

Temat tygodnia: Łąka w maju

Treści programowe:

Przyroda

Obserwacja przyrody

- zachęcanie do obserwowania przyrody w różnych porach roku, w różnych miejscach i w różnym czasie.

Przyroda wiosną

- poznawanie łąki wiosną wszystkimi zmysłami; oglądanie, wążanie, słuchanie odgłosów z zamkniętymi oczami
- poznawanie wybranych owadów i ich roli w rozwoju roślin
- poznawanie etapów rozwojowych, np. żaby, motyla
- wyjaśnianie znaczenia barwy ochronnej w życiu zwierząt.

Przyroda latem

- poznawanie wybranych roślin zielnych (np.: rumianek, pokrzywa, koniczyna, mniszek lekarski itp.) i ich znaczenia dla ludzi (ziołolecznictwo, kosmetyki)
- tworzenie zielnika – wykonanie pierwszej karty z wykorzystaniem, np. mniszka lekarskiego
- wyjaśnianie znaczenia pszczół i mrówek dla człowieka i przyrody.

W świecie techniki

Działalność badawcza

- poznawanie przyborów, narzędzi potrzebnych do obserwowania i badania otoczenia, np. lupy, lornetki, mikroskopu.

Aktywność językowa

Słownictwo

- stosowanie pojęć ogólnych (np.: ubrania, owoce, zwierzęta itp.).

Poprawność składniowa wypowiedzi

- stosowanie w wypowiedzi wielu zdań na dany temat.

Procesy poznawcze

Myślenie (logiczne)

- rozwiązywanie zagadek, rebusów
- ocenianie wartości logicznej zdań (zdania prawdziwe, zdania fałszywe).

Mali artyści

Przejawy ekspresji

- wyrażanie swoich przeżyć wewnętrznych, uczuć poprzez różne formy ekspresji: słownej, ruchowej, muzycznej, plastycznej.

Początkowa nauka czytania i pisania

Słuch fonematyczny

- ❖ wyodrębnianie ze słów głosek: w nagłosie, wygłosie, śródgłosie.

Przygotowanie do czytania

- ❖ czytanie całościowe wyrazów – nazw obrazków (lub równoważników zdań).

Próby czytania

- ❖ rozpoznawanie i nazywanie małych liter i wielkich liter: a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, ł, m, n, o, p, r, s, t, u, w, z, ź
- ❖ czytanie sylab, wyrazów (o prostej budowie fonetycznej)
- ❖ układanie nazw obrazków z liter, odczytywanie ich.

Przygotowanie do pisania

- ❖ odróżnianie druku od pisma
- ❖ dysponowanie sprawnością całego ciała, w tym sprawnością rąk
- ❖ wykonywanie ćwiczeń grafomotorycznych
- ❖ budzenie zainteresowania podejmowaniem prób pisania.

Elementy matematyki

Intuicja geometryczna

- rozpoznawanie i nazywanie figur przestrzennych: kula, sześcian; podawanie ich podstawowych cech
- dostrzeganie symetrii w otoczeniu (np. w budowie człowieka, zwierząt – motyle, ptaki, przedmiotów – parasol itp.).

Działalność plastyczna

Zainteresowania plastyczne

- ❖ wycinanie konkretnych lub dowolnych kształtów z papieru kolorowego, ścinków tekstylnych, tektury itp.
- ❖ dbanie o estetykę prac plastycznych i otoczenia, w którym powstają.

W świecie sztuki – muzyka

Muzyka i śpiew

- ❖ słuchanie muzyki o różnym charakterze, w tym muzyki klasycznej
- ❖ nauka piosenek (formy ABA, ABC)
- ❖ śpiewanie (indywidualnie i w grupie) poznanych piosenek.

Aktywność ruchowa

Sprawność ruchowa

- ❖ uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych z wykorzystaniem standardowych metod, metody R. Labana i innych metod twórczych – W. Sherborne, A. i M. Kniessów, C. Orffa.

Wokół przedszkola. Program wychowania przedszkolnego oparty na warstwicowej koncepcji wychowania Stefana Kunowskiego, Grupa MAC S.A. 2018 (s. 33, 42, 46, 48, 50–54, 67, 68, 75–77, 82, 110, 111, 114, 120).

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):

- rozwijanie mowy,
- zapoznanie ze zwierzętami żyjącymi na łące oraz z rosnącymi tam roślinami,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- dostrzeganie piękna majowej przyrody,
- zapoznanie z sześcianem,

- rozwijanie umiejętności szeregowania,
- rozwijanie sprawności fizycznej,
- reagowanie na ustalone hasła i sygnały muzyczne,
- rozwijanie umiejętności wokalnych,
- poznawanie budowy biedronki,
- obserwowanie roślin i zwierząt w naturalnym środowisku,
- zabawy na świeżym powietrzu,
- rozwijanie zainteresowania przyrodą,
- poznawanie nazw wybranych roślin zielnych.

