

Marzec, tydzień 4

Temat tygodnia: Marcowa pogoda

Treści programowe:

Przyroda

Przyroda wiosną

- obserwowanie zmian zachodzących przed zbliżającą się wiosną (przedwiośnie) – coraz dłuższe dni, coraz wyższa temperatura, topnienie śniegu, lodu, pojawiające się pierwsze kwiaty (przebiśniegi, krokusy), powracające pierwsze ptaki (skowronki, czajki, szpaki), kwitnienie wierzby i leszczyny; pojawianie się pąków na drzewach i krzewach
- obserwowanie zmieniających się warunków pogodowych; poznawanie składników pogody: temperatura, wiatr, opady, ciśnienie; poznawanie przyrządów służących do pomiaru składników pogody (np. wiatromierz itp.)
- poznawanie kalendarza pogody – systematyczne jego prowadzenie.

Podstawy ekologii

- poznawanie norm ekologicznych – nakazu:
– oszczędnego korzystania z wody.

Procesy poznawcze

Myślenie twórcze

- przekształcanie podanych rysunków w nowe, samodzielnie stworzone rysunki.

Początkowa nauka czytania i pisania

Słuch fonematyczny

- wyodrębnianie słów ze zdań – liczenie słów w zdaniach
- wyodrębnianie ze słów głosek: w nagłosie, wygłosie, śródgłosie.

Przygotowanie do czytania

- czytanie całościowe wyrazów – nazw obrazków (lub równoważników zdań).

Próby czytania

- rozpoznawanie i nazywanie małych liter i wielkich liter: a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, ł, m, n, o, p, r, s, t, u, w, z, ż
- czytanie sylab, wyrazów (o prostej budowie fonetycznej)
- układanie nazw obrazków z liter, odczytywanie ich.

Przygotowanie do pisania

- odróżnianie druku od pisma
- dysponowanie sprawnością całego ciała, w tym sprawnością rąk
- wykonywanie ćwiczeń grafomotorycznych
- budzenie zainteresowania podejmowaniem prób pisania.

Elementy matematyki

Organizacja czasu i przestrzeni

- nazywanie kolejnych pór roku, dni tygodnia, miesięcy.

Intuicja geometryczna

- rozpoznawanie i nazywanie wybranych figur geometrycznych: koło, kwadrat,

trójkąt, prostokąt; podawanie ich podstawowych cech

- rozpoznawanie i nazywanie figur przestrzennych: kula, sześcián; podawanie ich podstawowych cech.

W świecie techniki

Działalność badawcza

- wspólne przeprowadzanie eksperymentów; wyciąganie wniosków.

Działalność plastyczna

Zainteresowania plastyczne

- próby planowania swoich czynności podczas działań plastycznych.

W świecie sztuki – muzyka

Muzyka i śpiew

- nauka piosenek (formy ABA, ABC)
- śpiewanie (indywidualnie i w grupie) poznanych piosenek.

Aktywność ruchowa

Sprawność ruchowa

- uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych z wykorzystaniem standardowych metod, metody R. Labana i innych metod twórczych – W. Sherborne, A. i M. Kniessów, C. Orffa.

Wokół przedszkola. Program wychowania przedszkolnego oparty na warstwicowej koncepcji wychowania Stefana Kunowskiego, Grupa MAC S.A. 2018 (s. 33, 41, 49–54, 62, 67, 73, 81, 82, 111, 114).

Informacja dla rodzica:

Drodzy rodzice,

na ten cięższy czas domowej kwarantanny przygotowaliśmy trochę zadań do zrobienia w domu. Zadania oczywiście nie są obowiązkowe. Wiemy jednak, że bardzo troszczycie się o edukację swoich dzieci, które już w tym roku wybierają się do pierwszej klasy szkoły podstawowej. Znajdziecie tu kilka zadań i zabaw o tematyce, która realizowana byłaby w przedszkolu. Niestety, mimo szczerych chęci, nie da się przeprowadzić na odległość, tak lubianych przez dzieci, zabaw grupowych. Zadbajcie o trochę ruchu fizycznego u swoich pociech. Jeśli macie możliwość- wydrukujcie załączniki tego pliku, a najlepiej wszystkie kartki.

