

## Temat tygodnia: Moja ojczyzna

### Treści programowe:

#### **Polska i Polacy**

##### *Poczucie przynależności narodowej*

- stosowanie zwrotów: *jesteśmy Polakami, mieszkamy w Polsce, mówimy po polsku* itp.
- wskazywanie Polski na mapie Europy; nazywanie państw – sąsiadów Polski
- poznawanie stolicy Polski – jej zabytków, pochodzenia nazwy, legend z nią związanych
- nazywanie ważniejszych miast Polski, rzek – Wisły i Odry, morza – Bałtyku, gór – Tatr
- poznawanie sylwetek znanych Polaków, np.: Fryderyka Chopina, Mikołaja Kopernika, Jana Pawła II.

#### **Polska w Europie**

##### *Unia Europejska*

- wskazywanie położenia Polski na mapie Europy
- wskazywanie na mapie i podawanie nazw państw sąsiadujących z Polską
- wyjaśnianie znaczenia zwrotów: *jesteśmy Polakami, jesteśmy Europejczykami*
- poznawanie nazw wybranych państw należących do UE.

#### **Koledzy, grupa przedszkolna**

##### *Komunikowanie się w grupie*

- uważne słuchanie, pytanie o niezrozumiałe fakty i formułowanie własnych wypowiedzi o ważnych sprawach
- zwracanie uwagi na fakt, że mowa nie tylko łączy, ale i dzieli (języki innych narodów/kultur).

#### **Procesy poznawcze**

##### *Myślenie (logiczne)*

- tworzenie uogólnień do podanych nazw przedmiotów, roślin, zwierząt.

##### *Pamięć*

- powtarzanie z pamięci wierszy, piosenek
- zapamiętywanie informacji po to, żeby móc je kiedyś wykorzystać.

#### **Początkowa nauka czytania i pisania**

##### *Słuch fonematyczny*

- wyodrębnianie ze słów głosek: w nagłosie, wygłosie, śródgłosie.

##### *Przygotowanie do czytania*

- czytanie całościowe wyrazów – nazw obrazków (lub równoważników zdań).

##### *Próby czytania*

- rozpoznawanie i nazywanie małych liter i wielkich liter: a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, ł, m, n, o, p, r, s, t, u, w, z, ź

- czytanie sylab, wyrazów (o prostej budowie fonetycznej)
- układanie nazw obrazków z liter, odczytywanie ich.

#### *Przygotowanie do pisania*

- odróżnianie druku od pisma
- dysponowanie sprawnością całego ciała, w tym sprawnością rąk
- wykonywanie ćwiczeń grafomotorycznych
- budzenie zainteresowania podejmowaniem prób pisania.

#### **Elementy matematyki**

##### *Liczenie*

- kojarzenie liczby wyrażonej liczebnikiem z odpowiednią cyfrą
- poznawanie cyfr: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, i liczby 10; znaków: <, >, = oraz stosowanie ich w sytuacjach zadaniowych.

##### *Dodawanie i odejmowanie*

- kojarzenie dodawania z przybywaniem elementów, a odejmowania – z ich ubywaniem
- dodawanie i odejmowanie w zakresie 10, z wykorzystaniem palców lub innych zbiorów zastępczych.

##### *Klasyfikowanie*

- klasyfikowanie tych samych obiektów wielokrotnie, każdorazowo według innych cech.

##### *Mierzenie objętości płynów*

- mierzenie objętości płynu przy zastosowaniu takiej samej miarki, np. kubka (nalewanie odmierzonej kubkiem cieczy do różnych naczyń); próby wyjaśnienia dlaczego poziom cieczy w poszczególnych naczyniach jest różny
- porównywanie objętości płynów w dwóch zamkniętych pojemnikach, np. w dwóch butelkach – stojącej i leżącej – lub w wąskim i w szerokim naczyniu.

#### **Działalność plastyczna**

##### *Zainteresowania plastyczne*

- lepienie z gliny, masy solnej, masy papierowej, plasteliny kształtów realnych i kształtów nierealnych
- dbanie o estetykę prac plastycznych i otoczenia, w którym powstają.

#### **W świecie sztuki – muzyka**

##### *Muzyka i śpiew*

- słuchanie muzyki o różnym charakterze, w tym muzyki klasycznej
- nauka piosenek (formy ABA, ABC)
- śpiewanie (indywidualnie i w grupie) poznanych piosenek.

##### *Muzyka i ruch*

- nauka wybranych tańców, np. polki, poloneza.