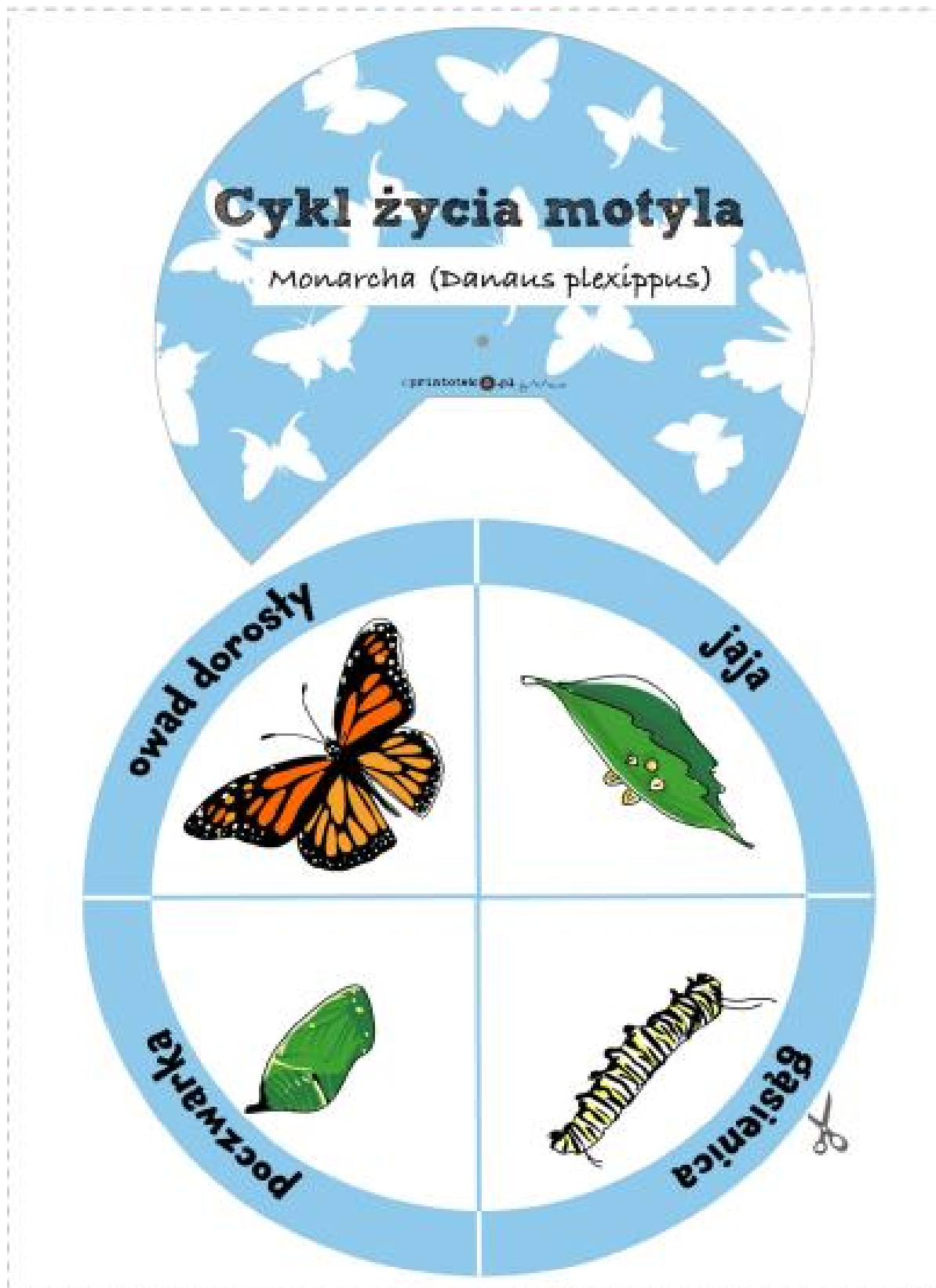
Nauczycielki: Mariola – Barbara Krawczyńska, Agata Majewska – Iwaniuk

❖ Zabawa rytmiczno-artykulacyjna z wykorzystaniem wiersza Teresy Fiutowskiej „Żabie łapki”. Dziecko razem z rodzicem, stają naprzeciwko siebie i powtarzają tekst, ilustrując go ruchem.

Dwie zielone małe żabki,
tak nad stawem grają w łapki:
jedną łapką - podnoszą prawą rękę ugiętą w łokciu,
klap, klap, klap. - uderzają o prawą dłoń partnera,
Drugą łapką - podnoszą lewą rękę ugiętą w łokciu,
klap, klap, klap. - uderzają o lewą dłoń partnera,
Potem dwiema - podnoszą obie ręce ugięte w łokciach,
klap, klap, klap. - uderzają w obie dłonie partnera,
Ty, bocianie - przykucają i grożą bocianowi,
poruszając nas nie łap! - wskazującym palcem.

❖ **Zachęcamy rodziców do wyboru dla dzieci np. wyliczanki, rymowanki, wiersza, w którym pojawią się elementy matematyczne i przyrodnicze. Nauka na pamięć wybranej propozycji i przesłanie filmiku na naszą grupę w ramach projektu edukacyjnego, w którym nasza grupa bierze udział pt. „Las, dwa trzy matematyczne przygody wśród przyrody”**

