

Scenariusz pracy zdalnej: miesiąc kwiecień 2021r., tydzień 1

Krąg tematyczny (temat tygodnia): Chciałbym zostać sportowcem

Treści programowe:

Fizyczny obszar rozwoju dziecka

Spoleczna aktywność dziecka

- zakładanie ubrań, butów,
- wskazywanie części ciała i ich nazywanie.

Językowa aktywność dziecka

- rozwijanie sprawności całego ciała (w toku wykonywania czynności samoobsługowych, zabaw ruchowych),
- nabywanie koordynacji wzrokowo-ruchowej, np. powtarzanie prostych ruchów innej osoby w czasie zabawy,

Artystyczna aktywność dziecka

- rytmiczne poruszanie się przy muzyce,
- uczestniczenie w zabawach rytmicznych i ruchowych.

Ruchowa i zdrowotna aktywność dziecka

- rozwijanie orientacji w schemacie własnego ciała,
- uczestniczenie w zabawach ruchowych: kształtujących postawę, orientacyjno-porządkowych, bieżnych, z elementami czworakowania, z elementami skoku, podskoku, z elementami toczenia, z elementami rzutu, chwytu, równoważnych, organizowanych metodą opowieści ruchowych, ze śpiewem,
- przebywanie na świeżym powietrzu – uczestniczenie w spacerach, zabawach.

Emocjonalny obszar rozwoju dziecka

Spoleczna aktywność dziecka

- podejmowanie prób wspólnych zabaw,
- poznanie własnych możliwości przy wykonywaniu różnych czynności.

Spoleczny obszar rozwoju dziecka

Spoleczna aktywność dziecka

- nieprzeszkadzanie innym dzieciom w zabawie.

Poznawczy obszar rozwoju dziecka

Spoleczna aktywność dziecka

- spacerowanie w pobliżu przedszkola.

Językowa aktywność dziecka

- uważne słuchanie rozmówcy,

- wypowiedzianie się prostymi zdaniami,
- obserwowanie otoczenia, wymienianie jego elementów.

Artystyczna aktywność dziecka

- śpiewanie piosenek razem z osobą dorosłą,
- rytmiczne poruszanie się przy muzyce,
- uczestniczenie w zabawach naśladowczych.

Poznawcza aktywność dziecka

- podejmowanie zabaw inicjowanych przez nauczyciela, rozwijających zainteresowania dzieci,
- rysowanie na dowolne tematy,
- wskazywanie wymienionych części ciała,
- zauważanie rytmów, np. w ułożonym materiale przyrodniczym, mozaice geometrycznej, w klockach,
- porządkowanie jednorodnych obiektów w otoczeniu na podstawie różnic występujących między nimi,
- wskazywanie istotnych różnic pomiędzy dwoma przedmiotami, obrazkami,
- obserwowanie środowiska przyrodniczego; zwracanie uwagi na dominującą kolorystykę, zmiany, jakie zachodzą w przyrodzie.

Program wychowania przedszkolnego, Grupa MAC S.A. 2020 (s. 41- 44, 50, 52, 56, 59, 60, 65, 66, 71, 72, 73, 75).

Zamierzenia wychowawczo – dydaktyczne:

1. Temat: Chciałbym być sportowcem.

- zachęcanie do uważnego słuchania utworu i wypowiedziania się na jego temat;
- usprawnianie narządów artykulacyjnych;
- rozwijanie mowy;
- umuzykalnianie dzieci;
- rozwijanie sprawności manualnych;
- rozwijanie umiejętności klasyfikowania.

Nauczycielka z grupy I „Tygryski” Mariola Krawczyńska



Ruch to zdrowie

Na podstawie ilustracji porozmawiajcie z dziećmi o tym:

- Co robią dzieci?
- Co wy robicie na świeżym powietrzu?
- Jakie zabawy ruchowe najbardziej wam się podobają?

Dzień 07.04.2021r.

Temat: Małe piłki i duże piłki.

Cel ogólny: rozwijanie umiejętności klasyfikowania

- Zabawa z elementem podskoku **Małe piłki i duże piłki.**

Dzieci na hasło: Małe piłki podskakują delikatnie na palcach (rodzic wyjaśnia, że małe piłki są lekkie). Gdy usłyszą hasło: Duże piłki, podskakują ciężko na całych stopach (rodzic wyjaśnia, że duże piłki są ciężkie).