**Aktywność ruchowa***Sprawność ruchowa*

- uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych z wykorzystaniem standardowych metod, metody R. Labana i innych metod twórczych – W. Sherborne, A. i M. Kniessów, C. Orffa.

*Wokół przedszkola. Program wychowania przedszkolnego oparty na warstwicowej koncepcji wychowania Stefana Kunowskiego, Grupa MAC S.A. 2018 (s. 33, 43, 50–54, 63–66, 97, 100–101, 103, 110, 114, 115).*

**Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):**

- rozwijanie mowy,
- poznawanie historii powstania Warszawy,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- rozwijanie aktywności twórczej,
- porównywanie ilości płynów w dwóch różnych butelkach za pomocą wspólnej miary,
- poznawanie miary płynów,
- rozwijanie sprawności fizycznej,
- rozwijanie umiejętności wokalnych,
- kształtowanie poczucia rytmu,
- zapoznanie z wyglądem mapy Polski,
- zapoznanie z nazwami państw należących do UE,
- zachęcanie do przygotowywania prostych posiłków,
- określanie, jakie produkty potrzebne są do wykonania pizzy,
- zapoznanie z Hansem Christianem Andersenem – duńskim pisarzem.

Nauczycielki: Mariola Barbara Krawczyńska, Agata Majewska Iwaniuk

Oglądanie mapy Polski. Fizyczna mapa Polski. Dzieci oglądają mapę z rodzicem wyjaśniają, co oznaczają poszczególne kolory. Odszukują Wisłę, Bałtyk i Warszawę.

Wyszukaj i nazwij razem z rodzicem na mapie miasta Polski; znajdź na mapie Warszawę – stolicę Polski.



---

Obejrzyj zdjęcie. Przeczytaj tekst.

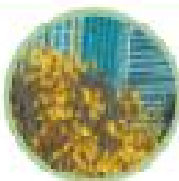


WARSZAWA

To fotografia stolicy Polski.  
Herbem stolicy jest Syrenka.  
Blisko pomnika Syrenki płynie Wisła.  
Stolica to wielkie, ładne miasto, odbudowane  
po wojnie.

---

Odszukaj na dużym zdjęciu fragmenty umieszczone na dole karty. Napisz w białych kołach numery tych fragmentów.



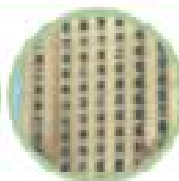
1



2



3



4



5



6

To jest Polska



atrakcyjny wodospad



kraina jezior



figurki z soli




stary zamek

nasza Polska!







Cała grupa Ady malowała małe flagi Polski – w połowie białe, w połowie . Kto namalował za mało lub za dużo jednego koloru, robił to od nowa. Jak połowa, to połowa.

Jak dzieci przygotowywały się do obchodów Dnia Flagi?



W Dniu Flagi Ada i inni spacerowali po osiedlu ze swoimi flagami. Ada była dumna, że jest małym Polakiem. Potem Ada i Lena podniosły wysoko swoje małe flagi – tak żeby kosmonauci i kosmici je zauważyli.

