

Drodzy rodzice,

w związku z zaistniałą sytuacją w wolnej chwili warto trochę zajrzeć do zeszytów ćwiczeń logopedycznych, aby dzieci nie zapomniały, czego już się nauczyły. Na początek proponuję poćwiczyć języczki, podmuchać na lekkie przedmioty czy zabawki czy też rozpoznawać przerabiane głoski w nazwach obrazków, wyrazach, zdaniach, tekstach wierszyków czy czytanych wspólnie książeczek. Takie przykładowe ćwiczenia i zabawy znajdują się na stronie naszego przedszkola. Wiele innych zabaw, bajeczek, rymowanek i wierszyków logopedycznych można znaleźć w Internecie, do czego bardzo zachęcam.

Dzieci Państwa na ogół już mają wywołane prawidłowe głoski, więc jeśli przebywamy obecnie w domu, poprawiamy je w rozmowach, aby częściej zdawały sobie sprawę z ewentualnych niedoskonałości swojej wymowy. Dobrym sposobem w przypadku niektórych dzieci jest naśladowanie ich (czyli tzw. przedrzeźnianie), co powinno skutkować powtórzeniem danego słowa w sposób prawidłowy. Do dzieci mówiących szybko, niestarannie, mówmy wolniej i wyraźniej, co powinno też spowolnić ich wypowiedzi, aby skupiały się nie tylko na tym, co mówią, ale też jak mówią. Proponuję także codzienne krótkie wspólne ćwiczenia z zeszytem. Proszę mi wierzyć, że wywołanie prawidłowych głosek (może poza najtrudniejszą głoską r) jest o wiele łatwiejsze niż utrwalenie ich w mowie spontanicznej. Wykorzystajmy więc ten czas, aby dzieci dobrze przygotować do szkoły.

Pozdrawiam serdecznie dzieci i Państwa – logopeda Eugenia Trofimiuk