

PROPOZYCJE DZIAŁAŃ 29.03.- 02.04.2021

grupa PUCHATKI

Dzień pierwszy: Na tropie wielkanocnych tradycji

Pomoce do przygotowania przez rodzica w domu: dwie małe doniczki, ziemia, nasiona rzeżuchy oraz ziarna owsa, kolorowy papier, kartka A4, klej, łyżka, jajko ugotowane na twardo.

1. Zagadki wielkanocne

Rodzic czyta kolejne zagadki, a dziecko odgaduje odpowiedź:

- *Wysyłamy je tym, z którymi nie możemy być w święta, a których darzymy szczególną miłością i sympatią, życząc zdrowych, pogodnych świąt.* (kartki świąteczne)
- *Święcimy je na tydzień przed Wielkanocą. Są barwne, kolorowe zrobione z gałązek wierzby, bazi lub sztucznych kwiatów.* (palma wielkanocna)
- *Przeważnie jest biały i na stole leży. Kładą na nim sztucce, stawiają talerze.* (obrus)
- *Jak się nazywa jajko malowane, co na Wielkanoc się przydaje.* (pisanka)
- *Upleciony ze słomy, wikliny chętnie nosi owoce, jarzyny. Grzyby też z lasu przyniesie oraz pisanki i baranka poniesie czasem.* (koszyk)
- *Ma długie uszy, futerko puszyste. Ze smakiem chrupie marchewkę i sałaty listek.* (zając)
- *Mam czerwone nóżki, jestem żółtą kulką, a kiedy urosnę, to zostanę kurką* (kurczątko)
- *Co to takiego, odgadnij mój kotku, są z wierzchu białe, a żółte w środku. Gdy je gotować, dziwi się dzieją, bo zamiast mięknąć, one twardnieją.* (jajka)
- *Jak się nazywa ta pora roku, co ściele dywan zielony wokół* (wiosna)
- *Szare futro, długie uszy, ogonek nieduży. Gdy się w krzakach coś poruszy, zmyka aż się kurzy.* (zajączek)
- *Zobaczysz je wiosną, gdy na wierzbach rosną. Srebrne futerka mają. Jak się nazywają?* (bazie)
- *Cukrowe – są blisko pisanek. Prawdziwe, rogate – wiodą stado latem na górską polanę.* (baranki)

2. Wielkanocne tradycje.

Rodzic pyta dziecko, czy pamięta jakieś wielkanocne tradycje. Dla ułatwienia może przeczytać tekst:

Święta Wielkanocne to wyjątkowy czas, w którym symboliczne obrzędy religijne, tradycja ludowa i świat przyrody splatają się w jedno. Chrześcijanie świętują zwycięstwo Jezusa nad śmiercią, przyroda budzi się do życia po zimie.

Jeden z ważniejszych symboli świąt Wielkiej Nocy to jajka. Ten symbol rodzącego się życia odnosi się także do Jezusa, który pokonał śmierć. Dawniej wierzono, że pisanki mają magiczną moc, np. mogą uzdrawiać chorych. Nigdy ich nie lekceważono. Dziś o ich mocy przypominamy sobie właśnie podczas Wielkanocy – to przecież jajka są pierwszą potrawą spożywaną w Niedzielę Wielkanocną. Składamy sobie życzenia i dzielimy jajkiem.

Według tradycji podczas śniadania wielkanocnego stół świąteczny powinien być przykryty białym obrusem i udekorowany liśćmi bukszpanu. Na środku stołu stawiamy baranka z cukru lub masła, np. na łączce z rzeżuchy. Rzeżucha to symbol sił witalnych i rodzącego się życia. W Niedzielę Wielkanocną świętujemy! Wstajemy bardzo wcześnie, by pójść na mszę zwaną rezurekcyjną. Następnie zasiadamy do świątecznego rodzinnego śniadania. Wielkanocna Niedziela to czas przeznaczony na rodzinne biesiadowanie.

Wielkanocny Poniedziałek (lany poniedziałek, śmigus-dyngus) to czas radości, zabawy, psikusów, na które wszyscy czekali przez cały okres postu. W tym dniu polewamy się wodą. Dawniej śmigus i dyngus były osobnymi zwyczajami – śmigus oznaczał tradycyjne smaganie, czyli uderzanie wierzbowymi gałązkami lub polewanie wodą. Wszystko w formie zabawy – chłopcy smagali dziewczęta po gołych tydkach. Dyngus to inaczej wykup. Chłopcy chodzi od domu do domu i w zamian za życzenia i śpiew domagali się wykupu w postaci pisanek,

słodczy, pieniędzy. Z czasem połączono te zwyczaje i dziś tylko polewamy się wodą. Dawniej chodzono po wsi z kogutem – symbolem sił witalnych i urodzaju. Kogutek był mile widzianym gościem w każdym gospodarstwie. Z czasem żywe zwierzęta zastąpiły te gliniane lub drewniane.