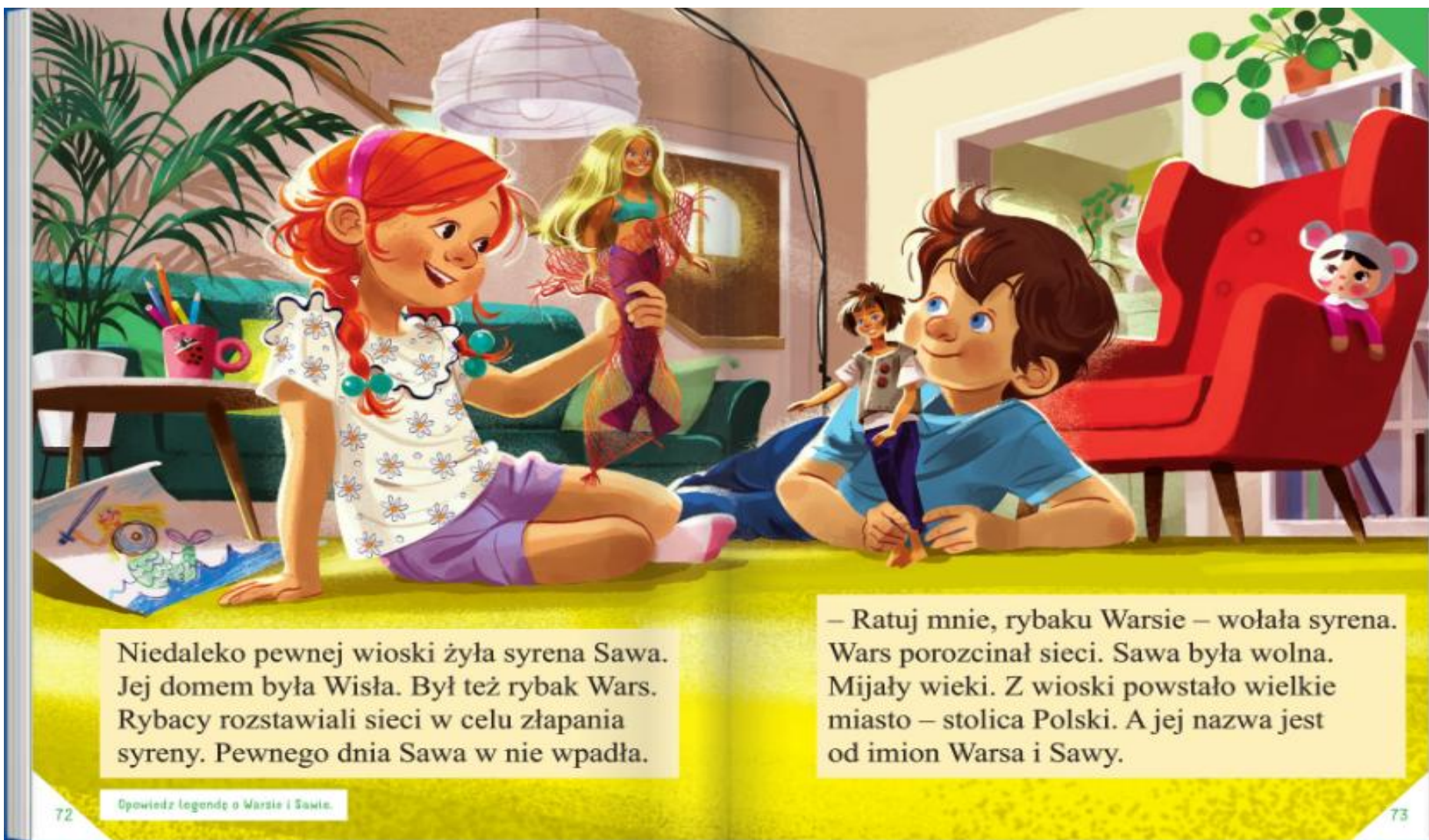
Przeczytaj tekst. Pokoloruj flagę.


Polska leży w Europie.  
Symbole Polski to:  
flaga, godło, hymn.  
Olek, Ada, mama, tata  
to Polacy –  
tak jak i ty.