- **Segregowanie piłek według wielkości.**

Potrzebne materiały: dwie obręcze lub pojemniki w różnych kolorach, małe i duże piłki.

Rodzic przygotowuje dwie obręcze w różnych kolorach, np. czerwoną i żółtą, oraz siedem piłek: trzy małe i cztery duże.



Zadanie: Rodzic umawia się z dziećmi, że do czerwonej obręczy będą wkładać duże piłki, a do żółtej – małe piłki.

• **Przeliczanie piłek w obręczach lub pojemnikach.**

Dwie obręcze w różnych kolorach, małe i duże piłki. Dziecko przelicza duże i małe piłki, a potem wspólnie z rodzicem.

• **Porównanie liczby piłek.**

Rodzic pyta dziecko: – Których piłek jest więcej: dużych czy małych? – O ile więcej?
Rodzic układa piłki w pary, mówiąc głośno, co robi: pierwsza para – pierwsza duża piłka z pierwszą małą piłką, druga para – druga duża piłka z drugą małą piłką, trzecia para – trzecia duża piłka z trzecią małą piłką, czwarta para – czwarta duża piłka i... ta piłka nie ma pary. – Której piłki brakuje? Czyli – o ile więcej jest dużych piłek?

• **Zabawa ruchowa z elementem toczenia – Toczmy piłkę do celu.**

- wyznaczonego przez rodzica bądź wspólnie z dzieckiem toczenie piłko do siebie.

Dzień: 08.04.2021r.

Temat: Gimnastyka - ważna sprawa

Cel ogólny: rozwijanie mowy i sprawności ruchowej

• ***Zabawa rozwijająca mowę – Sposób na nudę, na podstawie wiersza Marii Kownackiej***

Słoneczko po deszczu.
Zatuliły kwiatki płatki,
główki chylą do rabatki.
Kap! Kap! Kap! (Dziecko powtarza).
Deszcz ustaje, płyną chmury,
kwiaty wznoszą się do góry!
Ho! Ho! Ho! (Dziecko powtarza).
Wiatr tu pędzi na wyścigi.
Wiatr kołysze nam łodygi.
Wiu! Wiu! Wiu! (Dziecko powtarza).
Biegną dzieci tu z ochotą:
uważajcie – takie błoto!
Hyc! Hyc! Hyc! (Dziecko powtarza).
Byle słońko nam nie zgasło
– róbmy prędko z błota masło!
Chlap! Chlap! Chlap! (Dziecko powtarza).
Teraz baczność – kroki duże,
przeskoczmy przez kałużę!
Hop! Hop! Hop! (Dziecko powtarza).
Już pogoda – słońko świeci,
maszerują sobie dzieci.
Raz, dwa trzy. (Dziecko klaszcze 3 razy)

- ***Zabawa ruchowo-naśladowcza Rób to, co ja.***

Rodzic wykonuje proste ćwiczenia (np. podskoki, przysiady, skłony do przodu, skłony w bok, wymachy nóg, rąk), stojąc przed dzieckiem, a ono go naśladuje.

- ***Wskazywanie części ciała wymienionych przez rodzica***

Rodzic mówi krótką rymowaną. Dziecko ją powtarza i pokazuje część ciała, której nazwę rodzic wymienił po zakończeniu rymowanki.

Dbamy o nasze ciało, żeby dobrze nam działało.

Rodzic mówi: ręka (noga, głowa, szyja, brzuch, kolano, ucho, łokieć).

- ✓ **Zachęcam do usprawniania małej motoryki poprzez kilka przykładowych zabaw w poniższych linkach:**