Karty, które dzieci wypełnią- chętnie zobaczymy przy kolejnym spotkaniu. Trzymajcie się zdrowo i optymistycznie 😊

Nauczycielki grupy V

Agata Majewska-Iwaniuk

Mariola Barbara Krawczyńska

Zadania dla dzieci na ten tydzień:

Zajęcia badawcze- „Pogoda”

Obserwuj chmury i oceń, czy spadnie z nich deszcz lub śnieg. Zwróć uwagę czy chmury są rzadkie czy gęste (Czy promienie przebijają się przez chmurę?)

Przeczytaj



Wysłuchaj opowiadania Małgorzaty Strękowskiej- Zaremby *W marcu jak w garncu*

W marcu jak w garncu” mawiamy, kiedy chcemy powiedzieć, że trudno przewidzieć marcową pogodę. Jest bardzo zmienna. To pada śnieg, to deszcz, to słońce grzeje radośnie, to znowu kulki gradu lecą z nieba na zadarte głowy przechodniów. Kto tę pogodę tak wymieszał? – zapytacie. W bajce znajdziecie odpowiedź.

Dawno, dawno temu żył sobie król, który miał cztery córki: Wiosnę, Lato, Jesień, Zimę. Każda posiadała dar sprowadzania innej pogody. Wiosna rozgrzewała ziemię ciepłym wiatrem, Lato promieniało słońcem, Jesień moczyła deszczem, a Zima sypała śniegiem garściami. Siostry mieszkały wraz z ojcem, królem, w Pałacu Czterech Pór Roku. Zajmowały odległe skrzydła budynku i unikały się wzajemnie, ponieważ nie przepadały za sobą. Ogromnie się różniły. Na domiar złego wszystkie miały to samo marzenie: każda pragnęła objąć tron po ojcu, królu, i władać pogodą na Ziemi. Niestety, tron był tylko jeden. Gdy król się zestarzał i śmierć zabrała go do krainy umarłych, między siostrami rozgorzał spór. To jedna, to druga zasiadała na tronie, ale żadna długo na nim nie pozostała. Wraz ze zmianą władczyni zmieniała się również pogoda. Wiało, grzmiało, zamarzało i rozmarzało – wszystko prawie równocześnie. To było nie do zniesienia. Cierpiały rośliny i cierpiały zwierzęta. Najstarszy z niedźwiedzi

udał się do leśnego zamczyska braci miesiący i poprosił ich o pomoc. – Między królewnami trwa walka o tron. Zniszczą całą planetę, jeśli ich nie powstrzymacie – rzekł z troską. Miesiące obiecały porozmawiać z kłótliwymi pannami i przerwać niszczący spór. Po wielu dniach trudnych rozmów udało się doprowadzić do podpisania rozejmu. Siostry zgodziły się na równy podział władzy. Będą zasiadać na tronie w kolejności: Wiosna, Lato, Jesień, Zima, a gdy minie rok, znowu Wiosna obejmie władzę nad pogodą, by po trzech miesiącach oddać ją Latu. Wydawało się, że siostry są zadowolone z rozejmu. Każda dostała swój czas królowania. Wiosna objęła panowanie jako pierwsza i w czerwcu ustąpiła miejsca Latu, to zaś we wrześniu oddało władzę Jesieni. W grudniu zapanowała Zima, która w marcu powinna oddać tron Wiośnie. Niestety, nie oddała. Wiosna zapukała do sali tronowej troszkę za wcześnie, co bardzo Zimę rozgniewało. Wypuściła z uwięzi najmroźniejsze wiatry, aby przepędziły siostrę spod drzwi. Przemarznięta Wiosna zadrżała z oburzenia i oblała Zimę deszczem. Kłótnia sióstr nie miała końca. – Trzeba je pogodzić – zdecydowały miesiące i wyznaczyły brata Marca na negocjatora. Nie był to najlepszy wybór, ponieważ Marzec należał do wyjątkowo niezdecydowanych miesiący. Kiedy stanął między siostrami i zaproponował rozejm, Zima popatrzyła na niego z ukosa. – Dobrze. Pod warunkiem że w marcu królować będzie ta z nas, którą bardziej lubisz – powiedziała przebiegle, gdyż uważała, że jest najpiękniejsza, więc nie można jej nie lubić. Marzec się speszył. – Ja? Chyba... nie wiem... obie lubię? – bąknął zbity z tropu. – Namyśl się, byle szybko! – rzekła zniecierpliwiona Zima, której zrobiło się trochę za gorąco w towarzystwie Wiosny. Strapiony Marzec westchnął. – Tak, tak, już myślę. Hm... ha... hm... – No?... – Zima przeszła go chłodnym wzrokiem. – I co? – ponaglała go także Wiosna. – Ha... hm... – Dopóki nie zdecydujesz, w marcu będzie jak w tym garncu! – Zima wskazała gar wiszący nad ogniskiem na pałacowym dziedzińcu. Coś w nim bulgotało, mrucało, syczało i kipiało. Marzec rozłożył ręce. – Nie umiem tak szybko zdecydować. Dajcie mi więcej czasu – poprosił i pogрузił się w zadumie. Czas mija, Marzec posiwał, wyłysiał i zapuścił dłuugie wąsy, jednak wciąż nie dokonał wyboru.

