

TEMAT KOMPLEKSOWY : WIOSNA NA WSI



1. Dzień pierwszy (6.04.2021r. wtorek) - Temat: Na wiejskim podwórku

- Cele główne:
 - rozwijanie mowy,
 - rozwijanie myślenia logicznego,
 - rozwijanie zdolności manualnych.
- Cele operacyjne:
Dziecko:
 - odpowiada na pytania dotyczące wiersza,
 - rozwiązuje zagadki,
 - lepi zwierzątko z plasteliny.

2. Dzień drugi (7.04.2021r. środa)- Temat: Zwierzęta wiejskie i ich dzieci

- Cele główne:
 - rozwijanie mowy,
 - rozwijanie sprawności ruchowej,
 - kształtowanie poczucia rytmu,
- Cele operacyjne:
Dziecko:
 - odpowiada na pytania dotyczące wiersza,
 - uczestniczy w zabawach ruchowych,
 - śpiewa piosenkę.

3. Dzień trzeci (8.04.2021r.) –Temat: Domy wiejskich zwierząt

- Cele główne:
 - utrwalanie nazw zwierząt z wiejskiego podwórka
 - rozwijanie sprawności ruchowej,
 - rozwijanie zdolności manualnych,
- Cele operacyjne:
Dziecko:
 - rozpoznaje i nazywa zwierzęta mieszkające na wsi,
 - uczestniczy w zabawach ruchowych,
 - buduje domy dla zwierząt.

4. Dzień czwarty(9.04.2021r) - Temat: Co słyhać na wsi?

- Cele główne:
 - rozwijanie umiejętności liczenia,
 - rozwijanie percepcji słuchowej,
 - rozwijanie myślenia logicznego,
 - rozwijanie sprawności ruchowej,
- Cele operacyjne:
Dziecko:
 - liczy w zakresie 5,
 - rozpoznaje zwierzęta po odgłosach,
 - rozróżnia zdania prawdziwe od fałszywych,
 - uczestniczy w zabawach ruchowych.

MATERIAŁY DLA RODZICA

Dzień pierwszy (06.04.2021r.)

Temat: Na wiejskim podwórku.

Pomoce do przygotowania przez rodzica w domu: obrazki zwierząt z gospodarstwa, książka o wiejskich zwierzętach, plastelina w różnych kolorach.

1. Słuchanie wiersza *Psozna świnka* (autorka: H. Bechlerowa)

Rodzic czyta dziecku wiersz:

Rzekł kaczorek do gąsiorka:

– Świetnie się zabiawić można!

Patrz, kartofel wypadł z worka –

będzie z niego piłka nożna.

Leci piłka w różne strony:

wyżej, niżej, w lewo, w prawo...

Patrzy indyk, kot i wrony,

Łatek szczeka: – Brawo, brawo!

Sroka ze wsi przyleciała,

łebkiem kręci, dziób otwiera

i rozgłasza po wsi całej:

– Górą kaczki! Dwa do zera!

*Nie skończyły się zawody,
bo malutka Michalinka
otworzyła nagle chlewik
i wypadła stamtąd świnka.
– Dość zabawy! – głośno rzekła,
zjadła piłkę i – uciekła.*

2. Rozmowa na temat wiersza.

Kto jest mamą kaczorka, a kto – mamą gąsiorka?
– w co grały kaczki z gąskami?
– Co było piłką?
– Kto wygrywał?
– Kto przyglądał się grze?
– Co zrobiła sroka?
– Czy mecz się skończył? Dlaczego?

3. Zabawa ruchowo-naśladowcza – Zwierzęta z wiejskiego podwórka.

Rodzic rozkłada zdjęcia, obrazki zwierząt na stole lub podłodze. Następnie czyta zagadki. Dziecko, po podaniu rozwiązania zagadki czytanej przez rodzica, wskazuje odpowiednie zdjęcie (odpowiedni obrazek). Można korzystać z książki z wiejskimi zwierzętami. Dziecko naśladuje wówczas jego ruchy i głosy (pomaga rodzic).