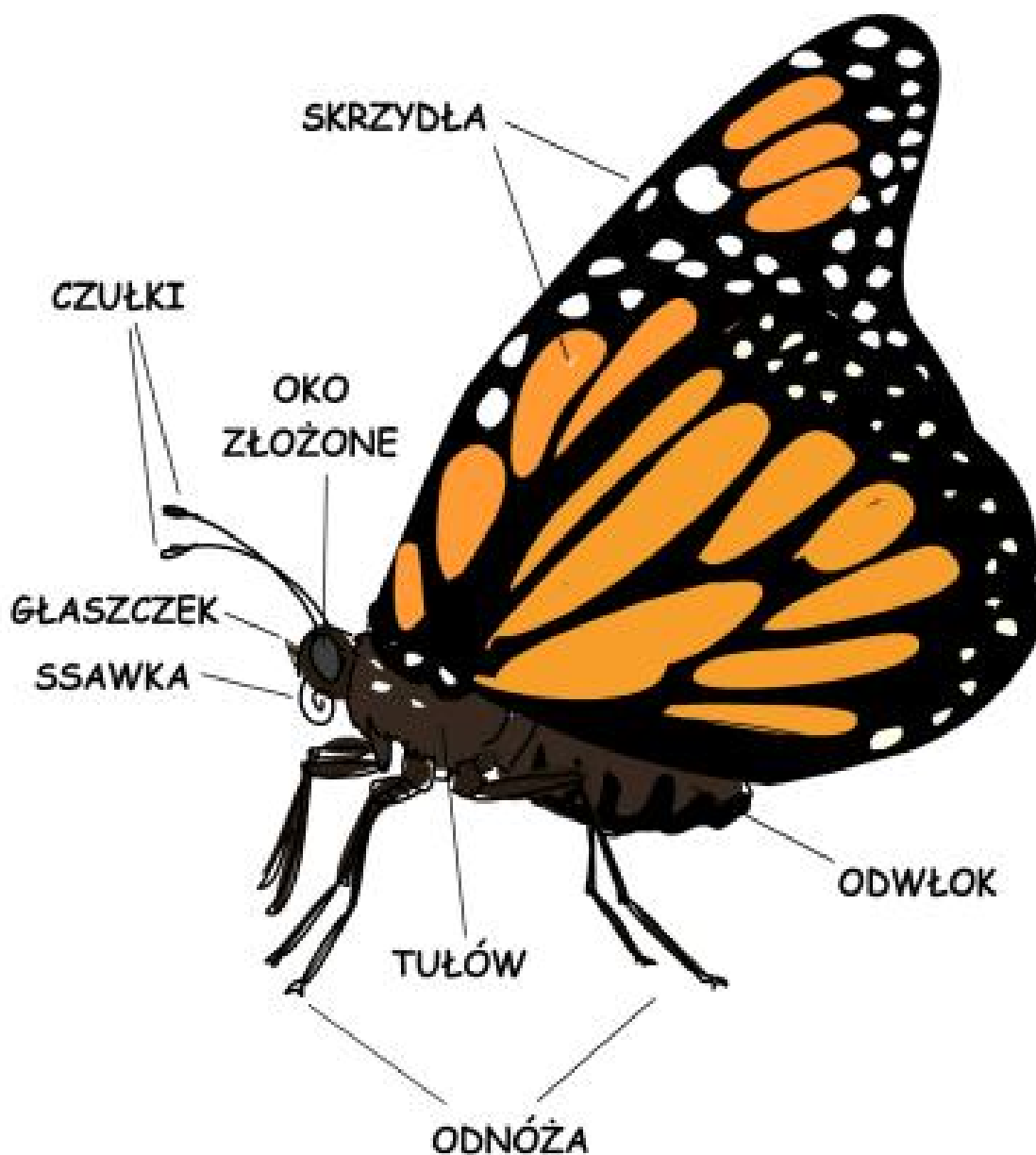
- ❖ Zobacz „Cykl rozwojowy motyla”- wycinaj oraz połącz górną część z dolną i odkrywaj po kolei cykle rozwojowe motyla.



❖ Poznajemy budowę motyla.

Budowa motyla

Monarcha (*Danaus plexippus*)



Obejrzyj obrazek. Powiedz, co się dzieje na łące w maju.



Nazwij zwierzęta przedstawione na zdjęciach.

❖ Rozwiązywanie zagadek Bożeny Formy „Mieszkańcy łąki”.

Wiosną i latem się pojawia,
kiedy ranek nastaje
jej kropelki są na kwiatkach,
listkach i na trawie. (rosa)

Na niebie jej barwy
pięknie się mienia,
jak most ogromny
łączy niebo z ziemią. (tęcza)

Błyszczący na jej plecach
płaszczyk czerwony,
czarnymi kropkami
pięknie ozdobiony. (biedronka)

Jak się ten owad nazywa?
Przez cały dzień pracuje.
Na plecach nosi ciężary,
kopiec wielki buduje. (mrówka)

Ma barwne skrzydła,
fruwa nad łąką
i bardzo lubi,
gdy świeci słońko. (motyl)

Jego domkiem - muszelka,
jego postać - niewielka,
choć na głowie
ma dwa spore „rogi”,
lecz się nimi nie broni,
w swoim domku się chroni
lub odpęłza z pomocą swej nogi. (ślimak)

Odszukaj na obrazku ukryte zwierzęta. Nazwij je. Powiedz, dlaczego trudno było je odszukać.