Postaraj się przeczytać krótkie czytanki z ilustracji

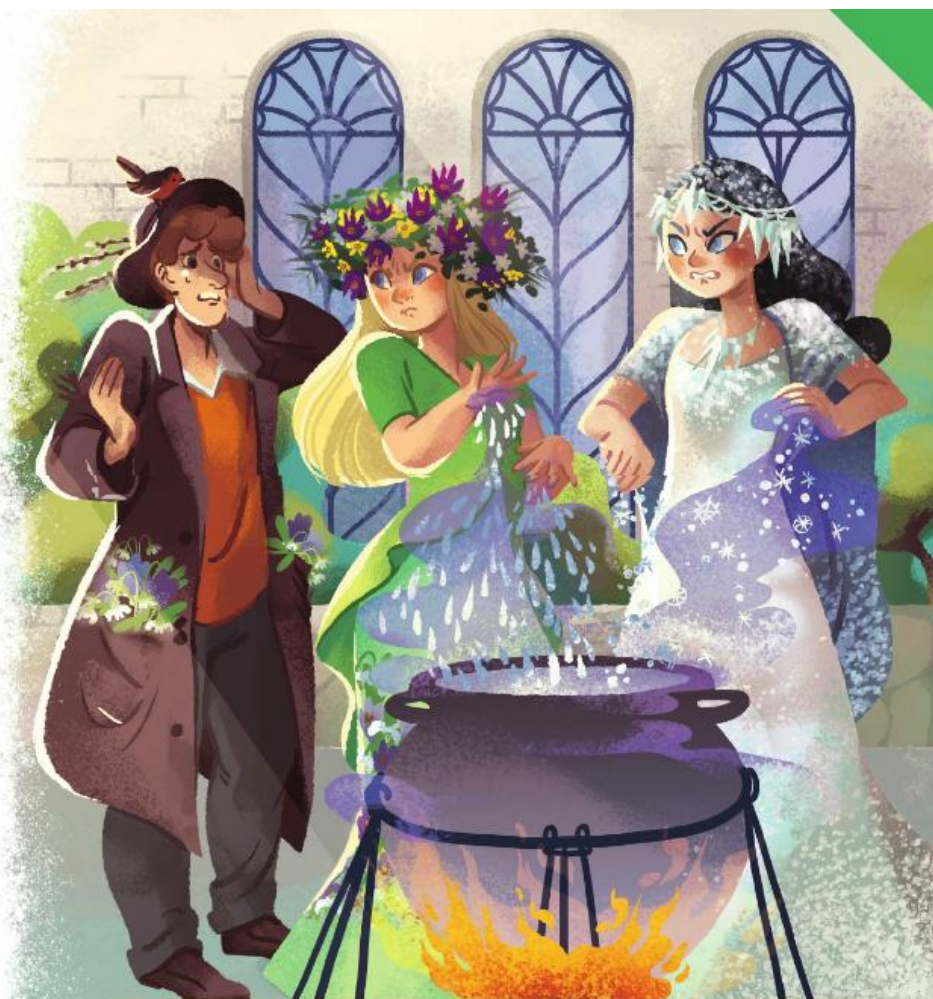
Odpowiedz na pytania (na dole ilustracji)



Trwa walka o tron. Dlatego pogoda zmienna, nie do zniesienia. Pomogli bracia – 12 braci. Co to za bracia?

