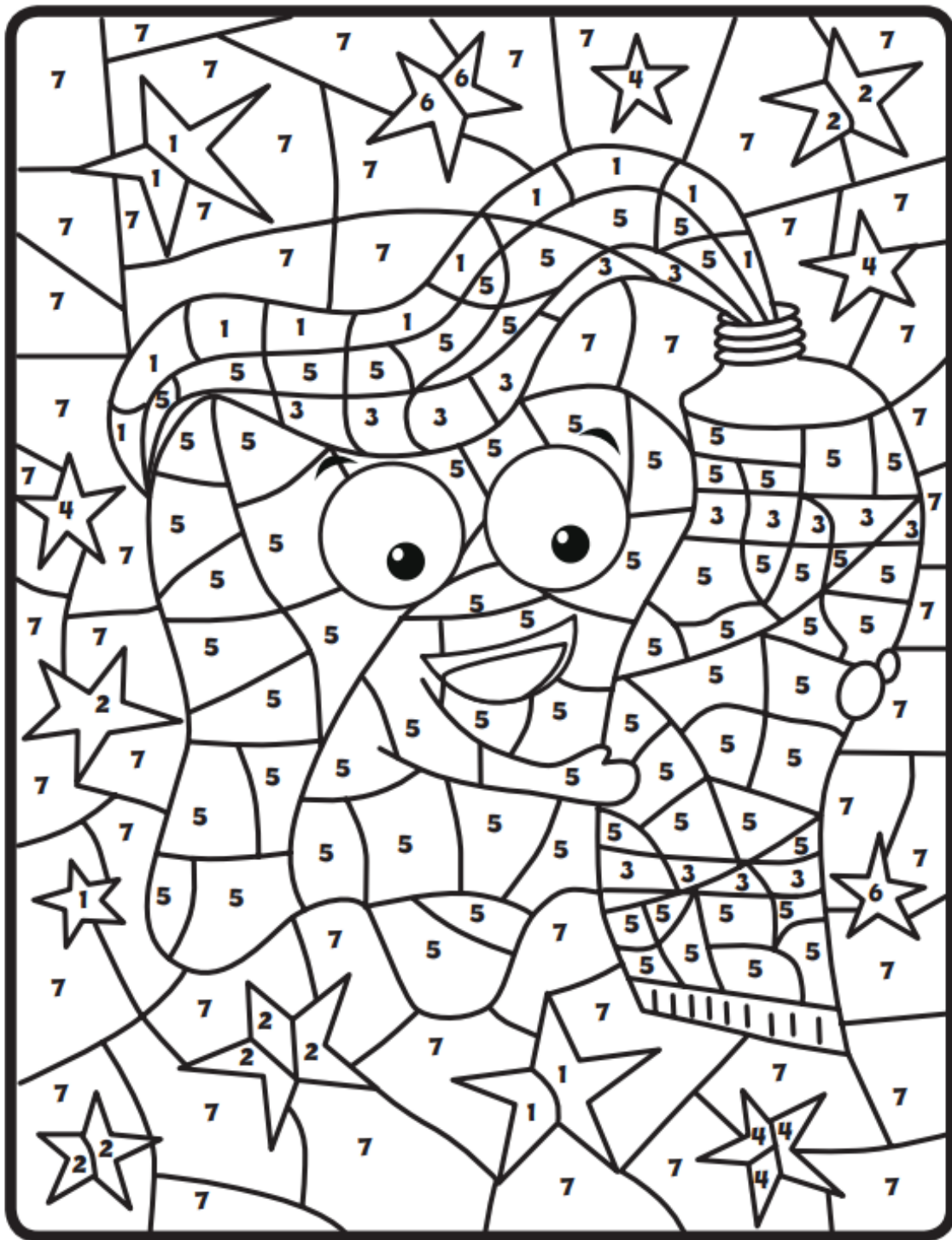
A teraz Barney sprawdzi, co zapamiętaliście:

- Ludzie na całym świecie używają wyłącznie szczoteczek do zębów i pasty. (NIEPRAWDA)
- Pierwszą szczoteczkę wymyślili Chińczycy. (PRAWDA)
- Przyrządzane dawniej mikstury było lepsze niż dzisiejsze pasty. (NIEPRAWDA)
- Tylko plemiona w Afryce nie używają szczoteczek. (NIEPRAWDA)
- Dawniej, w starożytności, do mycia zębów używano szorstkiego płótna. (PRAWDA)