miód



herbata



krem



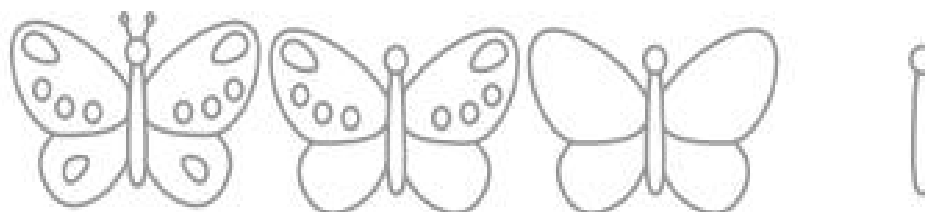
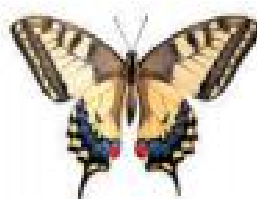
syrop



szampon

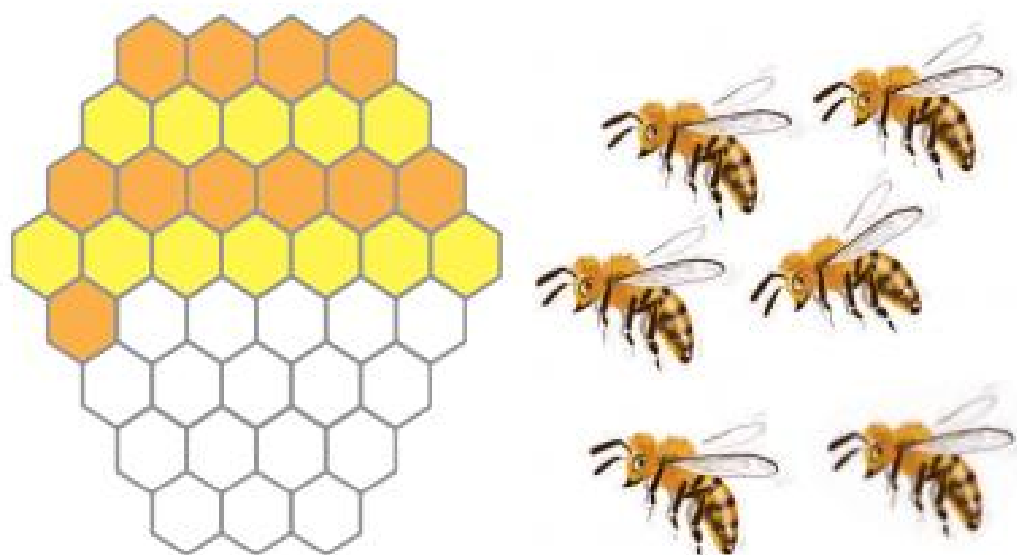
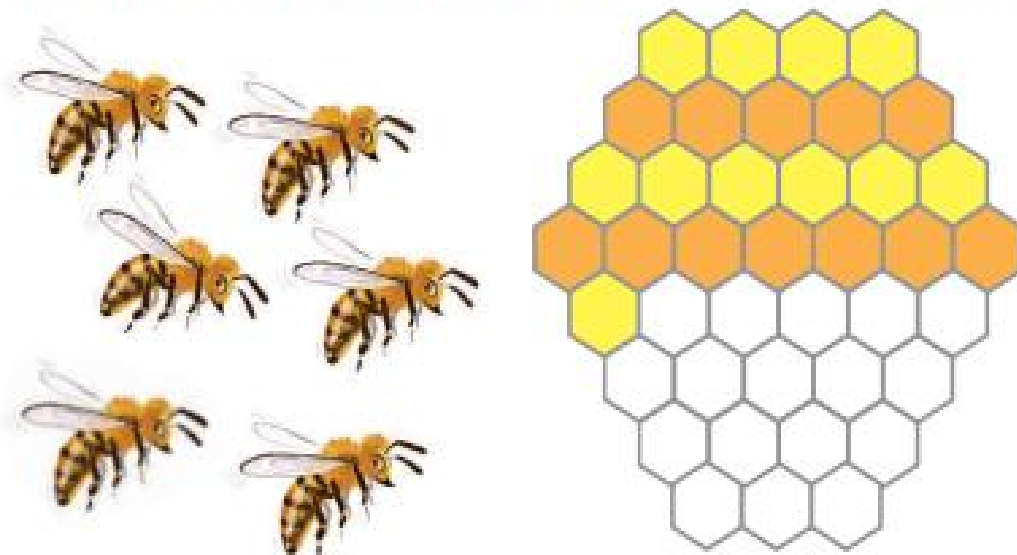
Obejrzyj obrazki. Postuchaj nazw produktów otrzymywanych z roślin zielnych.

Nazwij zwierzęta przedstawione na zdjęciach. Otocz pięć owady.



Dokończ rysować motyle według wzoru.

Policz wszystkie pszczoły. Połącz pszczoły z plastrami miodu, w kierunku którego lecą. Policz, ile pszczół leci do jednego plastra, a ile - do drugiego plastra. Dokończ kolorować plastry miodu.



miód



wosk pszczeli



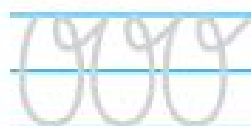
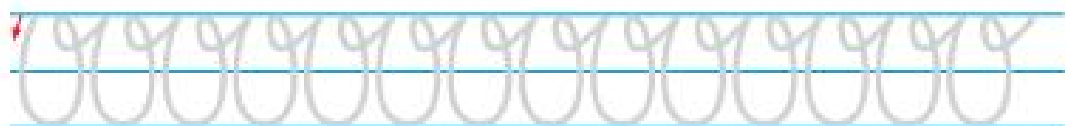
propolis



mleczko pszczele

Obejrzyj zdjęcia. Postuchaj nazw produktów, które otrzymujemy dzięki pszczołom.