Opowiadanie można uzupełnić o tradycje regionalne, obchodzone w domu.

3. Sianie rzeżuchy i owsa

Rodzic przygotowuje z dzieckiem dwie doniczki napełnione ziemią. Dziecko wysiewa do ziemi w pierwszej doniczce nasiona rzeżuchy, w do drugiej ziarna owsa. Podlewa nasiona wodą. Rodzic tłumaczy dziecku, że trzeba zapewnić odpowiednie warunki nasionkom, aby wykiełkowały – ziemię, wodę oraz słońce. Dziecko może codziennie obserwować kiełkowanie rzeżuchy i owsa. Warto na bieżąco sprawdzać postępy we wzroście roślinek.

4. Jajka na łyżce – ćwiczenie koordynacji

Rodzic w pokoju wyznacza miejsca startu i mety. Zadaniem dziecka polega na przeniesieniu jajka na łyżce od startu do mety tak, aby nie spadło ono z łyżki.

5. Co jemy w Wielkanoc?

Dziecko wymienia z pomocą rodzica tradycyjne potrawy wielkanocne. Dziecko rysuje potrawy na papierowych talerzykach. Następnie rodzic zamawia dania u dziecka-kelnera – dziecko podaje narysowane przez siebie potrawy, używając poprawnych nazw.

6. Praca plastyczna – Pisanka.

Rodzic rysuje na kartce kontur jajka (format A4). Zadaniem dziecka jest wykleić pisanekę kolorowym papierem metodą wydzieranki.

Dzień drugi: Przedświąteczne porządki

Pomoce do przygotowania przez rodzica w domu: kartka A4, flamastry lub kredki, podstawa wianka („obwarzanek”) wycięty z tektury lub grubego papieru, piórka ozdobne, papier kolorowy, kolorowa krepina, małe ozdoby wielkanocne (jajeczka, kurczaczki, itp.), klej, nożyczki,

1. Porządki Pana Języczka – ćwiczenia logopedyczne

Dziecko wykonują ruchy językiem ilustrując opowiadanie rodzica:

- Pan Języczek "zamiatają" wszystkie kąty w buzi,
- Pan Języczek maluje policzki wewnątrz,
- Pan Języczek myje okna – dziecko oblizuje najpierw górną, później dolną wargę,
- Pan Języczek maluje podniebienie, próbuje namalować na nim gwiazdki,
- Pan Języczek sprząta po malowaniu – dziecko ponownie wymiata językiem wszystkie kąty w buzi,
- Pan Języczek wietrzy mieszkanie - dziecko nabiera powietrze nosem, wypuszczają ustami.

2. Plan świątecznych porządków

Dziecko tworzy z pomocą rodzica listę świątecznych porządków do wykonania (czynności, w których dziecko może uczestniczyć). Rodzic zapisuje je na kartce, przed każdą czynnością rysując kwadrat (aby dziecko mogło odznaczyć czynność po wykonaniu). Dziecko może wykonać ilustracje czynności obok każdego punktu. Następnie listę można powiesić w widocznym miejscu, a zadaniem dziecka jest odznaczenie każdej wykonanej czynności po jej wykonaniu.

3. Uważne słuchanie – *Wielkie sprzątanie u krasnoludków.*

Rodzic jednokrotnie czyta głośno i wyraźnie tekst wierszyka:

(autor nieznan)

*Pod czerwonym grzybkiem, przy krzaczku poziomek,
mają krasnoludki swój malutki domek.*

Domek choć malutki zawsze jest czyściutki.

Sprzątają w nim co dzień małe krasnoludki.

Jeden myje okna, drugi ściera kurze,

trzeci wielką miotłą zmiata podwórze.

Następnie rodzic zadaje dziecku pytania:

- ilu krasnoludków sprzątało domek?
- co robił trzeci krasnoludek?
- gdzie stał domek krasnoludków?
- czy domek krasnoludków był duży, czy mały?

4. Co to jest Śmigus-dyngus?

Rodzic czyta dziecku wiersz Śmigus–dyngus (autorka: M. Terlikowska)

Wie o tym Tomek i Ewa,

Że w śmigus się wszystkich oblewa.

Ale czy trzeba Pawełka

Oblewać z pełnego kubelka?

Wystarczy małym kubeczkiem.

Dla żartu.

Dla śmiechu.

Troszeczkę.

Bo może wiatr chmurę przywieje

I wszystkich was deszczem obleje?

Rodzic rozmawia z dzieckiem na temat zwyczaju Śmigusa-dyngusa, który tradycyjnie obchodzony jest w Poniedziałek Wielkanocny. Zadaniem dziecka jest powiedzieć, czy zdania na temat tego zwyczaju są prawdziwe, czy fałszywe. Dobrze, aby dziecko wyjaśniło, dlaczego:

- W Śmigus-dyngus powinniśmy oblewać wszystkie napotkane osoby wodą.
- W Śmigus-dyngus najlepiej oblewać wodą prosto w twarz.
- Według zwyczaju, oblanie kogoś wodą w Śmigus-dyngus przynosi szczęście.
- Warto w Śmigus-dyngus oblewać wszystkich wodą z pełnego wiadra.