Jak nazywały się córki króla? Jak rządziły córki, gdy króla zabrakło?

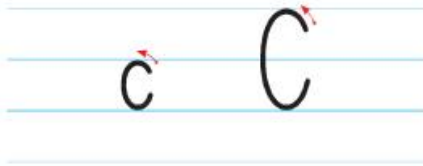
Wymień imiona dwunastu braci, którzy pomogli córkom króla.



Tu gar. A w nim raz zimno, a raz bulgoce. Taka pogoda w marcu? Nie wiadomo, kto zasiada na tronie. Zima? Wiosna?

Dlaczego w marcu mamy pogodę zimową i wiosenną?

Odkrywanie litery c: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej.



cebula



ce-bu-la



c-e-b-u-l-a

cebula



Zaznacz na niebiesko litery c, C w podanych wyrazach.

kolacja koc
 kucyk baca
 owca cukier
 wakacje noc
 akacja ocet
 cukierki proca
 palec walec
 Celina Cyryl
 Cezary Wacław
 klocki praca
 cynamon

Nazwij zdjęcia. Narysuj pod zdjęciami modele ich nazw.



Przeczytaj.

co ca ce ci cy oc ac ec ic yc uc cu
 nic noc koc taca baca cukier
 Co to? To cebula. Tata kroi 2 cebule. Olek kroi
 pomidory. A to co? To cytryny. Cytryny, cebule –
 to same witaminy. A co robi Ada?