Rysuj szlaczki po śladach, a potem - samodzielnie.

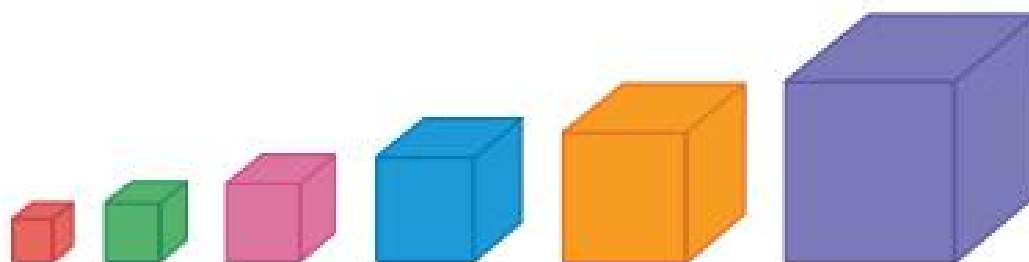


Rysuj motyla po śladach. Pokoloruj rysunek.

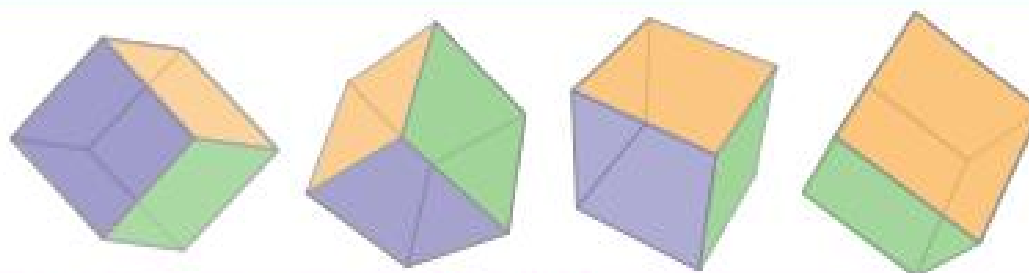
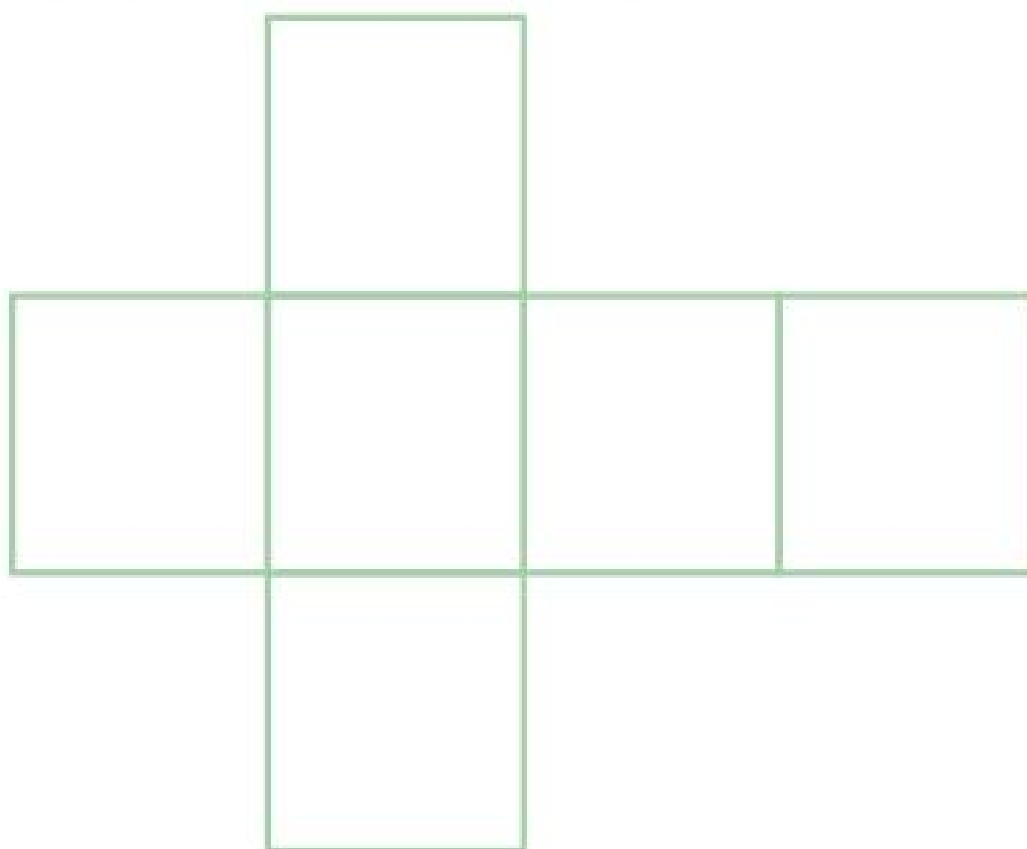


Rysuj po śladzie drogę motyla do stekrotki.

Obejrzyj obrazki. Co to za bryły? Czym się różnią, a w czym są podobne?



Tak wygląda rozłożony sześcián. Policz, ile jest kwadratów. Czy domyślasz się, skąd się wzięła taka jego nazwa? Narysuj na każdej ścianie innego owada.