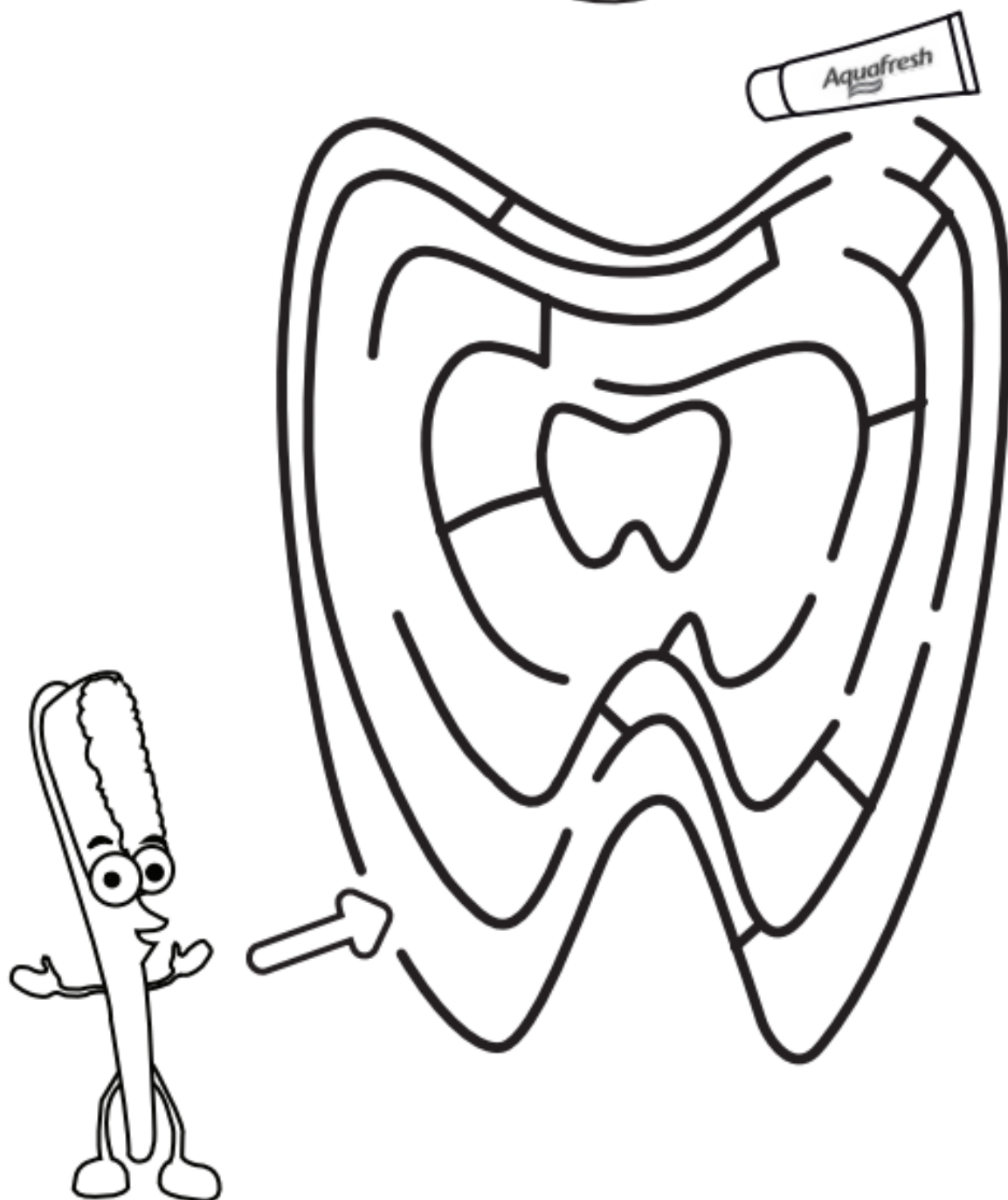
Zębuś chowa sekret wielki, pokoloruj te cyferki

1 - czerwony, 2 - zielony, 3 - niebieski, 4 - żółty, 5 - biały,
6 - pomarańczowy, 7 - różowy