000

000

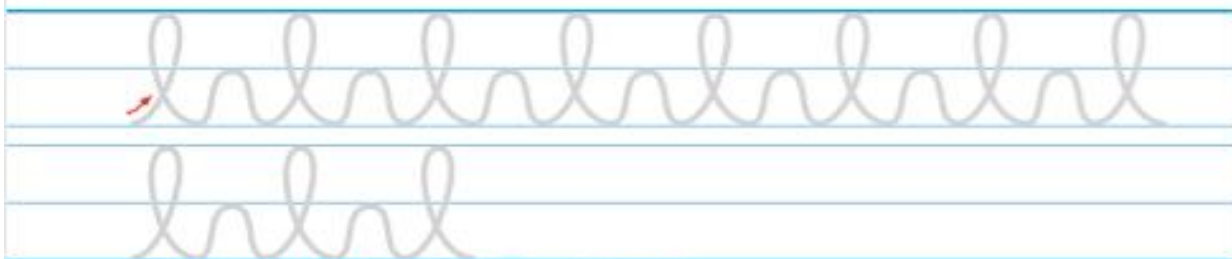
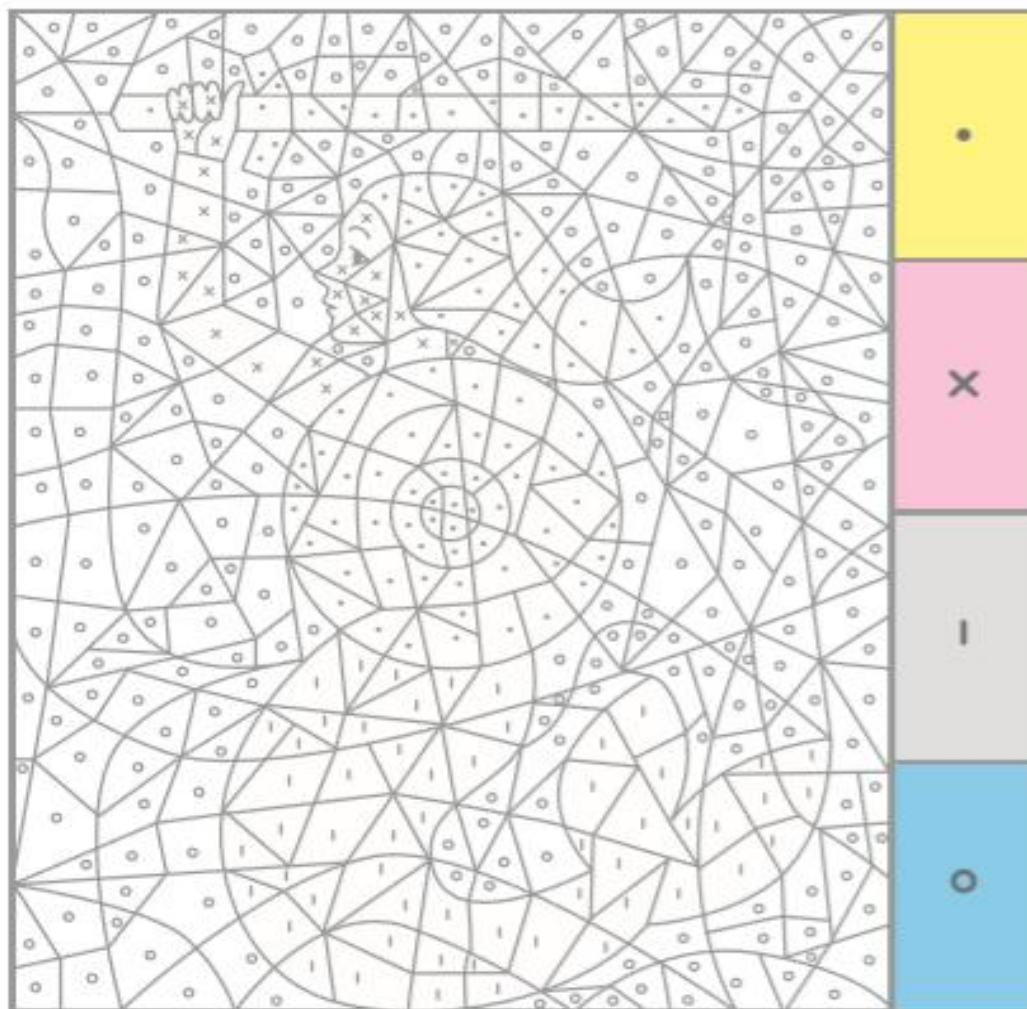


Niedaleko pewnej wioski żyła syrena Sawa. Jej domem była Wisła. Był też rybak Wars. Rybacy rozstawiali sieci w celu złapania syreny. Pewnego dnia Sawa w nie wpadła.

– Ratusz mnie, rybaku Warsie – wołała syrena. Wars porzucił sieci. Sawa była wolna. Mijały wieki. Z wioski powstało wielkie miasto – stolica Polski. A jej nazwa jest od imion Warsa i Sawy.

Opowiedz legendę o Warsie i Sawie.

Pokoloruj rysunek według podanego kodu.



Rysuj szlaczki po śladach, a potem – samodzielnie.

Na obrazku mapy Europy kolorem niebieskim zaznaczono państwa należące do Unii Europejskiej. Przeczytaj napis. Wskaż Polskę na mapie.

To mapa Europy.



---

Polska    Grecja    Estonia    Holandia    Dania  
Litwa    Niemcy    Cypr    Finlandia  
Austria    Francja    Belgia    Malta

---

Przeczytaj nazwy wybranych państw Unii Europejskiej.

## KARTA PRACY

Odszyfruj nazwy krajów według podanego kodu. Napisz je w odpowiednich miejscach. Przeczytaj te wyrazy.