Obejrzyj obrazki przedstawiające sześcián w różnych położeniach.



Nazwij rośliny przedstawione na zdjęciach.

Wiosenne kwiaty – obejrzyj rysunki kwiatów



narcyz



stokrotka



konwalia



tulipan



krokus



szafirek



hiacynt



przebiśnięg



pierwiosnek

❖ Ilustrowanie ruchem i głosem opowiadania, które czyta rodzic.

Był piękny wiosenny dzień i przedszkolaki wybrały się na spacer na pobliską łąkę (*dziecko maszeruje w różnych kierunkach pokoju*). Słońce mocno świeciło, a wiatr rozdmuchiwał nasiona mniszka pospolitego i innych roślin (*dziecko chodzi na czworakach i dmucha na rośliny*). Nagle dzieci usłyszały pierwsze odgłosy. To pracowite pszczołki krążyły nad kwiatkami, szukając najpiękniejszych okazów, aby zebrać z nich nektar (*dziecko lata jak pszczołka, machając rękami – skrzydełkami*), wesoło bzyczały, nawołując się nawzajem (*naśladuje bzyczenie pszczół: bzz, bzz, bzz*). Na listkach koniczyzny siedziały koniki polne, poruszając śmiesznie łapkami, z których strząsały resztki porannej rosy (*dziecko siedzi, porusza w dowolny sposób kończynami*), cykając cichutko (*naśladuje dźwięk: cyt, cyt*). Nagle, zupełnie nie wiadomo skąd, pojawiły się żaby (*dziecko naśladuje skakanie żabek*), które kumkały głośno (*naśladuje kumkanie: kum, kum, kum*), jakby ostrzegały się przed jakimś niebezpieczeństwem. Miały rację, że były takie zdenerwowane, bo na łące pojawiła się para bocianów. Chodziły, wysoko unosząc nogi (*naśladuje chód bociana*), z szeroko rozłożonymi skrzydłami, i rozglądały się na boki, co chwilę przystawały i pochylały się, szukając czegoś w trawie. Ponieważ niczego nie mogły znaleźć – klekotały ze złością (*naśladuje głos bocianów – kle, kle, kle*). Wysoko nad łąką krążył skowronek, śpiewając wiosenną piosenkę (*naśladuje śpiew skowronka: – dzyń, dzyń, dzyń*), odpowiadał mu wróbel (*naśladuje głos wróbla: – ćwir, ćwir, ćwir*), który przysiadł zmęczony na pobliskim drzewie w poszukiwaniu pokarmu dla swoich głodnych dzieci. Czekwały one niedaleko w gniazdku, piszcząc:... (*naśladuje kwilenie piskląt: pi, pi, pi*), aby jak najszybciej przyniósł im coś do jedzenia. Dzieci już miały wracać do przedszkola, kiedy zobaczyły ślimaka, który wolno sunął po trawie. Gdy tylko napotkał na jakąś przeszkodę, szybko chował się do domku, który niósł na grzbiecie. Dopiero po chwili wystawiał głowę i rozglądał się dookoła (*dziecko naśladuje zachowanie ślimaka*). Nad łąką latały kolorowe motyle, co pewien czas siadając na kwiatkach (*dziecko naśladuje ruch latających motyli*). Przyglądała im się z zaciekawieniem wrona, siedząca na pobliskiej wierzbie i głośno kracząca z zachwytu (*naśladuje krakanie: krrrra, krrr*). Wiosenny wietrzyk poruszał trawę, kwiatami i gałązkami drzew, szumiąc wesołe piosenki szszsz... szszsz... szszuuu... (*wydaje szumiące dźwięki, kołysząc uniesionymi rękami*). Dzieci były zadowolone ze spaceru. Wróciły pełne wrażeń do przedszkola (*maszeruje*), gdzie czekał już na nie pyszny obiadek.

❖ **Wycieczka na łąkę – wspólna wycieczka rodzinna na łąkę**

- Rozmowa przed wycieczką Co nas czeka na łące? Zwrócenie uwagi, co można zobaczyć na łące. W jaki sposób można spędzać czas na łące? Zachęcanie do wnikliwej obserwacji napotkanych podczas wycieczki roślin i zwierząt.

- Wyjazd na łąkę. Dla każdego dziecka np. lupy, kartonowe ramki.

✓ **Zadania:**

- Poszukiwanie roślin i zwierząt, o których była mowa.
- Opisywanie ich rzeczywistego wyglądu.
- Obserwowanie zachowania owadów, słuchanie wydawanych przez nie odgłosów.
- Obserwowanie roślin poruszanych wiatrem, rozpoznawanie ich i nazywanie.
- Oglądanie wybranych roślin lub zwierząt przez lupę.
- Zbieranie znanych roślin w celu wykonania zielnika.
- Robienie bukietów z kwiatów.
- Tworzenie obrazków – nakładanie zabranych z przedszkola kartonowych ramek na wybrany fragment łąki; wypowiedzi dzieci na temat tego, co znalazło się w ramce, dlaczego wybrały właśnie to miejsce, co im się w nim podobało – dzielenie się swoimi spostrzeżeniami i wrażeniami;

✓ **Założenie pierwszej strony zielnika według własnych pomysłów– uzupełnianie o kolejne kwiatostany**

- Zabawy na świeżym powietrzu z wykorzystaniem skakanek, piłki itp.