Przeczytaj

ze gar nek tar ka sa la ma ta ca

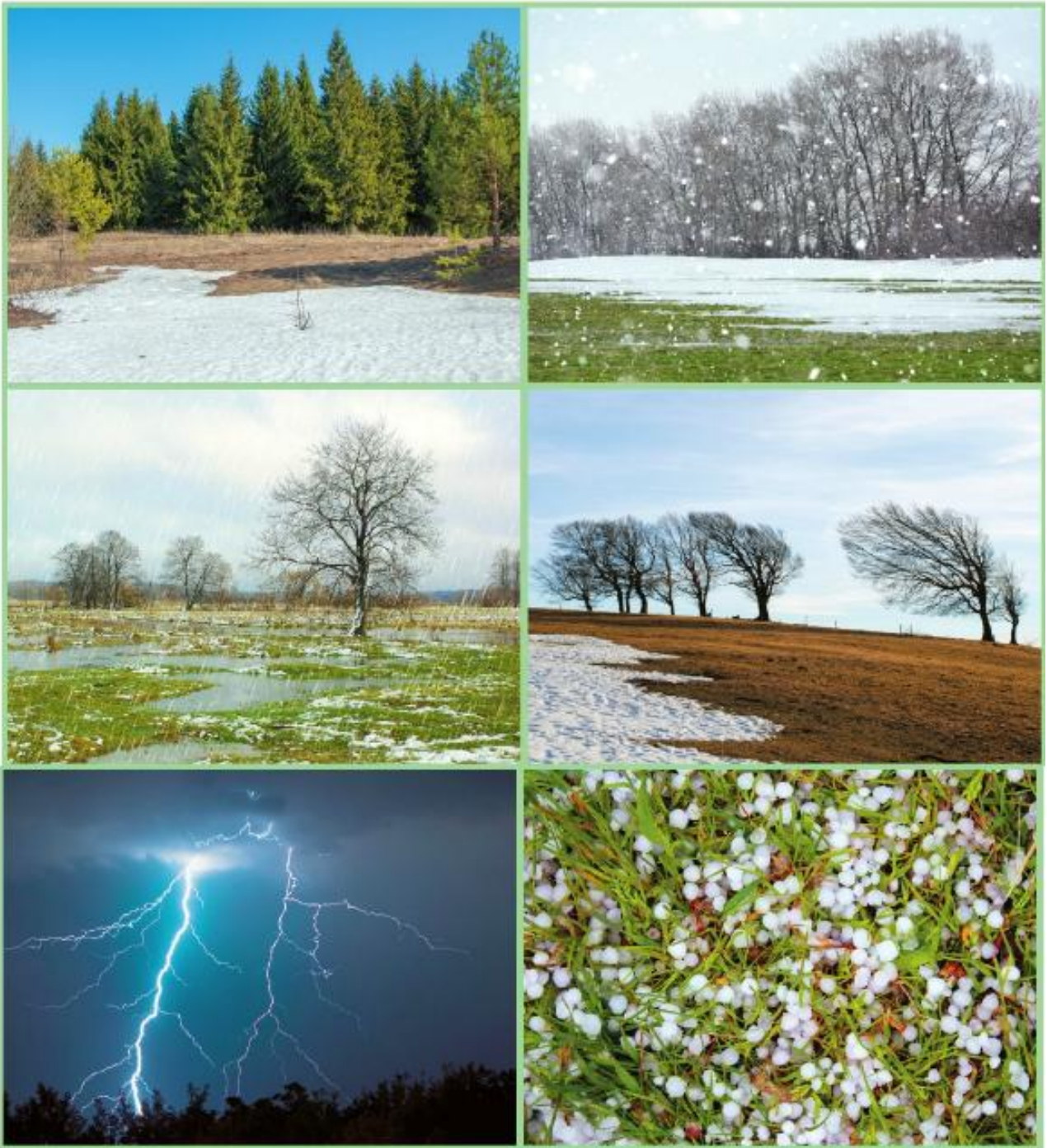


Co to? To cukier. A to? To cukierki.
Ada lubi cukierki cytrynowe. Olek lubi cukierki
karmelowe. Tata i mama – o smaku malinowym.
A ty? Wiemy o tym – cukierki to nie witaminy.

Ćwiczenia oddechowe

- głęboki wdech i wydech,
- wąchanie kwiatka,
- nadmuchiwanie balonika,
- wypuszczanie powietrza z balonika,
- dmuchanie przez rurkę zanurzoną w wodzie– „bulgotanie”,
- puszczenie baniek mydlanych,
- naśladowanie szumu wiatru,
- liczenie na jednym wydechu.

Obejrzyj zdjęcia przedstawiające pogodę, jaka może być w marcu. Nazwij elementy pogody