*Pasie się na łące i długo przeżuwa,
mówi: mu, mu, mu i ... się nazywa. (krowa)*

*Mruczy, miauczy, pryca,
czasem pije mleko,
czasem myszy szuka. (kot)*

*Chodzi po podwórku
i grzebie łapkami.
Kiedy zniesie jajko
– ko, ko, ko się chwali. (kura)*

*Małe, żółte kuleczki –
dzieci kokoszczyki. (kurczątko)*

*Chodzi po podwórku,
kukuryku – woła.
Ma wspaniałą ogon
– to jego ozdoba. (kogut)*

4. Zabawa z elementem dramy – Jestem...

Rodzic prosi, aby dziecko prezentowało jakieś zwierzę z wiejskiego podwórka. Zadaniem rodzica jest odgadnąć, co prezentuje dziecko. Potem następuje zamiana ról.

5. Ćwiczenie wyprostne – Uwaga, lis!

Dziecko jest kurą. Porusza się po całym pokoju w sposób charakterystyczny dla tych zwierząt. Na hasło: *Lis*, zatrzymuje się natychmiast w miejscu, prostuje plecy i stoi nieruchomo do chwili, aż usłyszy ponowne hasło: *spacer*, wydane przez rodzica.

6. *Praca plastyczna – Ulepię zwierzątko.*

Dziecko z pomocą rodzica lepi z plasteliny ulubione zwierzątko z wiejskiego podwórka.

Dzień drugi (07.04.2021r)

Temat: Zwierzęta wiejskie i ich dzieci.

Pomoce do przygotowania przez rodzica w domu: Odtwarzacz CD, nagranie dowolnej muzyki, gazeta, obrazki kury i kaczki lub innych zwierząt wiejskich.

1. **Sluchanie wiersza *Na wiejskim podwórku* (autor: S. Kraszewski)**

Rodzik czyta dziecku wiersz:

Na podwórko dumne matki prowadziły swoje dziatki:

Krowa – łaciate cielątko,

Koza – rogate kozlątko,

Owca – kudłate jagniątko,

Świnka – różowe prosiątko,

Kurka – pierzaste kurczątko,

Gąska – puchate gąsiątko,

Kaczka – pletwiaste kaczątko,

Każda prowadzi swoje dzieciątko!

Wtem ujrzały pieska Burka, który urwał się ze sznurka.

Tak się bardzo przestraszyły, że aż dzieci pogubiły.

Krowa – łaciate cielątko,

Koza – rogate kozlątko,

Owca – kudłate jagniątko,

Świnka – różowe prosiątko,

Kurka – pierzaste kurczątko,

Gąska – puchate gąsiątko,

Kaczka – pletwiaste kaczątko,

Każda zgubiła swoje dzieciątko!

Wtem gospodarz konną furką wjechał prosto na podwórko.

Zszedł czym prędzej ze swej furki, zamknął Burka do komórki.

Lamentują biedne mamy: „Co my teraz robić mamy?”

Wtem z kryjówek wyszły dziatki, odnalazły swoje matki:

Krowę – łaciate cielątko,

Kozę – rogate kozlątko,

Owcę – kudłate jagniątko,

Świnkę – różowe prosiątko,

Kurkę – pierzaste kurczątko,

Gąskę – puchate gąsiątko,

Kaczkę – pletwiaste kaczątko,

Znalazło mamę każde dzieciątko.

2. Rozmowa na temat wiersza.

Rodzic zadaje dziecku następujące pytania:

- Jakie zwierzęta z wiejskiego podwórka prowadziły swoje dzieci?
- Jak nazywały się ich dzieci?
- Co się stało z dziećmi i dlaczego?
- Kto pomógł matkom?

3. Zabawa ruchowa – *Przestraszone kurczęta.*

Dziecko jest kurczaczkiem. Porusza się po całym pokoju przy dźwiękach dowolnej muzyki. Na przerwę w grze staje na jednej nodze i macha ramionami (skrzydłami) – kurczątko przestraszyło się szczekającego pieska i stara się go odpędzić.

4. Zabawa muzyczna – *Śpiewanie znanych piosenek głosami zwierząt z wiejskiego podwórka.*

Rodzic pokazuje zdjęcie (obrazek) kaczki, dziecko stara się śpiewać wybraną przez siebie piosenkę głosem kaczki. Gdy rodzic pokaże zdjęcie kury (obrazek), dziecko śpiewa dalszą część piosenki głosem kury. itd.