	+	\	x	o	Δ	□	□		=	⊕	⊙	⊞	⊠	//	ξ	⋈	⋈
a	o	s	k	l	t	r	i	n	e	m	c	y	P	D	A	N	u

⊞	+	o	\	x	

//			□	

ξ	⋈	\	Δ	□	□	

⋈	□	=	⊕	⊙	⊞

Rumunia

Słowenia

Bułgaria

Portugalia

Irlandia

Słowacja

Łotwa

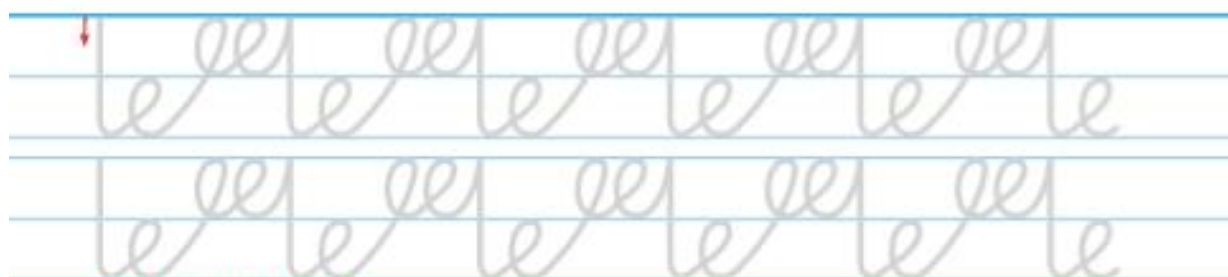
Luksemburg

Przeczytaj nazwy wybranych państw Unii Europejskiej.

Pokoloruj rysunek flagi Unii Europejskiej.



Pokoloruj według wzoru rysunki flag wybranych państw należących do Unii Europejskiej.



Rysuj szlaczki po śladach.

Opisz jak wygląda godło Polski

Obejrzyj godło Polski. Pokoloruj rysunek godła według wzoru.



**KĄCIK**



**PATRIOTYCZNY**





**Wykonajcie w domu eksperyment z pomiarem płynów. Utrwalenie pojęć: 1 l, 1,5 l, 0,5 l**

Do siedmiu różnych szklanek wlane taką samą ilość soku. Co zauważyłeś? Wykonaj to ćwiczenie samodzielnie.



Sprawdź, ile szklanek napoju mieści się w butelkach.