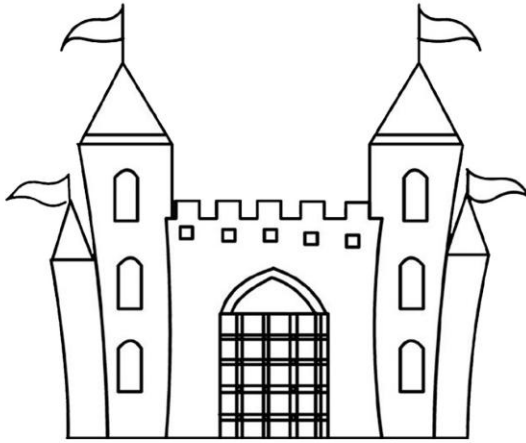




**Szczotkuś szuka pasty
do zębów. Czy potrafisz
mu pomóc?**



Na jaką literę zaczyna się słowo „ZĘBY”? Przypomnij sobie w jaki sposób piszemy litery Z i B.



zamek

Z z

Z z

Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z

Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z

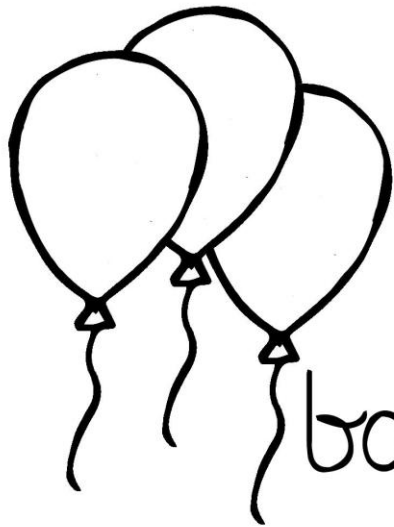
Z Z Z Z

Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z

Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z

Z Z Z Z

Z z Z z Z z Z z Z z Z z Z z



balony

B b
B b

B B B B B B B B B B B B B B

B B B B B B B B B B B B B B

B B B B

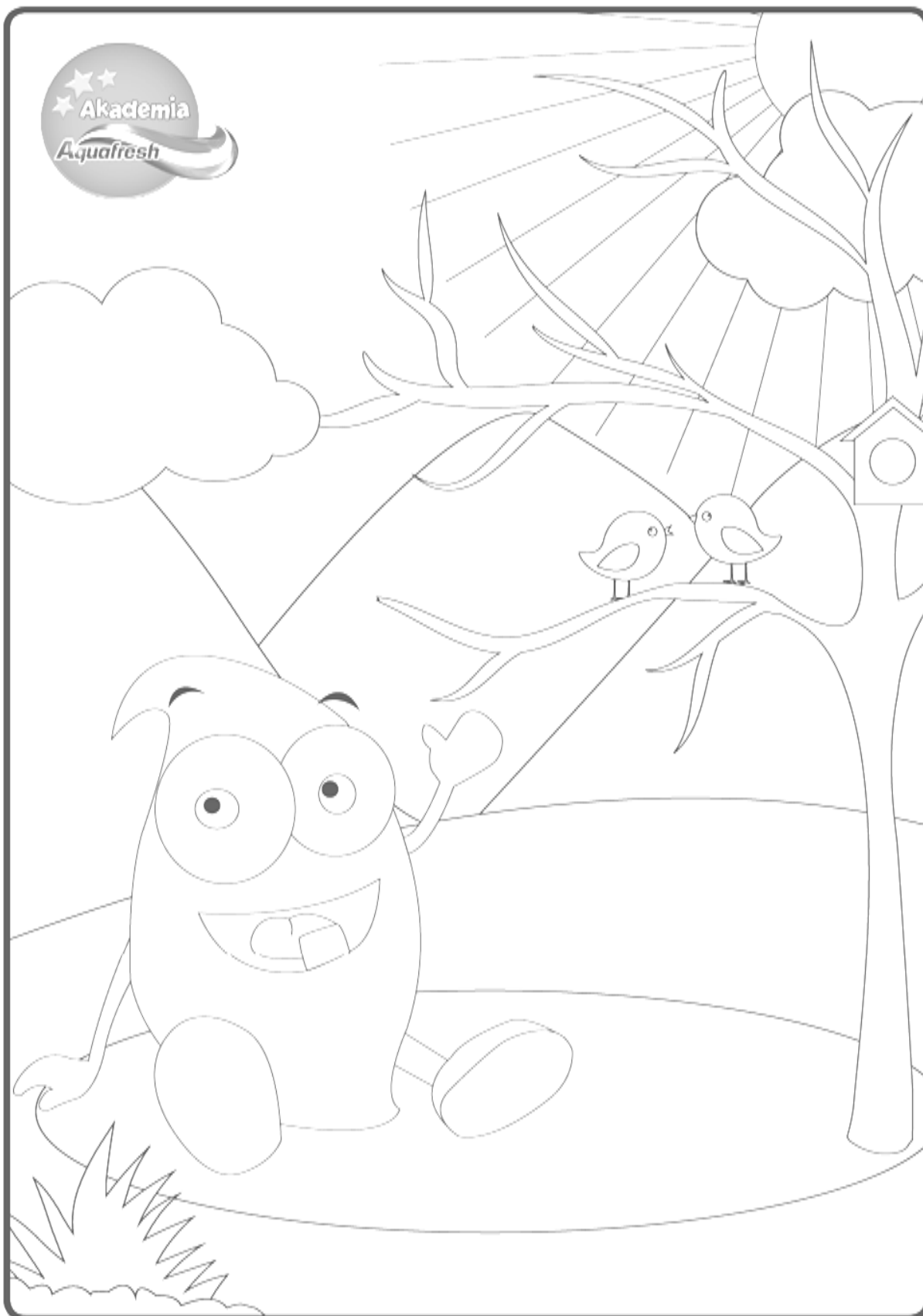
b b b b b b b b b b b b b b

b b b b b b b b b b b b b b

b b b b b

B b B b B b B b B b B b B b

**Przerysuj rysunek- prowadź ołówek lub mazak po szarych liniach.
Następnie pokoloruj obrazek.**





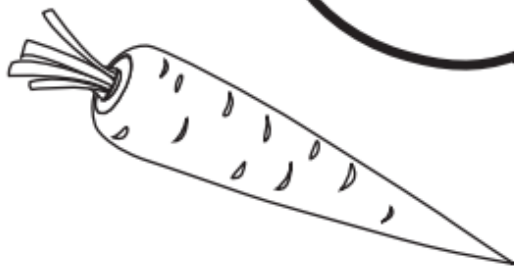
**Policz szczoteczki
do mycia zębów.
Połącz parami takie
same szczoteczki.**



Ilość
szczoteczek



Pokoloruj tylko te produkty odżywcze, których potrzebują zęby i dziąsła, aby były zdrowe.



Pokoloruj obrazek Lilly.



JAK PRAWIDŁOWO SZCZOTKOWAĆ ZĄBKI?

KONKURS „UŚMIECH DZIECKA”

Drodzy Rodzice!

Zachęcamy do wspierania Przedszkola
w udziale w konkursie Uśmiech Dziecka!

Jeśli Wasze Przedszkole zgłosiło pracę
do konkursu możecie głosować na nią
na stronie www.akademia-aquafresh.pl
w zakładce KONKURS.

Za zarejestrowanie paragonu z produktem
marki Aquafresh za minimum 15 złotych,
praca dostanie dodatkowe 30 punktów!