5. Ćwiczenie dużych grup mięśniowych – *Ziarno dla kury.*

Dziecko stoi w lekkim rozkroku. Zwija gazetę w kulkę – to ziarno dla zwierząt – i trzyma ją oburącz przed sobą. Na sygnał rodzica, dziecko przenosi kulkę z gazety oburącz za głowę, puszcza na podłogę za plecami (wysypuje ziarno), a następnie zamienia się w kurkę - wykonuje skłon do przodu, oburącz chwytą kulkę leżącą z tyłu i podnosi ją do góry na znak wykonania zadania.

6. Ćwiczenie mięśni brzucha – *Ukryte ziarno.*

Dziecko leży na brzuchu. Kulkę układa przed sobą, policzek opiera na dłoniach ułożonych na podłodze jedna na drugiej. Na sygnał rodzica wkłada kulkę pod brodę, wyciągając ręce w przód, podnosi klatkę piersiową i utrzymuje przez chwilę taką pozycję. Następnie wraca do pozycji wyjściowej.

Dzień trzeci (08.04.2021r)

Temat: Domy wiejskich zwierząt

Pomoce do przygotowania przez rodzica w domu: obrazki wiejskich zwierząt, klocki, obrazki domów wiejskich zwierząt.

1. Dzielenie nazw zwierząt (na sylaby). Rozpoznawanie nazw zwierząt.

Rodzic układa na stole sylwety różnych wiejskich zwierząt (można wykorzystać pomoce z poprzednich zajęć). Następnie rytmicznie (sylabami) wymawia ich nazwy. Dziecko łączy sylaby, wypowiada całe słowo i wskazuje odpowiedni obrazek. Następnie ponownie dzieli nazwę rytmicznie (na sylaby), układa odpowiednią liczbę klocków, głośno je liczy i podaje wynik. Wymawiać sylaby może również dziecko. Wtedy rodzic odgaduje słowo i wskazuje odpowiedni obrazek.

2. Zabawa ruchowa – Skradający się kot.

Dziecko leży płasko na brzuchu i cicho pełźnie, z podnoszeniem i wysuwaniem przedniej i tylnej „nogi” – na zmianę.

3. Rozmowa przy ilustracjach – Gdzie kto mieszka?

Dziecko próbuje nazywać domy i dopasowywać obrazki zwierząt - można wykorzystać pomoce z poprzednich zajęć lub korzystać z książek o wsi. Rodzic czyta dziecku nazwy zwierząt i możliwe nazwy domów. Dziecko wybiera właściwe:

Kury, kogut – kurnik

Świnki – chlew

Koń – stajnia

Krowa – obora

Pies – buda

4. Zabawa ruchowa – Kaczki na spacerze.

Dziecko jest kaczką. Spaceruje po całym pokoju w sposób charakterystyczny dla tych zwierząt (*w przysiadzie, trzymając się rękami za kostki nóg*). Na sygnał rodzica – klaśnięcie – kaczka zatrzymuje się i porusza skrzydłami (*dziecko wyciąga ręce, zgięte w łokciach, w bok i w szybkim tempie porusza nimi w górę i w dół*).

5. Zabawa ruchowa – Węszący piesek.

Dziecko klęczy, dłonie opiera o podłogę, łokcie ma skierowane na zewnątrz. W tej pozycji posuwa się do przodu po pokoju.

6. Zabawy konstrukcyjne – Budowanie domów dla zwierząt.

Dziecko buduje z klocków domy dla wybranych przez siebie zwierzątek.

Dzień czwarty(09.04.2021r)

Temat: Co słyhać na wsi?

Pomoce do przygotowania przez rodzica w domu: odtwarzacz CD, nagranie odgłosów wybranych zwierząt mieszkających na wsi, piórko, papier lub gazeta (mała kulka).

1. Zabawa dydaktyczna – Wszystko zwierzę, co ma pierzę.

Rodzic rozpoczyna zabawę słowami: *Wszystko zwierzę, co ma pierzę*, po których wymienia nazwy różnych zwierząt z gospodarstwa. Każdorazowo, wypowiadając nazwę, rozpościera ręce niczym ptak skrzydła. Dziecko wsłuchuje się uważnie w słowa rodzica i rozpościera ręce tylko wtedy, gdy usłyszy nazwę ptaka z wiejskiego podwórka (*kura, kogut, kaczka, gęś*).