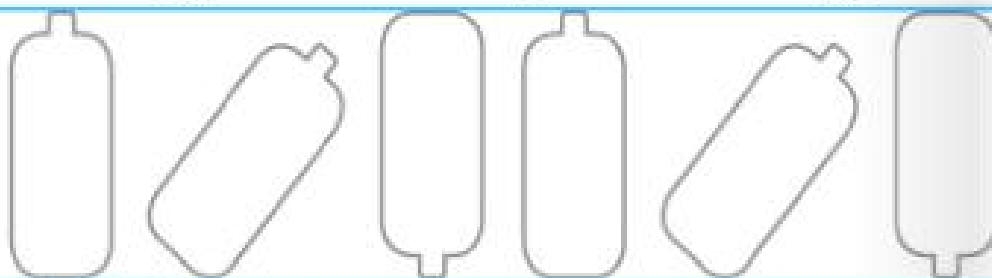
1,5 l



1 l

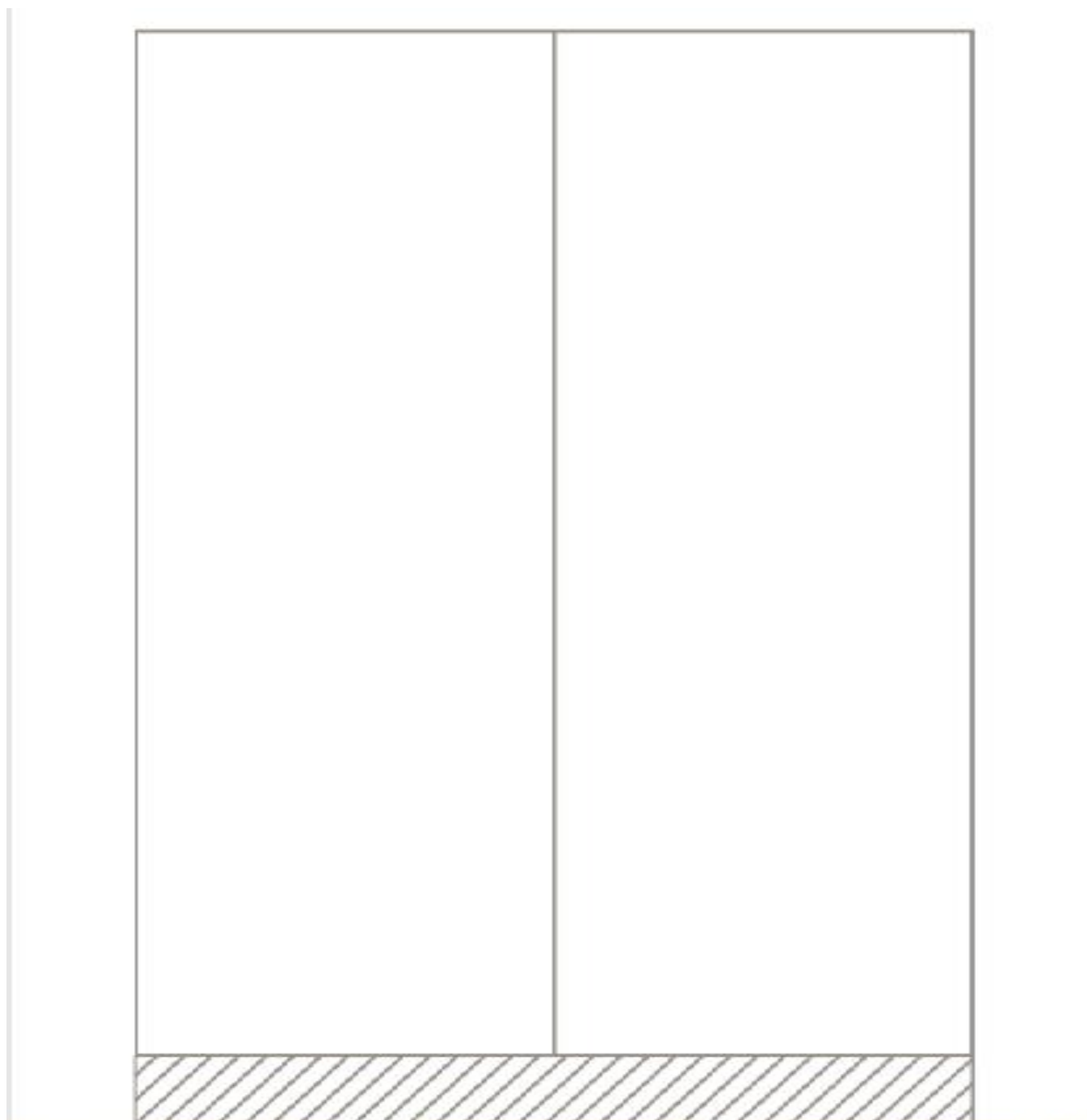


0,5 l



Pokoloruj butelki.

**Flaga Przygotuj: kartę do wycinania (z kształtem flagi), czerwoną farbę, pędzelek, mocny klej, nożyczki i patyk. • Wytnij i pomaluj właściwą część polskiej flagi na czerwono z jednej strony. Poczekaj, aż wyschnie i pomaluj ją z drugiej strony. • Całkowicie suchą, pomalowaną część chorągiewki przyklej do patyka.**