Na zakończenie można zrobić sobie piknik rodzinny 😊 Mile widziane zdjęcia z wycieczki na naszej grupie 😊

❖ Przypomnienie i utrwalenie litery wielkiej i małej Ł, ł jak łąka.

Ł

ł

Ł ł

Ł

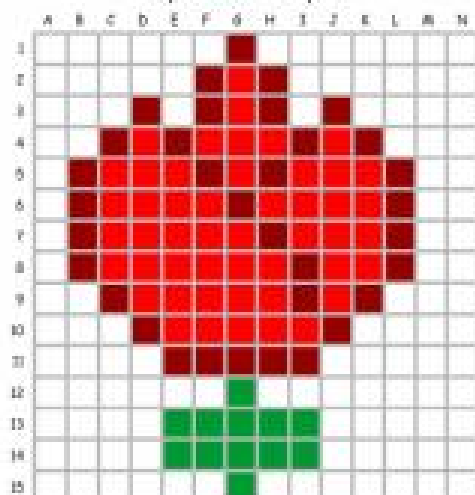
ł

Ł ł Ł ł

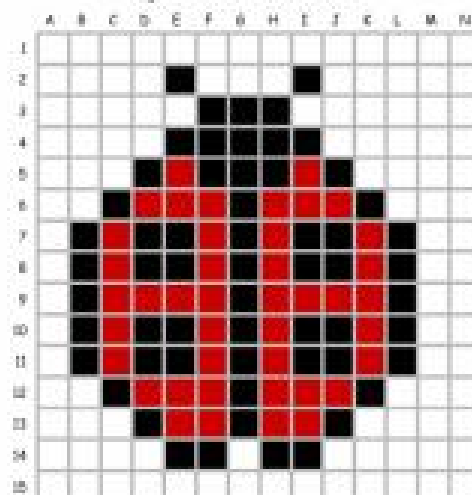
Ł Ł Ł

❖ Do wyboru wiosenny rysunek do kodowania.

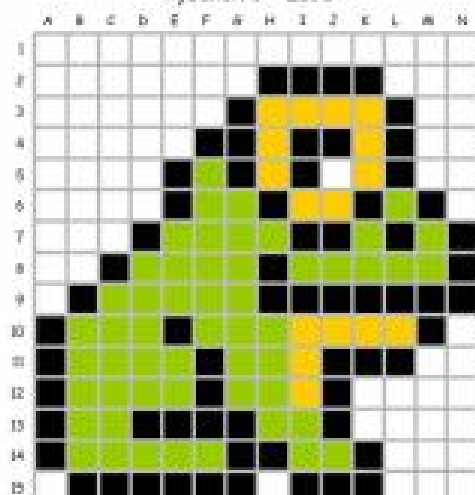
Rysunek 1 - tulipan



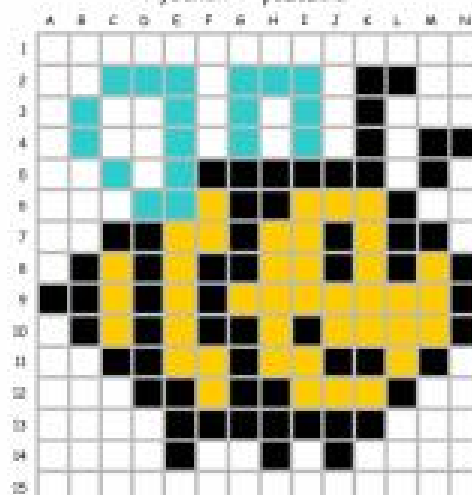
Rysunek 2 - biedronka



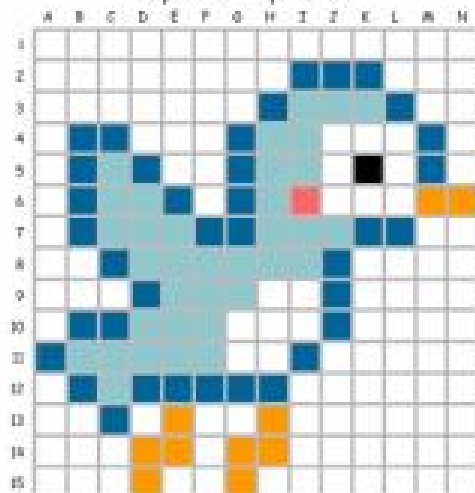
Rysunek 3 - żaba



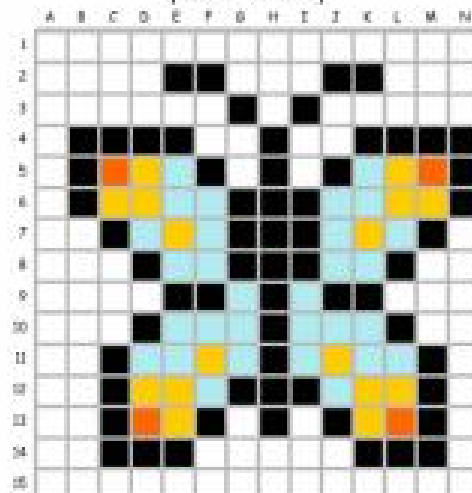
Rysunek 4 - pszczoła



Rysunek 5 - ptaszek



Rysunek 6 - motyl



Rysunek 1

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														

- ciemnoczerwony - G1, F2, H2, D3, F3, H3, J3, C4, E4, I4, K4, B5, F5, H5, L5, B6, G6, L6, B7, H7, L7, B8, I8, L8, C9, I9, K9, D10, J10, E11, F11, G11, H11, I11
- jasnoczerwony - G2, G3, D4, F4, G4, H4, J4, C5, D5, E5, G5, I5, J5, K5, C6, D6, E6, F6, H6, I6, J6, K6, C7, D7, E7, F7, G7, I7, J7, K7, C8, D8, E8, F8, G8, H8, J8, K8, D9, E9, F9, G9, H9, J9, E10, F10, G10, H10, I10
- zielony - G12, D13, E13, F13, G13, H13, I13, J13, E14, F14, G14, H14, I14, G15.