deszcz



burza



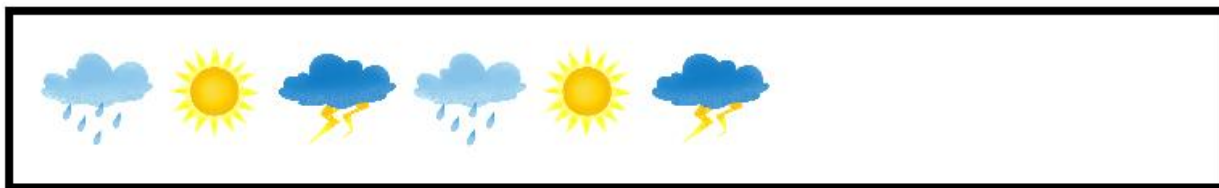
grad



śnieg



Dokończ rytm



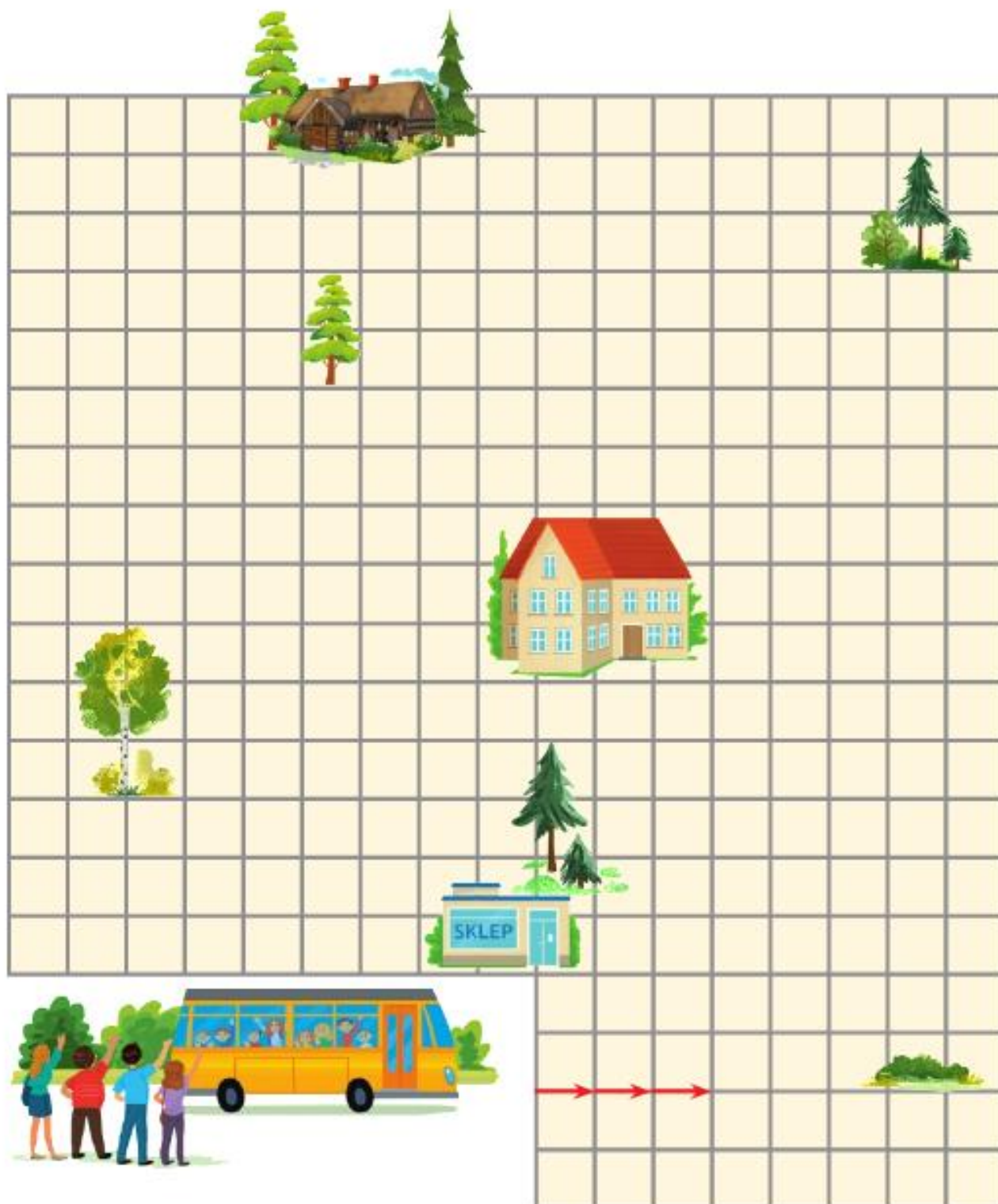
Powtórz po kolei dni tygodnia

poniedziałek
wtorek
środa
czwartek
piątek
sobota
niedziela

Załączniki do druku

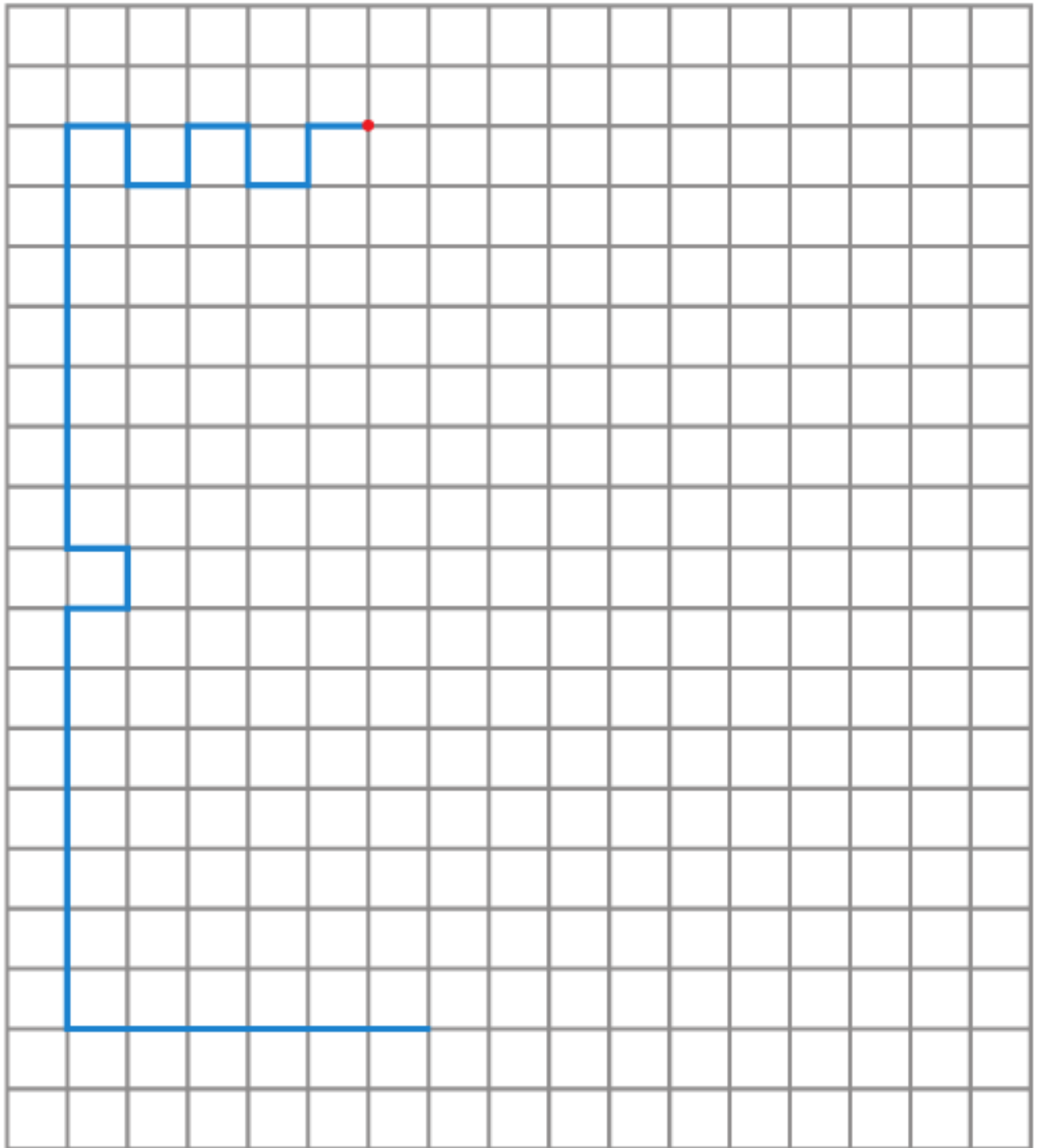
Strzałki oznaczają kierunek rysowania drogi po kratkach. Liczby oznaczają ilość kratek. Kontynuuj drogę zgodnie z szyfrem. Dojedziesz do gospodarstwa agroturystycznego, gdzie wybrała się grupa Ady.

3 → 3 ↑ 2 → 8 ↑ 6 ← 4 ↑ 3 ← 1 ↑



Dokończ rysować zamek zgodnie z szyfrem. Zacznij od czerwonej kropki. Pokoloruj rysunek według własnego pomysłu.

4 ↓ 5 → 4 ↑ 1 → 1 ↓ 1 → 1 ↑ 1 → 1 ↓ 1 → 1 ↑
1 → 7 ↓ 1 ← 1 ↓ 1 → 7 ↓ 6 ← 5 ↑ 3 ← 5 ↓



Rysuj palcem kształty litery c - małej i wielkiej. Pisz litery c, C po śladach, a potem - samodzielnie.



c c c c c c c c c c c c c c

C C C C C C C C C C C C C C

c C c C c C c C c C c C c C

c C c C c C c C c C c C

c C c C c C c C c C c C

Kreatywne rysowanie- postaraj się tę chmurkę zmienić w coś innego