ZAPRASZAMY!

WWW.AKADEMIA-AQUAFRESH.PL



KROK 1
Najpierw delikatnie szczotkuj
zębki od zewnątrz kręcąc
kółeczka na całej ich powierzchni.
Szczotkuj w ten sposób zębki
dolne i górne, te przednie
i te znajdujące się po bokach.



KROK 2
Następnie delikatnie szczotkuj
wewnętrzną stronę zębów
górných i dolnych, poruszając
szczoteczką w górę i w dół przy
ząbkach przednich oraz w przód
i w tył przy ząbkach bocznych.



KROK 3
Potem szczotkuj zębki boczne
górne i dolne delikatnie
przesuwając szczoteczkę
w przód i w tył.



KROK 4
Delikatnie wyszczotkuj język
(uwaga, może laskotać!).
Następnie wypłuj
pastę i wypłucz szczoteczkę.

Obejrzyj planszę i opowiedz w jaki sposób w Twojej buzi pojawiają się nowe zęby.



Praca techniczna „Myjemy zęby”.

1. Na białej kartce z bloku rysunkowego lub technicznego narysuj usta w szczerym uśmiechu- tak, aby było widać zęby (Jeśli czujesz, że nie dasz rady- wykorzystaj do przerysowania obrazek z kolejnej strony).
2. Następnie włóż obrazek do plastikowej koszulki od przechowywania dokumentów.
3. Zaklej ją, np. taśmą.
4. Namaluj suchościernym mazakiem na folii kilka „brudów” na narysowanych zębach.
5. Weź szczoteczkę do zębów, która nie jest Ci potrzebna i postaraj się sprawić, by zęby znów były czyste! (Pamiętaj, że do tego ćwiczenia nie potrzebna jest pasta, ale nie zapomnij jej użyć podczas czyszczenia prawdziwych zębów).

Myję zęby – karta pracy

<https://mala275.blogspot.com>



Ilustracja, źródło: <http://clipartix.com/tooth-clipart-image-5409>