5. Kalambury – jaka to czynność?

Dziecko na zmianę z rodzicem pokazują sobie jakąś czynność związaną z porządkami przed świętami (np. odkurzanie, mycie okien, ścieranie kurzy, mycie podłogi, itp.). Zadaniem drugiej osoby jest odgadnąć, jaka to czynność.

6. Praca plastyczna – wielkanocny wianek ozdobny

Dziecko wykonuje wielkanocną ozdobę - wianek. Na podstawie wyciętej z tektury lub grubego papieru, dziecko przykleja ozdoby – piórka, wykonane przez siebie kwiaty z bibuły, wycięte z kolorowego papieru jajeczka i kurczaczki, itp. Po wykonaniu pracy wieszają ją w wybranym miejscu w domu.

Dzień trzeci: Jajko – cud natury

Pomoce do przygotowania przez rodzica w domu: 3 surowe jajka, 2 jajka ugotowane na twardo, dwa talerzyki, szklane naczynie, plastikowa butelka, woda, sól, łyżka, ocet, kilka kolorowych kartek papieru, nożyczki.

1. Co wiesz o jajkach?

Rodzic zadaje dziecku pytania:

- Skąd biorą się jajka?
- Czy wiesz, jaki ptak składa najmniejsze jajka na świecie (koliber), a jaki największe (struś)?
- Co wykluwa się z kurzego jajka?
- Jakie potrawy możemy przygotować z jajek?

2. Od najmniejszego do największego - ćwiczenie grafomotoryczne

Rodzic kładzie przed dzieckiem kartkę A4 poziomo. Zadaniem dziecka jest narysować z lewej strony kartki małe jajko, a następnie kolejne, większe od następnego i kolejne – większe od ostatniego (i tak do końca kartki). Dziecko liczy, ile jajek udało mu się narysować. Pokazuje jajko najmniejsze i największe. Może pokolorować je na dowolne kolory.

3. Poznajemy budowę jajka

Rodzic rozbija delikatnie jajko i wylewa jego zawartość na talerzyk. Dziecko opisuje, jakiego koloru jest białko i żółtko jajka, ogląda dokładnie skorupkę z zewnątrz i od środka. Rodzic zwraca uwagę na zarodek i wyjaśnia dziecku, że kurczątko wykluwają się z jajek, w których są zarodki.

Jajko przyda się jeszcze do kolejnego ćwiczenia.

4. Zabawa badawcza – oddzielamy żółtko od białka.

Rodzic podaje dziecku jajko z poprzedniego ćwiczenia oraz plastikową butelkę. Dziecko delikatnie naciska ścianki butelki i zmniejszając ucisk ścianek stara się bardzo ostrożnie zassać żółtko do środka butelki tak, aby go nie uszkodzić. Następnie naciskając ścianki ponownie – umieszcza żółtko na drugim talerzyku.

5. Eksperymenty z jajkami

1) Jak rozpoznać, czy jajko jest surowe, czy ugotowane?

Rodzic kładzie przed dzieckiem jajko surowe i ugotowane na twardo. Zadaniem dziecka jest zakręcić leżące na stole jajka wokół własnej osi. Jajko surowe będzie obracało się wolno i krócej, a jajko ugotowane na twardo – szybko i długo.

2) Jajko – zatonięcie, czy będzie pływać?

Dziecko bardzo delikatnie umieszcza surowe jajko w wysokim przezroczystym naczyniu napełnionym wodą (szklance, wazonie). Sprawdza, czy jajko tonie, czy pływa. Następnie wyjmuje jajko i wsypuje do wody 10-15 łyżek soli i miesza wodę aż do jej rozpuszczenia. Umieszcza teraz jajko w solance – sprawdza, czy jajko tonie, czy pływa na powierzchni.

3) Jak rozpuścić skorupkę jajka?

Dziecko otrzymuje od rodzica naczynie z octem, w którym zmieści się jajko. Dziecko wkłada jajko (surowe) do octu i pozostawia do następnego dnia. Skorupka jajka rozpuści się i jajko będzie elastyczne jak gumowa piłka (i bardzo delikatne!).

6. Poszukiwanie ukrytych jajek na czas – ćwiczenie na spostrzegawczość

Dziecko wycina z papieru 10 kolorowych jajek. Wychodzi z pokoju, a rodzic umieszcza jajka w kilku widocznych miejscach w pokoju. Dziecko wchodzi do pokoju i w ciągu 20 sekund (rodzic mierzy czas lub głośno liczy do 20) stara się odnaleźć wszystkie ukryte sylwety jajek.

Nauczycielki grupy: Barbara Grosz, Beata Środa.