Rysunek 2

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														

- czerwony - E5, I5, D6, E6, F6, H6, I6, J6, C7, F7, H7, K7, C8, F8, H8, K8, C9, D9, E9, F9, H9, I9, J9, K9, C10, F10, H10, K10, C11, F11, H11, K11, D12, E12, F12, H12, I12, J12, E13, F13, H13, I13
- czarny - E2, I2, F3, G3, H3, E4, F4, G4, H4, I4, D5, F5, G5, H5, J5, C6, G6, K6, B7, D7, E7, G7, I7, J7, L7, B8, D8, E8, G8, I8, J8, L8, B9, G9, L9, B10, D10, E10, G10, I10, J10, L10, B11, D11, E11, G11, I11, J11, L11, C12, G12, K12, D13, G13, J13, E14, F14, H14, I14 .

Rysunek 3

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														

- zielony- F5, F6, G6, L6, E7, F7, G7, H7, K7, M7, D8, E8, F8, H8, I8, J8, K8, L8, M8, C9, D9, E9, F9, G9, B10, C10, D10, F10, G10, H10, B11, C11, D11, E11, G11, H11, B12, C12, D12, E12, G12, H12, B13, C13, H13, I13, B14, C14, D14, E14, F14, I14, J14
- żółty - H3, I3, J3, K3, H4, K4, H5, K5, I6, J6, I10, J10, K10, L10, I11, I12
- czarny - H2, I2, J2, K2, G3, L3, F4, G4, I4, J4, L4, E5, G5, I5, L5, E6, H6, K6, M6, D7, I7, J7, L7, N7, C8, G8, N8, B9, H9, I9, J9, K9, L9, M9, N9, A10, E10, M10, A11, F11, J11, K11, L11, A12, F12, J12, A13, D13, E13, F13, G13, J13, A14, G14, H14, K14, B15, C15, D15, E15, F15, G15, I15, J15, K15 .

Rysunek 4

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														

- żółty - F6, I6, J6, K6, E7, F7, H7, I7, K7, C8, E8, H8, I8, K8, M8, C9, E9, G9, H9, I9, J9, K9, L9, M9, C10, E10, H10, J10, K10, L10, M10, E11, F11, H11, I11, L11, F12, I12, J12, K12
- czarny - K2, L2, K3, K4, M4, N4, F5, G5, H5, I5, J5, K5, M5, G6, H6, L6, C7, D7, G7, J7, L7, M7, B8, D8, F8, G8, J8, L8, N8, A9, B9, D9, F9, N9, B10, D10, F10, G10, I10, N10, C11, D11, G11, J11, K11, M11, D12, E12, G12, H12, L12, E13, F13, G13, H13, I13, J13, K13, E14, H14, J14
- błękitny - C2, D2, E2, G2, H2, I2, B3, E3, G3, I3, B4, E4, G4, I4, C5, E5, D6, E6.

Rysunek 5

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														

- granatowy - I2, J2, K2, H3, L3, B4, C4, G4, M4, B5, D5, G5, M5, B6, E6, G6, B7, F7, G7, K7, L7, C8, J8, D9, J9, B10, C10, J10, A11, I11, B12, D12, E12, F12, G12, H12, C13
- pomarańczowy - M6, N6, E13, H13, D14, E14, G14, H14, D15, G15
- błękitny - I3, J3, K3, H4, I4, C5, H5, I5, C6, D6, H6, I6, C7, D7, E7, H7, I7, J7, D8, E8, F8, G8, H8, I8, E9, F9, G9, D10, E10, F10, B11, C11, D11, E11, F11, C12,
- różowy - J6
- czarny - K5.

Rysunek 6

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														

- niebieski - E5, K5, E6, F6, J6, K6, D7, F7, J7, L7, E8, F8, J8, K8, G9, I9, E10, F10, G10, I10, J10, K10, D11, E11, G11, I11, K11, L11, F12, J12
- pomarańczowy - C5, M5, D13, L13
- żółty - D5, L5, C6, D6, L6, M6, E7, K7, F11, J11, D12, E12, K12, L12, E13, K13
- czarny - E2, F2, J2, K2, G3, I3, B4, C4, D4, E4, H4, K4, L4, M4, N4, B5, F5, H5, J5, N5, B6, G6, H6, I6, N6, C7, G7, H7, I7, M7, D8, G8, H8, I8, L8, E9, F9, H9, J9, K9, D10, H10, L10, C11, H11, M11, C12, G12, H12, I12, M12, C13, F13, H13, J13, M13, C14, D14, E14, K14, L14, M14.

❖ Dla chętnych kolorowanka od stresowująca z wykorzystaniem mazaków