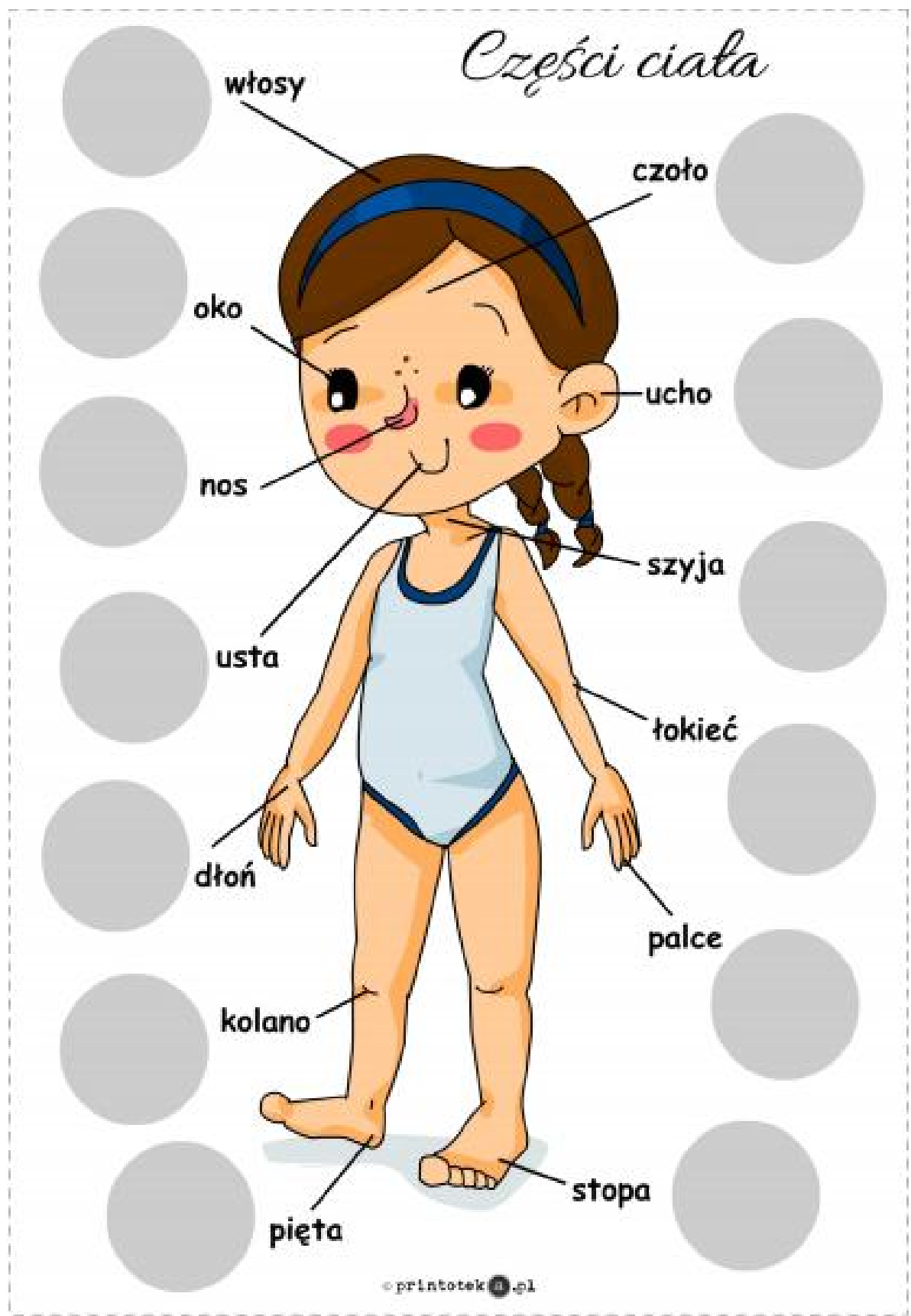
<https://rodzicielskieinspiracje.pl/zabawy-dla-dzieci-z-klamkami/>

<https://www.nebule.pl/zabawy-dla-dzieci-z-klamkami/>

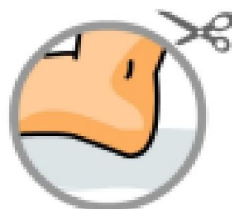
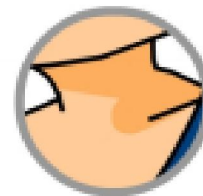
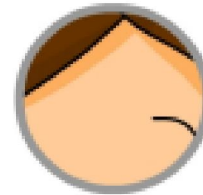
<http://mamaplamki.pl/zabawy-dla-dzieci/zabawy-z-klamkami/>

- ❖ **Zadanie do przesłania dowolnej zabawy ruchowej z piłką. Czekam na zdjęcie 😊**

Wytnij kółka w załączniku nr 1. Wspólnie dopasujcie elementy części ciała do dziewczynki.



Załącznik nr 1



**WYBIERZ KOŁOROWANKĘ I POKOLORUJ CHŁOPCA NA ROWERZE LUB
DZIEWCZYNKĘ NA HULAJNODZE.**