## **Opowiadanie pt. „Zakochany w syrenie”.**

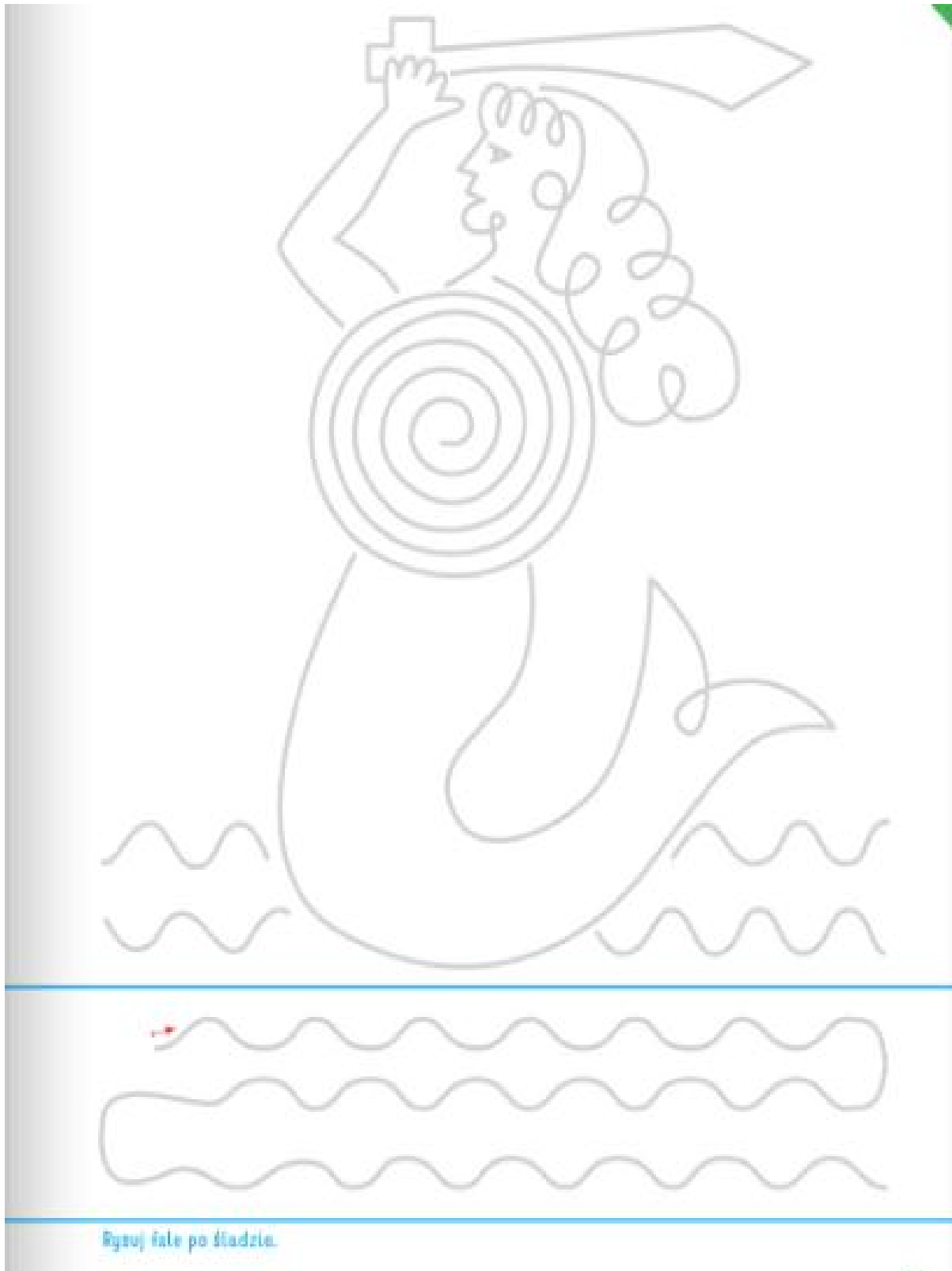
Ada wróciła z tatą z przedszkola i od razu zaczęła opowiadać o wydarzeniach dnia. – Dzisiaj rysowaliśmy Syrenkę – powiedziała. – Taki stary samochód? – zdziwił się Olek, który wiedział wszystko o dawnych modelach samochodów takich jak trabant, syrenka i warszawa. – Sarenkę? – zapytała mama, która w tym czasie miksowała truskawki i nie dosłyszała głosu córeczki. – Ojejku, nikt mnie nie rozumie – westchnęła Ada i rozwinęła swój rysunek. – Syrenka warszawska! Kobieta z ogonem ryby i z tarczą – zawołał Olek. – Znam ten pomnik, bo byliśmy tam z klasą. – Jeśli chcesz, to opowiem ci legendę o tym pomniku i o powstaniu Warszawy – zaproponowała Ada. – Chcę. Ada wyjęła jedną ze swoich małych lalek i owinęła jej nogi wstążką, tak, żeby przypominała ogon ryby. Zaczęła opowiadać:

– W pewnej wiosce żyła sobie piękna syrena, która nie była zwykłą dziewczyną, bo zamiast nóg miała płetwę. Mieszkała w rzece Wiśle. Czasami wychodziła na brzeg, żeby rozczesać włosy... – Ada udawała, że rozczesuje lalce blond czuprynę. – Syrenka pięknie śpiewała i czarowała swoim głosem rybaków. Ada odszukała drugą lalkę, której kiedyś obcięła włosy, podała ją Olkowi i powiedziała: – To będzie rybak. Ma na imię Wars. – Ja mam go udawać? – Tak. – I co mam robić? – zapytał Olek. – Masz być zakochany – wyjaśniła Ada. – Ja? – Tak! Wars zakochał się w syrenie i uratował ją przed innymi rybakami. Oni zarzucili na nią sieci, bo chcieli ją zanieść królowi, żeby dostać dużo pieniędzy. Zatkali sobie uszy, żeby nie słyszeć jej śpiewu. – A co by się stało, gdyby usłyszeli? – Ten, kto ją usłyszał, wchodził do rzeki i już nigdy nie wracał. Zwykli ludzie nie mogą żyć pod wodą. – Wiem. Ludzie mają płuca, a ryby skrzela. Dzięki temu ryby mieszkają pod wodą. I ta twoja syrena też. Ada przyniosła z kuchni pustą siatkę po cebuli, która przypominała sieć i wrzuciła do niej swoją lalkę. – Uratuj mnie, piękny rybaku, a zaśpiewam ci najpiękniejszą pieśń na świecie! – powiedziała. – Nie śpiewaj mi, bo wpadnę do Wisły i nie wrócę! Zatkalem sobie uszy – powiedział Olek. – Ojej! Już dawno wyjąłeś sobie zatyczki z uszu i dlatego jesteś zakochany. Taka jest legenda, a my się tylko bawimy. Ratuj syrenę! – Zakradnę się nocą, kiedy inni rybacy będą spali i rozetnę sieci. Będziesz mogła wrócić do Wisły. – Pospiesz się, bo nie mogę żyć długo bez wody! – pisnęła Ada. Olek wyplątał syrenę z cebulowej sieci i powiedział: – Jesteś wolna. Możesz wracać do domu. – Dziękuję ci, dzielny rybaku? Jak masz na imię? – Olek. – Przecież się bawimy! – przypomniała Ada. – No dobrze...

**Mam na imię Wars. A ty, jak masz na imię, piękna panno? – Jestem Sawa. Widziałam cię wiele razy na brzegu rzeki. – Przychodziłem tu łowić ryby, ale zawsze czekałem na ciebie. Jesteś taka piękna. – Och! Rybacy tu biegną! Zobaczyli, że mnie uwolniłeś! Nie wyjdę już na brzeg Wisły, chyba, że waszej wiosce będzie groziło wielkie niebezpieczeństwo. Wtedy was obronię! Żegnajcie! – Żegnaj! – powiedział Olek. – Przecież ty masz iść ze mną, bo mnie kochasz – przypomniała Ada. – Idę z tobą, Sawo! – zawołał Olek. Po chwili obie lalki wylądowały pod tapczanem, który udawał rzekę Wisłę. Ada opowiadała dalej: – Wars i Sawa zniknęli pod wodą, i nikt ich już nie widział. Na miejscu wioski powstało miasto Warszawa, w którym mieszkamy – zakończyła. – Wiesz co, może pójdziemy w sobotę z mamą i tatą obejrzyć pomnik Syrenki nad Wisłą? Sprawdzimy, czy ma skrzela. – Mówiłeś, że byłeś tam z klasą. – Ale chcę iść jeszcze raz. – Hm... ty chyba naprawdę zakochałeś się w tej Sawie – zachichotała Ada.**

**• Rozmowa na temat opowiadania. N. pyta: – O czym dowiedziała się Ada w przedszkolu? – Kto pomógł jej przedstawić legendę?**

## Rysuj syrenkę po śladach



Rysuj ście po śladzie.



Józef Wybicki  
1747 - 1822



# HYMN POLSKI

## Mazurek Dąbrowskiego

I

Jeszcze Polska nie zginęła,  
Kiedy my żyjemy.  
Co nam obca przemoc wzięła,  
Szablą odbierzemy.

Ref.

Marsz, marsz, Dąbrowski,  
Z ziemi włoskiej do Polski.  
Za twoim przewodem  
Złączym się z narodem.

II

Przejdziem Wisłę, przejdziem  
Wartę,  
Będziem Polakami.  
Dał nam przykład Bonaparte,  
Jak zwyciężać mamy.

Ref.

Marsz, marsz, Dąbrowski,  
Z ziemi włoskiej do Polski.  
Za twoim przewodem  
Złączym się z narodem.

III

Jak Czarniecki do Poznania  
Po szwedzkim zaborze,  
Dla ojczyzny ratowania  
Wrócim się przez morze.

Ref.

Marsz, marsz, Dąbrowski,  
Z ziemi włoskiej do Polski.  
Za twoim przewodem  
Złączym się z narodem.

IV

Już tam ojciec do swej Basi  
Mówi zapłakany -  
Słuchaj jeno, pono nasi  
Biją w tarabany.

Ref.

Marsz, marsz, Dąbrowski,  
Z ziemi włoskiej do Polski.  
Za twoim przewodem  
Złączym się z narodem.

Józef Wybicki