2. Zabawa – Konik (wyrabiająca reakcję na zmiany tempa).

Rodzic wyklaskuje rytm w wolnym tempie. Dziecko (konik) naśladuje rżenie, parskanie konia, poruszanie ogonem, głową. Kiedy usłyszy szybkie wyklaskiwanie

rytmu przez rodzica, koń wyrusza na wycieczkę: podskakuje, porusza się chodem bocznym, następnie podskakuje rytmie przeskakując z nogi na nogę.

3. Zabawa ortofoniczna – Wiejski zwierzynek.

Rodzic włącza nagranie głosów zwierząt wiejskich. Pyta dziecko, z czym mu się kojarzą te dźwięki i jakie zwierzęta rozpoznaje.

4. Zabawa ruchowo – naśladowcza – Tak jak piórko.

Rodzic pokazuje, jak delikatnie opada na ziemię piórko, gdy je puści. Prosi dziecko, żeby głośno liczyło, ile czasu potrzeba, żeby piórko, które teraz wypuści, upadło na ziemię. Potem dziecko wstaje, a rodzic mówi:

Wyobraź sobie, że jesteś małym, ślicznym piórkiem, które zgubiła kura, gdy wychodziła z kurnika. Opadaj więc powoli na ziemię, jak robiło to piórko, i licz przy tym do pięciu. Kiedy już opadniesz na podłogę, możesz na niej przez chwilę poleżeć. Ja będę liczyć razem z Tobą, abys opadał bardzo powoli.

5. Zabawa ruchowa – Tupnij lub skacz.

Rodzic czyta informacje o wiejskich zwierzętach. Gdy dziecko usłyszy właściwe zdanie podskakuje, a gdy usłyszy nieprawdziwe tupie.

- Żyrafę spotkamy na wsi.
- Cielątko to dziecko krowy.
- Konik parska i rży.
- Kura mieszka w oborze.
- Kaczka kwacze.
- Piesek pilnuje gospodarstwa i mieszka w budzie.
- Prosiaczek to dziecko kury.

6. Ćwiczenie oddechowe – Latające piórko.

Dziecko leży na brzuchu. Piórko lub małą kulkę z papieru układa przed sobą. Stara się dmuchać na piórko lub kulkę, tak mocno, aby przesuwało się w dowolną stronę.

Autor: mgr Joanna Jaszczyk

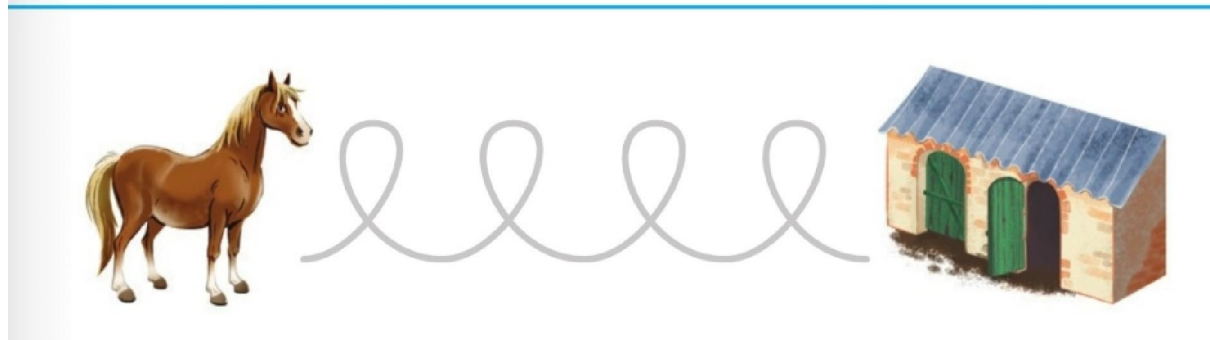
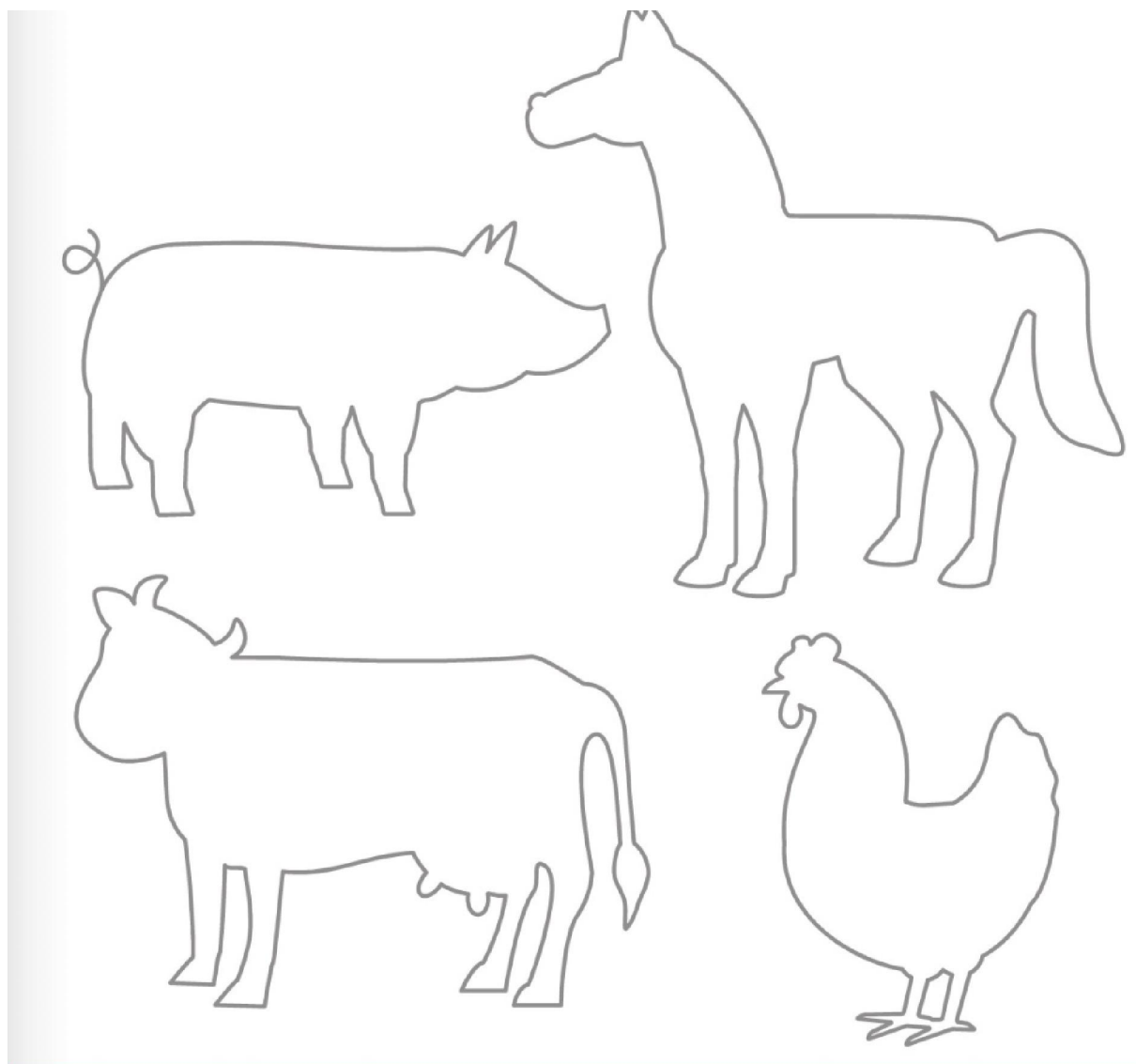


Nazwij zwierzęta, które są na zdjęciach. Wskaż zwierzęta , które są zwrócone w tę samą stronę.



Nazwij zwierzęta, które są na zdjęciach. Wskaż zwierzęta, które są zwrócone w tę samą stronę.

Obejrzyj rysunki. Nazwij zwierzęta i podziel ich nazwy rytmicznie (na sylaby).



Rysuj po śladzie drogę konia do stajni.

Połącz obrazki zwierząt z ich cieniami.

